

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză matematică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele de analiză reală la nivelul programei de liceu constituie o bază pentru abordarea cu succes a conținuturilor disciplinei; ar putea fi suplinite prin activitatea la seminar și muncă independentă, inclusiv pe baza materialelor furnizate de titularul cursului.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs echipată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar echipată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Execută calcule matematice analitice – 2 credite C2. Interpretează cerințe tehnice – 1 credit
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă – 1 credit CT2. Lucrează în echipă – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale analizei matematice necesare științelor ingineresti.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de a folosi raționamente riguroase. Utilizarea noțiunilor și modelelor matematice; în particular, aplicarea noțiunilor și metodelor de la curs în rezolvarea de probleme diverse.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Cap.I. Șiruri și serii de numere reale Convergența șirurilor și seriilor de numere reale. Criterii de convergență – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea. Utilizarea platformei educaționale Microsoft TEAMS.	
Cap. II. Calcul diferențial: Derivabilitatea funcțiilor reale de variabilă reală. Formula lui Taylor. Serii de puteri. Dezvoltări în serie. Funcții de mai multe variabile: limite, continuitate, derivabilitate și diferențiabilitate. Extreme libere și cu legături. Elemente de teoria câmpurilor (gradient, divergență, rotor) – 8 ore		
Cap. III. Calcul integral: Primitive. Metode de determinare a primitivelor. Integrale definite. Integrale improprii; integralele lui Euler. Integrale curbilinii de speța I și II. Integrale curbilinii independente de drum. Integrale multiple (integrala dublă, triplă, de suprafață). Formule integrale – 10 ore		
Cap.IV. Ecuații diferențiale: Ecuații diferențiale de ordinul I: ecuații cu variabile separabile, omogene, liniare, Bernoulli, Riccati, Lagrange, Clairaut. Problema lui Cauchy. Ecuații diferențiale liniare de ordin superior – 6 ore		
Bibliografie 1. M. Craiu, V.V. Tănase, <i>Analiză matematică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 2. J. Crînganu, <i>Elemente de analiză matematică</i> , Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2009. 3. B. Demidovich, <i>Problems in mathematical analysis</i> , Mir Publishers, Moscow, 1981. 4. N. Donciu, D. Flondor, <i>Analiză matematică. Culegere de probleme</i> , vol. I, II, Editura ALL, București, 2004. 5. M. Roșculeț, <i>Analiză matematică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1984.		
8.2. Seminar / Laborator / Proiect	Metode de predare	Observații
Aplicații la temele de la curs – 28 ore	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, algoritimizarea, studiul bibliografiei. Utilizarea platformei educaționale Microsoft TEAMS	
Bibliografie selectivă 1. B. Demidovich, <i>Problems in mathematical analysis</i> , Mir Publishers, Moscow, 1981. 2. N. Donciu, D. Flondor, <i>Analiză matematică. Culegere de probleme</i> , vol. I, II, Editura ALL, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa cursului a fost elaborată și adaptată conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Participare activă la curs și seminar. - Utilizarea adecvată a noțiunilor și modelelor matematice, calitatea prezentării rezolvărilor, justificarea calculelor.	Evaluare sumativă - Examen scris	70%
10.5. Seminar		Evaluare pe parcurs – Evaluarea activității la seminar și a temelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea conceptelor matematice predate la curs.			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Algebra si Analiza Matematica, Fundamente ale fizicii - mecanica, fizica moleculara si termodinamica din ciclul liceal
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs - Videoproiector - Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- echipamente si aparatura specifica - flowchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Executa calcule matematice analitice - 5 credite C1.1. Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. C1.2. Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din fizică. Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor, fenomenelor sau proceselor specifice ingineriei.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea de teoreme, principii și metode de bază din disciplinele fundamentale, pentru calcule ingineresti elementare în proiectarea și exploatarea sistemelor tehnice, specifice ingineriei mecanice - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și parametrilor caracteristici, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei mecanice - Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice ingineriei industriale, pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor optime și soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de mecanică fizică – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri	
Statica și dinamica fluidelor – 4 ore		
Oscilații și unde elastic – 6 ore		
Elemente de fizică moleculară – 4 ore		
Elemente de termodinamică – 4 ore		
Elemente de mecanică cuantică, fizică atomică și nucleară – 4 ore		
Bibliografie		
1. Dănilă, E., 2005, Fizica – volumele I,II, Elemente de fizica pentru ingineri, Editura Fundatiei Universitare Dunarea de Jos, Galati		
2. Ene, A., 2003, Elemente de fizica pentru ingineri, Editura Fundatiei Universitare Dunarea de Jos, Galati		
3. Popescu, I.M., Fizică- 3 vol., Ed Tehnică, București, 1983		
4. Crețu, T., Fizică – 2 vol, Ed Tehnică, București, 1983		
8. 2 Seminar/Laborator/Proiect	Metode de predare	Observații
Prelucrarea datelor experimentale – 2 ore		
Metode electrice și magnetice – 2 ore		
Metode de determinare a vitezei de propagare a undelor – 2 ore		
Metode de determinare a temperaturii – 2 ore		
Determinarea vâscozității lichidelor – 2 ore		
Determinarea densității și a tensiunii superficiale – 2 ore		

Experimente de fizică atomică – 2 ore		
Probleme aferente capitolelor studiate la curs – 14 ore	Explicația, demonstrația, conversația, abstractizarea	
Bibliografie 1. Ene, A., 2003, Fizica pentru ingineri. Lucrări practice si probleme rezolvate, Editura Fundatiei Universitare Dunarea de Jos, Galati, ISBN 973-627-060-2.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fizica ca disciplină își propune să-i familiarizeze pe studenți cu metodologia cercetării fenomenelor și proceselor fizice fundamentale care să completeze setul de metode specifice ingineriei.

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu cadrele didactice din universitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudine și completitudinea cunoștințelor; Coerență logică;	Evaluarea parțială constă în examen scris la jumătatea semestrului la nivelul de însușire a cunoștințelor predate până la data susținerii evaluării parțiale.	30%
	Gradul de asimilare al cunoștințelor de specialitate	Evaluarea finală constă în examinarea pe bază examen scris, la care studentul are de răspuns la trei chestiuni teoretice și o aplicație.	50%
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Gradul de asimilare al cunoștințelor de specialitate; Coerență logică;	Cinci rapoarte intermediare, pentru finalizarea fiecăruia având alocate două săptămâni	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să aibă: - Lucrările practice de laborator efectuate - Rapoartele intermediare promovate - Examenul final promovat cu nota 5			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie / Inginerie Mecanică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geometrie Descriptivă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități - Consultații					14
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare de geometrie plană și geometrie în spațiu.
4.2 de competențe	Competențe acționale de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție, realizarea de analize active și critice, operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Punctualitate: respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata desfășurării cursurilor; - Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii; - Sala de curs este dotată cu tablă de scris, calculator, videoproiector, ecran de proiecție; - Prezentarea cursului se realizează cu ajutorul programului PowerPoint; - Pe parcursul prezentării cursului vor fi utilizate diverse machete ale corpurilor geometrice.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta în sala de lucrări practice la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun. Sala este dotată cu planșete, tablă de scris, machete ale diferitelor corpuri, machete de intersecții de corpuri geometrice, diverse planșe.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască noțiunile de geometrie descriptivă necesare pentru proiectarea sistemelor și proceselor din sfera ingineriei economice industriale; - Să explice și să interpreteze proiectele specifice domeniului ingineriei economice industriale, prin utilizarea conceptelor și instrumentelor grafice; - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de geometrie descriptivă și desen tehnic; - Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a problemelor de ordin ingineresc.
Competențe transversale	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să utilizeze noțiunile specifice disciplinei geometrie descriptivă în vederea rezolvării unor probleme ce apar în desenul tehnic, realizând astfel fundamentul necesar pentru abordarea disciplinelor grafice din anii următori.
7.2 Obiectivele specifice	- Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor de bază în domeniul geometriei descriptive; - Să înțeleagă legătura între reprezentarea plană și forma spațială a obiectului; - Să dezvolte aptitudini de reprezentare a obiectelor spațiale în dublă și triplă proiecție ortogonală; - Utilizarea normelor specifice disciplinei pentru elaborarea de proiecte sau documentații tehnice de specialitate; - Înțelegerea, interpretarea și explicarea unor idei și proiecte tehnice de specialitate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1. Introducere în geometria descriptivă: Scurt istoric, sisteme de proiecție, proiecția conică, proiecția paralelă, proiecția ortogonală, dubla și tripla proiecție ortogonală, proiecția cotate.	Prelegere liberă. Expunerea problematizată; Expunere interactivă cu material suport; Conversația euristică. Utilizare videoproiector pentru prezentarea cursului.	C1
Cap.2. Punctul: Reprezentarea punctului în spațiu și în epură în dublă și triplă proiecție ortogonală.		C2
Cap.3. Dreapta: Reprezentarea dreptei în spațiu și în epură, drepte simplu și dublu particulare, poziții relative a două drepte.		C3
Cap.4. Planul: Reprezentarea planului în spațiu și în epură, plane simplu și dublu particulare, dreapta și punctul conținute în plan, drepte particulare conținute în plan, poziția relativă a două plane, pozițiile relative ale unei drepte față de un plan, drepte și plane perpendiculare, intersecția unei drepte cu un plan, intersecția planelor, intersecția plăcilor, vizibilitatea în epură, reprezentarea diverselor figuri geometrice situate în plane simplu și dublu particulare.		C4 – C5
Cap. 5. Poliedre: Definiție, clasificare, reprezentarea poliedrelor. Secțiuni plane prin poliedre. Intersecția poliedrelor cu dreapta. Desfășurarea poliedrelor.		C6 – C8
Cap. 6. Cilindrul și conul: Definiție, clasificare, reprezentarea corpurilor cilindro-conice. Secțiuni plane prin corpuri cilindro-conice. Intersecția cilindro-conicelor cu dreapta. Desfășurarea cilindrului și conului.		C9 – C11

Cap. 7. Sfera: Reprezentarea sferei, puncte pe sferă, plan tangent la sferă, secțiuni plane prin sferă, intersecția unei drepte cu o sferă, desfășurarea sferei.		C12
Cap. 8. Intersecții de corpuri geometrice: Intersecții de poliedre, intersecții de corpuri cilindro-conice, intersecții de sferă cu con și cilindru.		C13 – C14
Bibliografie: 1. Șolea, D., Șolea L.C., s.a., Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura Mongabit Galați, 2002; 2. Mereuță, E., Rus, M., Geometrie Descriptivă, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos, Galați, 2005; 3. Velicu, D. s.a., Geometrie Descriptivă, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999; 4. Abrudan, O. s.a., Reprezentarea corpurilor geometrice, Editura Semne, Bucuresti, 2000; 5. Morărescu, A., Geometrie Descriptivă – Probleme, Ed. Zigotto, Galati, 2012; 6. Moncea, J. s.a., Geometrie Descriptivă și Desen Tehnic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982; 7. Matei, A. s.a., Geometrie Descriptivă, Editura Tehnică, București, 1982; 8. Șolea, L., Geometrie Descriptivă - Note de curs, 2023.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații la reprezentarea punctului: Reprezentarea punctului în spațiu și în epură, în dublă și în triplă proiecție ortogonală, determinarea diedrelor și a triedrelor în care se află punctele studiate, determinarea simetricelor punctelor față de planele de proiecție.	Prelegere liberă. Expunerea problematizată; Expunere interactivă; Conversația euristică. Utilizarea machetelor pentru exemplificarea diverselor corpuri geometrice.	L1
2. Aplicații la reprezentarea dreptei: Reprezentarea dreptelor oarecare, dreptelor simplu și dublu particulare (în spațiu și în epură, în dublă și în triplă proiecție ortogonală). Determinarea urmelor și triedrelor străbătute de dreaptă. Trasarea dreptelor perpendiculare și a dreptelor paralele.		L2
3. Aplicații la reprezentarea planului: Reprezentarea planelor oarecare, planelor simplu și dublu particulare (în spațiu și în epură, în dublă și în triplă proiecție ortogonală), intersecții de drepte cu plane, intersecții de plane, intersecția unei drepte cu o placă, intersecția a două plăci, vizibilitatea în epură, reprezentarea diverselor figuri geometrice situate în plane simplu și dublu particulare.		L3 – L5
4. Aplicații la capitolul poliedre: Intersecția planelor oarecare și a planelor simplu și dublu particulare cu piramidă și prismă, intersecții de drepte cu prismă și piramidă, desfășuratele prisme și piramidei.		L6 – L8
5. Aplicații la capitolul cilindrul și conul: Intersecția planelor oarecare și planelor particulare cu conul și cilindrul, intersecții de drepte cu cilindru și con, desfășuratele cilindrului și conului.		L9 – L11
6. Aplicații la capitolul sferă: Intersecția sferei cu plane particulare și plane oarecare, intersecția dreptei cu sferă, desfășurarea sferei.		L12
7. Aplicații la capitolul intersecții de corpuri geometrice: Intersecții de poliedre, intersecții de corpuri cilindro-conice, intersecții de sferă cu con și prismă.		L13 – L14
Bibliografie: 1. Șolea, D., Șolea L.C., s.a., Geometrie descriptivă și desen tehnic , Editura Mongabit Galați, 2002; 2. Abrudan, O. s.a., Reprezentarea corpurilor geometrice, Editura Semne, Bucuresti, 2000; 3. Alexandru, V. s.a., Aplicații de Geometrie Descriptivă și Desen, Editura Academică, Galati, 2005; 4. Velicu, D. s.a., Geometrie Descriptivă, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999; 5. Morărescu, A., Geometrie Descriptivă – Probleme, Ed. Zigotto, Galati, 2012; 6. Solea, L., Geometrie Descriptivă - Îndrumar pentru lucrări practice, 2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul aferent programului „Inginerie Economică Industrială”. • Înțelegerea și explicarea diverselor procese specifice ingineriei economice industriale; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va avea competente pentru: - coordonarea activităților de producție în diverse sectoare industriale; - cercetare în vederea optimizării tehnologiilor industriale; - implementarea de tehnologii noi de producție ținând cont de factori precum dezvoltarea tehnologică, calitatea produselor, costuri, cerințele pieții, compatibilitatea cu mediul înconjurător, etc.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat;	Examen scris/oral	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică;		
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea corectă a exercițiilor și problemelor și argumentarea soluțiilor propuse. Lucrul în echipă;	Evaluare continuă	30%
	Predarea mapei cu lucrările practice.	Prezentarea mapei, discuții, întrebări.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Reprezentarea punctelor în spațiu și în epură; • Reprezentarea unor figuri geometrice situate în plane particulare; • Identificarea si reprezentarea corpurilor geometrice.			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Catedra / Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Știința și ingineria materialelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu microscop optice cu achiziție digitală de imagini, macrodurimetru universal, microdurimetru Vickers cu achiziție digitală de imagini și soft de prelucrare, truse de probe metalografice, îndrumar de laborator (în format electronic și carte)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specific domeniului ingineriei – 2 credite. C1.1. Exprimarea prin comunicare scrisă și orală în limbaj tehnic a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei. C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea proceselor din domeniul sistemelor și echipamentelor termice. C1.3. Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare - proiectare în scopul rezolvării unor probleme specific domeniului ingineresc. C1.4. Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în context bine definit. C1.5. Elaborarea unor proiecte, modele și prototipuri de structuri și sisteme mecanice, utilizând principii și metode consacrate în domeniul ingineresc. C2. Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice – 1 credit C2.3. Formularea și aplicarea metodelor și tehnicilor/principiilor studiate pentru proiectarea structurilor și sistemelor mecanice. C2.1. Definirea și clasificarea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în proiectarea proceselor tehnologice din domeniul mecanic. C2.2. Explicarea și interpretarea proiectelor specifice, prin utilizarea conceptelor teoretice și instrumentelor grafice. C2.5. Proiectarea proceselor tehnologice și echipamentelor necesare realizării unor sisteme și structuri mecanice. C2.4. Utilizarea unor criterii, metode de evaluare, concepte, teorii și programe în proiectarea sistemelor mecanice. C4. Aplicarea metodelor de proiectare, analiză și testare a elementelor și sistemelor mecanice -1 credit C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază, utilizate în proiectarea, analiză și testarea elementelor și sistemelor mecanice C4.2. Explicarea principiilor de funcționare a elementelor componente, pentru proiectarea, analiză, construcția și testarea sistemelor mecanice C4.3. Utilizarea soft-urilor specifice în vederea rezolvării problemelor tipice pentru proiectarea, testarea și administrarea bazelor de date din domeniul sistemelor și echipamentelor termice C4.4. Aplicarea normelor și standardelor naționale și internaționale în activitatea de proiectare, analiză și testare. C4.5. Adoptarea programelor de proiectare, analiză și testare a componentelor și sistemelor mecanice.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor din domeniul <i>științei și ingineriei materialelor</i> în explicarea și interpretarea proceselor din domeniul sistemelor și echipamentelor termice
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoștințelor de bază din știința și ingineria materialelor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor, fenomenelor sau proceselor specifice sistemelor și echipamentelor termice. - Utilizarea cunoștințelor din știința și ingineria materialelor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale, a și a fenomenelor și proceselor specifice sistemelor și echipamentelor termice. - Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare - proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului sistemelor și echipamentelor termice.

	- Utilizarea unor criterii, metode de evaluare, concepte, teorii si programe in proiectarea sistemelor termice. - Aplicarea normelor si standardelor nationale si internationale în activitatea de proiectare, analiza si testare
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Tipuri de materiale. Legătura dintre compoziția chimică-condiții de prelucrare-structură proprietăți.	Prelegerea, explicația	C1-2 ore
2. Arhitectura atomică. Structura cristalină, Imperfecțiuni cristaline. Structura amorfă		C2, C3-4 ore
3. Difuzia. Legile difuziei;		C4, C5-4 ore
4. Solidificarea materialelor metalice		C6, C7-4 ore
5. Sisteme de aliaje. Diagrame de echilibru fazic.		C8, C9-4 ore
6. Sistemul de aliaje Fe-C;		
7. Transformări de faze în stare solidă. Tratamente termice;		C10-2 ore
8. Aliaje neferoase. Aluminiul și cuprul;		C11-2 ore
9. Materiale ceramice;		C12-2 ore
10. Materiale plastice		C13-2 ore
11. Materiale compozite		C14-2 ore
Bibliografie		
1. William D. Callister Jr., David G. Rethwisch Materials Science and Engineering: An Introduction, 10th Edition.. ISBN: 978-1-119-40549-8 January 2018.		
2. Robert Leveque - Traitements de surface dans le domaine de l'outillage, Traitement Thermique, Janv – Fév. 2003, pag.21 – 30.		
3. Davis J.R. - Surface Engineering for Corrosion and Wear Resistance, ASM International and IOM Communications, 2001.		
4. Levcovici, S.- Studiul materialelor, Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2002.		
5. Levcovici M.,S, Vasilescu E, Gheorghies L ș.a. – Ingineria suprafețelor, EDP București, 2003.		
6. P. Alexandru, Știința și ingineria materialelor-note de curs, 2020, suport electronic.		
8. 2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Microscopul Metalografic. Cercetarea structurii materialelor prin microscopie optică. Pregătirea probelor pentru examinarea la microscopul optic	Explicația, metode de lucru în grup și individual studiul de caz,	L1-2 ore
2. Analiza macroscopică a materialelor metalice;		L2-2 ore
3. Determinarea incluziunilor nemetalice din oțeluri. Determinări structurale cantitative		L3 – 2 ore
4. Constituenți structurali în materialele metalice;		L4 – 2 ore
5. Sistemul Fe-Fe ₃ C. Oțeluri carbon și fonte albe.		L5-2 ore
6. Sistemul Fe-grafit. Fonte cenușii;		L6-2 ore
7. Structura oțelurilor deformate plastic.		L7 – 2 ore
8. Structura oțelurilor tratate termic		L8 – 2 ore
9. Structura oțelurilor tratate termochimic		L9-2 ore
10. Structura și proprietățile îmbinarilor sudate.		L10 – 2 ore
11. Structura oțelurilor aliate;		L11 - 2 ore
12. Structura aliajelor neferoase		L12 – 2 ore
13. Materiale plastice, structura și proprietăți		L13 – 2 ore
14. Structura materialelor ceramice și compozite		L14 - 2 ore
Bibliografie		
1. William D. Callister Jr., David G. Rethwisch Materials Science and Engineering: An Introduction, 10th Edition.. ISBN: 978-1-119-40549-8 January 2018.		
2. Robert Leveque - Traitements de surface dans le domaine de l'outillage, Traitement Thermique, Janv – Fév. 2003, pag.21 – 30.		

3. Davis J.R. - *Surface Engineering for Corrosion and Wear Resistance*, ASM International and IOM Communications, 2001.
4. Levcovici, S.- *Studiul materialelor*, Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2002.
5. Levcovici M..S, Vasilescu E, Gheorghies L ș.a. – *Ingineria suprafețelor*, EDP București, 2003.
6. P. Alexandru, Știința și ingineria materialelor-note de curs, 2020, suport electronic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură studentului abilitățile necesare pentru activitatea de proiectare a sistemelor și echipamentelor termice, precum și în cea de construcție și exploatare a acestora, în concordanță cu pregătirea care se asigură în instituțiile de învățământ superior din țară/străinătate cu activitate similară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea și înțelegerea în întregime a cursului - Folosirea în mod creator a noțiunilor asimilate; - Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	- <i>evaluare sumativă</i> prin probe scrise/orale.	- 60%
10.5 Seminar/laborator	- Interpretarea corectă a rezultatelor experimentale obținute la ședințele de lucrări practice de laborator; - Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea - Participarea la cercurile științifice studențești sau la sesiunile științifice studențești	- <i>evaluare continuă</i> prin metode orale, probe scrise, și practice; - <i>evaluare sumativă</i> prin probe scrise/orale.	-20% - 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea corectă a unor și probleme de complexitate medie aferente științei și ingineriei materialelor în cadrul unor sarcini specifice ingineriei mecanice: • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice domeniului: structură, faze constituenți structurali, proprietățile materialelor, stare cristalină stare amorfă, imperfecțiuni cristaline, aliaje; • Cunoașterea claselor de materiale cu proprietățile și utilizările lor specifice; • Explicarea mecanismelor de modificare a proprietăților materialelor prin aliere, tratament termic, deformare plastică.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de chimie anorganică conform programelor de studiu din liceu
4.2 de competențe	Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Punctualitate: respectarea orei de începere și terminare a cursului. Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Nu sunt tolerate alte activități pe durata desfășurării cursurilor. Telefoanele mobile trebuie să fie închise. Sala de curs trebuie dotată cu tablă de scris, calculator, proiector video și ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la laborator este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laboratorul de chimie. La lucrările practice este obligatorie consultarea prealabilă a îndrumătorului de lucrări practice. Laboratorul trebuie să fie dotat cu tablă de scris, reactivi analitici, ustensile de laborator, sticlărie, echipamente și aparatură specifică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti – 2 credite C2 Utilizarea adecvata a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor – 2 credite
Competențe transversale	CT3 Realizarea dezvoltarii personale si profesionale, utilizând eficient resursele proprii si instrumentele moderne de studio – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și explicarea unor concepte, teorii, fenomene, procese și metode specifice chimiei, cu referiri la structura, proprietățile și transformările unor substanțe chimice, realizând astfel fundamentul necesar pentru abordarea disciplinelor tehnologice din anii următori.
7.2 Obiectivele specifice	• Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor de bază în domeniul chimiei. • Explicarea proprietăților compușilor chimici în scopul facilitării înțelegerii fenomenelor și legităților reacțiilor chimice. • Efectuarea calculelor stoichiometrice pe baza reacțiilor chimice și de concentrație a soluțiilor. • Formarea și dezvoltarea capacităților de explorare, de observare și de experimentare prin folosirea de echipamente, aparate, ustensile, reactivi și operații specifice. • Formarea deprinderilor de bază în vederea realizării analizelor chimice calitative și cantitative prin implicare individuală în analize chimice concrete. • Investigarea comportării unor substanțe sau sisteme chimice. • Însușirea unor tehnici de calcul și rezolvarea de probleme în scopul stabilirii unor corelații relevante, demonstrând raționamente deductive și inductive necesare în activitatea de laborator. • Crearea unor condiții adecvate pentru stimularea lucrului în echipă. • Comunicarea înțelegerii conceptelor în rezolvarea de probleme, în formularea explicațiilor, în conducerea investigațiilor și în raportarea asupra rezultatelor. • Evaluarea consecințelor unor procese chimice și acțiunii unor substanțe chimice asupra propriei persoane și asupra mediului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoricul dezvoltării chimiei. Noțiuni fundamentale. Clasificarea substanțelor chimice. Stări de agregare ale materiei. Transformări de stare.	Prelegerea. Conversația euristică.	2 ore
2. Legile fundamentale ale chimiei. Elemente de structura a atomilor. Modelele atomice. Orbitali atomici. Numere cuantice. Straturi electronice. Substraturi electronice.		2 ore
3. Sistemul periodic al elementelor. Legea periodicității și		2 ore

proprietățile elementelor. Reguli pentru stabilirea numerelor de oxidare. Configurațiile electronice ale atomilor.	Explicația. Problematizarea. Modelarea		
4. Legături chimice. Legătura ionică. Legătura covalentă. Legătura coordinativă. Legătura metalică. Legături intermoleculare.		2 ore	
5. Sisteme disperse. Clasificarea soluțiilor. Legile soluțiilor. Suspensii. Sisteme coloidale.		2 ore	
6. Tipuri de reacții chimice. Reacții acido – bazice. Indicatori de pH. Echilibre în soluții de săruri. Reacții redox. Tipuri de reacții redox. Seria de activitate redox. Pile galvanice. Electroliza. Legile electrolizei. Aplicațiile electrolizei. Reacții de precipitare. Reacții de complexare.		4 ore	
7. Hidrogenul: stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări. Metale: stare naturală, metode generale de obținere și purificare a metalelor, proprietăți fizice generale ale metalelor, proprietăți chimice generale ale metalelor. Aliaje.		2 ore	
8. Grupa 1 și 2 (IA și IIA) a sistemului periodic. Caracterizare generală a elementelor și a combinațiilor. Stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări.		2 ore	
9. GRUPA 13 și 14 (IIIA și IVA) a sistemului periodic. Caracterizare generală a elementelor și a combinațiilor. Aluminii, carbon și siliciu: stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări.		2 ore	
10. GRUPA 15 și 16 (VA și VIA) a sistemului periodic. Caracterizare generală a elementelor și a combinațiilor. Fosfor, oxigen și sulf: stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări.		2 ore	
11. GRUPA 17 și 18 (VIIA și VIIIA) a sistemului periodic. Caracterizare generală a elementelor și a combinațiilor. Clor: stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări.		2 ore	
12. Metale tranziționale: caracterizare generală a elementelor și a combinațiilor. Stare naturală, obținere, proprietăți fizice și chimice, combinații principale, utilizări.		4 ore	
Bibliografie 1. Suport de curs 2. Lidia Benea. <i>Chimie generală</i> , Editura Academica Galați, 2009 3. Lidia Benea și Alina-Crina Ciubotariu; <i>Chimie generală – principii și aplicații.</i> , Editura Academica Galați, 2006 4. Elena Maria Pica, O.Horovitz, G.Niac, Elena Vermesan si Liana Marta, <i>Chimie pentru ingineri (două volume)</i> , Editura UTPRES, Cluj-Napoca, 2007 5. Cristina Stoian, <i>Chimie anorganică. Metale: Note de curs</i> , Editura Fundatiei Universitare „Dunărea de Jos” Galați, Galați, 2011 6. S. Ifrim, <i>Chimie generala</i> , EDP, Bucuresti, 2003 7. Aldea V, Uivarosi V. <i>Chimie anorganică</i> , Editura Ilex, București, 2001 8. C.D. Nenițescu, <i>Chimie generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978			
8. 2. Laborator		Metode de predare	Observații
1.Protecția muncii în laboratorul de chimie. Prezentarea lucrărilor de laborator	Explicația. Conversația. Problematizarea.	2 ore	
2. Substanțe simple. Substanțe compuse. Metale. Nemetale. Oxizi. Acizi. Baze. Săruri.		2 ore	
3. Atom. Număr atomic. Masă atomică. Masă moleculară. Configurația electronilor a atomilor. Locul elementelor în tabelul periodic în funcție de configurația atomului. Aplicații		2 ore	

4. Moduri de exprimare a concentrațiilor soluțiilor. Concentrația procentuală. Concentrația molară. Concentrația normală. Titru. Factor. Aplicații	Explicația. Conversația. Problematizarea.	2 ore
5. Moduri de exprimare a concentrațiilor soluțiilor. Prepararea soluțiilor de diferite concentrații (procentuală, normală, molară)	Experiment. Lucrare practică	2 ore
6. Reacții acido-bazice. Reacții redox. Aplicații		2 ore
7. Analiza cantitativă. Titrare. ALCALIMETRIA. Stabilirea titrului, factorului și normalității soluției de NaOH ~ 0,1N	Experiment Demonstrație	2 ore
8. Analiza cantitativă. Titrare. ACIDIMETