

GHID PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI ECONOMICE sau în FACULTATEA DE INGINERIE

1. Prevederi generale.....	2
2. Obiectivele activității de practică	2
3. Competențe specifice programelor de studii	3
3.1. Competențe specifice programelor de studiu (Anul II)	3
3.1.1. Competențe profesionale.....	3
3.1.2. Competențe transversale	4
3.2. Competențe specifice programelor de studiu (Anul III)	4
3.2.1. Competențe profesionale.....	4
3.2.2. Competențe transversale	7
4. Tematica și cuprinsul raportului de stagiu.....	7
FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI.....	9
FIȘĂ IDENTIFICARE STUDENT	10
BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ.....	11
FIȘA DE FEEDBACK A STUDENTULUI.....	12

1. Prevederi generale

Activitatea de practică este inclusă în planurile de învățământ, durata acesteia fiind de 3 săptămâni (90 ore) și este obligatorie pentru anii II și III de studii. Practica de specialitate se desfășoară în unități economice de producție (practică varianta A), care au domeniul principal de activitate relevant pentru specializarea studentului și/sau în laboratoarele facultății (practică varianta B). Pe toată durata desfășurării activităților practice, în unitățile economice, studenții se vor afla sub îndrumarea unui tutore desemnat de societatea gazdă și a unui tutore desemnat de facultate. Pe parcursul desfășurării activității de practică în unitatea economică, studentul păstrează permanent legătura cu tutorele său din cadrul facultății și semnalează acestuia orice problemă sau dificultate întâlnită, care nu s-a putut rezolva cu sprijinul tutorelui său din societatea gazdă. Pe parcursul desfășurării stagiului de practică, îndrumătorul studentului desemnat de către facultate sau un alt reprezentant al facultății care răspunde de buna desfășurare a activității de practică a studenților, va efectua vizite zilnice în cadrul societății gazdă pentru a cunoaște condițiile de desfășurare a activității de practică a studentului și a monitoriza activitatea studentului pe toată perioada.

Raportul de stagiul (varianta A) sau caietul de practică (varianta B) al studentului trebuie să fie cunoscut de către tutorele din organizația gazdă, înainte de susținere la colocviul de practică. Aprecierea activității de practică a studentului se realizează de către o comisie de evaluare, formată din minim 2 cadre didactice – îndrumători/tutori de practică și, facultativ, un reprezentant al societății gazdă. Aprecierea activității de practică a studentului are în vedere 3 elemente, ponderate după cum urmează:

- **Aprecierea tutorelui de practică** (practică varianta A) din societatea gazdă, transmisă prin completarea formularului din Anexa 1 (40%); în cazul în care stagiul se realizează în centrele și laboratoarele facultății, acest formular va fi completat de îndrumătorul de practică (practică varianta B).
- **Raportul de stagiul/caietul de practică în format scris** (elaborat de toți studenții) - respectarea structurii, conținutul, claritatea și originalitatea raportului de stagiul (30%).
- **Susținerea raportului de stagiul** - prezentarea succintă a activităților realizate pe parcursul stagiului de practică și a contextului industrial și/sau din laborator în care s-au realizat acestea, capacitatea de a răspunde la întrebările comisiei de evaluare (30%).

2. Obiectivele activității de practică

Obiectivul general al activității de practică

- Îmbunătățirea competențelor studenților prin efectuarea de stagii de practică organizate în societăți comerciale și în laboratoare de specialitate din facultate.
- Obiective specifice ale activității de practică
- Cunoașterea climatului și a atmosferei de muncă dintr-o organizație industrială.
- Cunoașterea fluxului informațional din cadrul unor organizații industriale, a structurii organizatorice a acesteia și a modului de interacționare între ele
- Familiarizarea cu etapele procesului de fabricație a produselor industriale și de uz general. Controlul de calitate a componentelor și ansamblurilor parțiale ale produselor. Măsurarea și controlul dimensional, realizarea unor probe și teste funcționale preliminare. Proceduri, rapoarte și documentații specifice QC/QA (identificarea defectelor – calitatea controlului/prevenția defectelor – asigurarea calității).
- Înțelegerea rolului CAD-CAM-CAE pentru optimizarea procesului de proiectare a produselor și proceselor. Cunoașterea tehnicilor CAD-CAM pentru proiectarea asistată a componentelor produselor industriale și de uz general. și a proceselor lor de fabricație.
- Cunoașterea elementelor de automatizare și robotizare utilizate în organizațiile industriale.

- Familiarizarea și operarea cu diverse proceduri tehnice, economice și manageriale, implementate în cadrul diverselor companii, cunoașterea și utilizarea unor instrumente specifice pentru proiectare tehnico-organizatorică, analiză economică, planificare, programare, urmărire și evaluare a unor procese, sisteme de producție sau a unor componente ale acestora. Cunoașterea și familiarizarea cu informații specifice unor sisteme tehnologice reale.

3. Competențe specifice programelor de studii

3.1. Competențe specifice programelor de studiu (Anul II)

Studentii Facultății de Inginerie implicați în activitatea de practică provin de la următoarele șapte domenii universitare de licență:

- Ingineria Autovehiculelor;
- Inginerie Mecanică;
- Inginerie Industrială;
- Inginerie și Management;
- Ingineria Materialelor;
- Ingineria Mediului;
- Științe Inginerești Aplicate.

Având în vedere nivelul de studii al studenților (anul II), competențele specifice, agreate la nivel național de către toate instituțiile de învățământ superior tehnic care derulează aceste programe de studiu sunt relativ comune, ele diferențiindu-se începând cu anul III de studii. Competențele sunt clasificate în două categorii, profesionale și transversale, cele transversale fiind unice pentru toate programele de studiu din cadrul aceluiasi domeniu de ierarhizare. Detalierea competențelor din cele două categorii pentru cele șapte programe de studiu este prezentată în cele ce urmează.

3.1.1. Competențe profesionale

Competențele profesionale oferite de disciplina *Practică* din cadrul programelor de studiu sunt:

- Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti
- Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul științelor ingineresti
- Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea produselor și echipamentelor industriale
- Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea optimala a sistemelor și proceselor
- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei pe baza cunoștințelor din științele fundamentale
- Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
- Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic și optimizare a proiectării și proceselor de fabricație
- Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție
- Evaluarea elementelor de control al calității mediului, impact și risc privind poluarea și integrarea acestora în procesul de elaborare a variantelor tehnologice.

3.1.2. Competențe transversale

Competențele transversale oferite de disciplina *Practică* din cadrul programelor de studiu din cele șapte domenii universitare de licență pot fi considerate comune pentru toate acestea, respectiv:

- Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

3.2. Competențe specifice programelor de studiu (Anul III)

Studentii Facultății de Inginerie implicați în activitatea de practică provin de la următoarele zece programe de studii:

- Autovehicule Rutiere (AR), domeniul Ingineria Autovehiculelor;
- Inginerie Mecanică (IM), domeniul Inginerie Mecanică;
- Sisteme și Echipamente Termice (SET), domeniul Inginerie Mecanică;
- Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM), domeniul Inginerie Industrială;
- Inginerie Economică Industrială (IEI), domeniul Inginerie și Management;
- Știința Materialelor (SM), domeniul Ingineria Materialelor;
- Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor (IAIM), domeniul Ingineria Materialelor;
- Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI), domeniul Ingineria Mediului;
- Amenajări Hidrotehnice și Protecția Mediului (AHPM), domeniul Ingineria Mediului;
- Inginerie Medicală (IMED), domeniul Științe Inginerești Aplicate.

Pentru fiecare program de studiu există un set de competențe specifice, agreat la nivel național de toate instituțiile de învățământ superior tehnic care derulează aceste programe de studiu. Competențele sunt diferențiate în două categorii, profesionale și transversale, cele transversale fiind unice pentru toate programele de studiu din cadrul aceluiași domeniu de studii. Detalierea competențelor este prezentată în cele ce urmează.

3.2.1. Competențe profesionale

Competențele profesionale sunt specifice fiecărui program de studiu, după cum urmează:

1. Autovehicule Rutiere (AR)

- Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti.
- Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor.
- Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor.
- Proiectarea tehnologiilor de fabricare pentru autovehicule rutiere.
- Proiectarea și aplicarea tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere.
- Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere.

2. Inginerie Mecanică (IM)

- Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei.

- Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice.
- Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice.
- Aplicarea metodelor de proiectare, analiza și testare a elementelor și sistemelor mecanice.
- Interpretarea și fundamentarea pe criterii tehnologice, funcționale și economice a soluțiilor sistemelor mecanice.
- Implementarea și coordonarea sistemului de management al calității și marketing.

3. Sisteme și Echipamente Termice (SET)

- Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei.
- Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice.
- Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice.
- Analiza documentațiilor tehnice ale sistemelor și echipamentelor termice în funcție de tipul, structura și destinația acestora și proceselor tehnologice de fabricație și a tehnologiilor de exploatare a acestora.
- Fundamentarea tehnico-economică și financiară a luării deciziilor antreprenoriale și a proiectării tehnologice.
- Implementarea și coordonarea sistemului integrat de management calitate- mediu.

4. Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM)

- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.
- Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular.
- Proiectarea proceselor tehnologice de fabricare.
- Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare.
- Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare.

5. Inginerie Economică Industrială (IEI)

- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti.
- Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
- Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale specifice managementului proiectelor.
- Utilizarea instrumentelor CAD/CAM/CAE pentru proiectarea optimă a produselor și proceselor.
- Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție.
- Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
- Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

6. Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI)

- Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului.
- Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
- Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic.

- Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților.
- Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare.
- Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului.

7. Știința Materialelor (SM)

- Familiarizarea cu problemele concrete din diferite domenii industriale;
- Evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu materialele metalice procesate în domeniu, prin aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor experimentale de laborator, semiindustriale și industriale proprii;
- Utilizarea și programarea sistemelor de conducere al mașinilor de aglomerare
- Modelarea pieselor din table și benzi
- Simularea calculului reducerii în cajele verticale și orizontale în trenul degrosor
- Studiarea algoritmilor de vedere artificială pentru sisteme de video-inspecție industrială – identificarea defectelor de formă 2D și a structurilor metalografice
- Optimizarea temperaturilor de laminare în funcție de compoziția chimică a materialului, de schema de reduceri aplicată și de caracteristicile mecanice solicitate
- Conducerea asistată de calculator a unor procese de laminare și a unor linii de producție pentru panouri din diferite materiale
- Sisteme de fabricație asistată de calculator – optimizarea traiectoriilor pentru operația de frezare în cazul suprafețelor, optimizarea unor parametri tehnologici etc.

8. Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor (IAIM)

- Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti.
- Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea optimă a sistemelor și proceselor.
- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor.
- Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic și optimizare a proiectării produselor și a proceselor de elaborare a materialelor.
- Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de elaborare/procesare a materialelor.
- Evaluarea elementelor de control al calității mediului, impact și risc privind poluarea și integrarea acestora în procesul de elaborare specific ingineriei materialelor.

9. Amenajări Hidrotehnice și Protecția Mediului (AHPM)

- Identificarea și descrierea materialelor și metodelor utilizate în sistemele pentru amenajări hidrotehnice și protecția mediului
- Cercetări experimentale în domeniul amenajărilor hidrotehnice și protecția mediului
- Interpretarea rezultatelor și raportarea acestora la alte rezultate din literatura de specialitate
- Modelarea/optimizarea proceselor tehnologice din cadrul sistemelor pentru amenajări hidrotehnice și protecția mediului
- Realizarea unei prezentări sintetice cu rezultatele obținute.

10. Inginerie Medicală (IMED)

- Operarea cu dispozitive medicale în condiții de securitate a pacientului și a personalului medical

- Proiectarea și dezvoltarea de facilități în domeniul medical (aparatură, construcții, tehnici terapeutice etc.)
- Studiarea aparaturii medicale de intervenție (ace, electrozi, instrumentar operator etc.), protezele anatomice (implanturi, intervenții stomatologice)
- Simularea funcționării aparatelor cardiovascular și urinar (analize de laborator, tratamente specifice - hemodializa) și mecanica corpului solid (studiul funcționării aparatului locomotor, implantare și protezare, osteosinteza fracturilor)
- Studii privind proiectarea, producerea și utilizarea de materiale noi (instrumentație, medicamente etc.), elaborarea de tehnologii terapeutice.
- Identificarea și detectarea semnalelor (informațiilor) fiziologice și convertirea lor în semnale "tehnice" standardizate, de cele mai multe ori electrice, pentru a fi cuantificate.
- Studiarea calității și siguranței investigațiilor medicale utile în diagnosticare, intervențiilor terapeutice și chirurgicale, monitorizarea actului medical etc.
- Prelucrarea și analiza statistică a semnalele înregistrate prin diferite măsurări în scopul extragerii maximului de informație utilă în diagnosticare și monitorizare.
- Modelarea, simularea și controlul sistemelor biologice: mecanismele de desfășurare a proceselor fiziologice și modelarea matematică a acestora.
- Imagistica medicală: diagnosticare medicală (CT, RMN, ultrasunete etc.).
- Analiza sistemelor de gestiune de date în cadrul evidenței instituțiilor medicale, baze de date cu informații medicale accesibile unor comunități medicale extinse, asistența computerizată în desfășurarea sau pregătirea intervențiilor clinice - monitorizare, modelare.

3.2.2. Competențe transversale

Competențele transversale corespunzătoare celor 10 specializări pot fi considerate comune pentru toate acestea, respectiv:

- Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

4. Tematica și cuprinsul raportului de stagiu

Tematica activităților de practică realizate de studenții Facultății de Inginerie trebuie să fie în concordanță cu obiectivele prezentate în capitolul 2 și să asigure dobândirea de către student a competențelor specifice – profesionale și transversale – prezentate în capitolul 3. Structura raportului de stagiu va fi descrisă în continuare. Acest raport trebuie să cuprindă, în mod obligatoriu următoarele:

1. Coperta

Coperta trebuie să conțină informațiile de bază: numele organizației gazdă (facultativ, logo-ul organizației), tipul stagiului (an II sau III), informații privind studentul (nume, prenume, domeniul/specializarea studiilor, facultate + logo al facultății, opțional), informații privind tutorii (nume, prenume, funcție pentru tutorele din organizația gazdă și îndrumătorul de practică din facultate), perioada de derulare a stagiului de practică.

2. Pagina de gardă (Anexa 2)

3. Cuprins

- 3.1. Introducere:** studentul trebuie să prezinte obiectivul principal al stagiului de practică
- 3.2. Prezentarea organizației gazdă:** obiectul de activitate, misiune, dimensiune, organigrama, analiza generală asupra funcționării interne a acesteia, strategia organizației, produse și servicii oferite. În cazul stagiului sub forma de vizite și/sau în laboratoarele facultății, aceasta descriere este foarte succintă.
- 3.3. Activități realizate:** este foarte important ca studentul să demonstreze capacitatea sa de analiză, observație și sinteză, să pună în evidență obiectivul, activitățile și rezultatele stagiului său de practică. Această secțiune cuprinde:
- prezentarea structurilor și departamentelor vizitate în cadrul organizației gazdă: tipuri de activități, mijloace și metode folosite în desfășurarea activităților din cadrul acestora; această secțiune trebuie să reflecte percepția studentului privind viața într-o întreprindere reală (relații interne, distribuirea rolurilor, condițiile de muncă, igiena, securitatea muncii, comunicarea, filozofia de organizare și funcționare a organizației, ...); în cazul stagiului sub forma de vizite și/sau în laboratoarele facultății, studentul va descrie activitățile și mijloacele (echipamente, instrumente software etc.) și metodele de investigare folosite în desfășurarea activităților din cadrul laboratorului în care desfășoară activitatea de practică.
 - prezentarea tematicii abordate, a metodelor folosite pentru realizarea acesteia, a rezultatelor obținute, a aspectelor profesionale specifice și a altor elemente întâlnite în perioada stagiului de practică – în cazul stagiului realizat în totalitate într-o organizație, studentul trebuie să petreacă o perioadă mai îndelungată într-un singur departament în care trebuie să participe la realizarea unor activități specifice acestuia; departamentul în care este repartizat studentul se stabilește de comun acord de către reprezentantul organizației și student; studentul va avea un tutore desemnat de organizația gazdă, în cadrul departamentului în care își desfășoară cea mai mare parte a stagiului său; în cazul stagiului sub forma de vizite și/sau în laboratoarele facultății, studentul va participa la realizarea unor activități specifice centrului/laboratorului.

4. Concluzii

Secțiunea de concluzii trebuie să reflecte opinia studentului privind cunoștințele și competențele dobândite în urma efectuării stagiului de practică.

5. Bibliografie

studentii vor completa această secțiune cu referințele bibliografice pe baza cărora și-au completat raportul de stagiul de practică (model Anexa 3).

6. Informații suplimentare

- *Legenda* – este necesar ca studentul să prezinte în mod clar și explicit termenii tehnici mai puțin cunoscuți sau specifici organizației, utilizați în raportul său de stagiul.
- *Fișa feedback a studentului*
- *Anexe* – dacă se impune furnizarea unor informații ce detaliază elemente din cuprinsul raportului de stagiul.

7. Mulțumiri

Raportul de stagiul/caietul de practică, fără anexe, nu trebuie să depășească 25 de pagini. Se recomandă folosirea anexelor pentru furnizarea informațiilor suplimentare și a detaliilor, astfel încât să nu se diminueze claritatea prezentării din raportul de stagiul.

Aprobat prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie nr. 12 din data de 30.06.2020

FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI

Criteriul de evaluare	Calificativ acordat				
	nesatisfăcător	4			
	satisfăcător	5-6			
	bine	7-8			
	foarte bine	9			
	excelent	10			
	4	5-6	7-8	9	10
1. Criterii fundamentale					
1.1. Cunoașterea și aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul științelor ingineresti					
1.2. Capacitatea de comunicare					
1.3. Capacitate de analiză și sinteză (dovada efectuării unor demersuri metodice, riguroase și precise pentru realizarea sarcinilor)					
2. Criterii specifice execuției sarcinilor					
2.1. Capacitatea de a rezolva o problema inginerescă dată: identificarea și analiza problemei, rezolvarea problemei respectând procedura/caietul de sarcini din întreprindere					
2.2. Capacitatea de a înțelege finalitatea demersurilor sale și de utilizare a mijloacelor și metodelor disponibile în întreprindere pentru rezolvarea unei probleme ingineresti date					
2.3. Capacitatea de a acționa în spiritul dezvoltării durabile					
2.4. Capacitatea de înțelegere a organizării fluxului de producție					
2.5. Gradul de îndeplinire al activităților săptămânale					
3. Criterii generale					
3.1. Gradul de implicare în rezolvarea problemelor					
3.2. Capacitate de decizie cu respectarea principiilor de etică și risc					
3.3. Capacitatea de a lucra în echipă					
3.4. Inițiativă și creativitate					
3.5. Capacitate de comunicare cu tutorele și ceilalți studenți					
3.6. Punctualitate și disciplină					
3.7. Respectarea regulamentului de ordine interioară al societății					

Data:

Tutore/Îndrumător practică:

FIȘĂ IDENTIFICARE STUDENT

Student (Nume, Prenume)	
Universitatea	
Facultatea	
Program de studii	
An de studii	
Telefon	
E-mail	
Tutore de practică – în organizația gazdă	
Îndrumător de practică – în facultate	
Perioada stagiului de practică	

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- [1] Davim J. P., Maranhão C., (2009), *A study of plastic strain and plastic strain rate in machining of steel AISI 1045 using FEM analysis*, Material and Design, 30, pp. 160- 165.
- [2] Micloși V., Popescu N., Stere N., *Îndrumător pentru alegerea oțelurilor*, București 1966.
- [3] *** Mastercam Tutorials, http://www.mastercam.dk/x6/Welcome_to_Mastercam.pdf

FIȘA DE FEEDBACK A STUDENTULUI

Criteriul de evaluare	Calificativ acordat				
	nesatisfăcător	4			
	satisfăcător	5-6			
	bine	7-8			
	foarte bine	9			
	excelent	10			
	4	5-6	7-8	9	10
1. Cum evaluați modul de organizare a stagiului de practică?					
2. Cum evaluați modul de organizare și optimizare a timpului utilizat pentru îndeplinirea sarcinilor?					
3. Ați primit suficiente informații despre competențele pe care le veți dobândi după încheierea stagiului de practică?					
4. Vi s-au explicat clar cerințele pentru promovarea examenului de evaluare finală a activității de practică?					
5. Cum evaluați disponibilitatea tutorelui de practică din cadrul <i>Facultății de Inginerie</i> de a vă îndruma?					
6. Cum evaluați disponibilitatea tutorelui din societatea comercială de a vă îndruma?					
7. Cum evaluați gradul de complexitate a tematicii de practică?					
8. Cum evaluați claritatea, consistența și importanța informațiilor primite pentru dezvoltarea dvs. profesională?					
9. Ați fost încurajat în exprimarea ideilor și prezentarea soluțiilor proprii?					
10. Considerați că stagiul de practică a fost util în dezvoltarea dvs. profesională?					

Data:

Student: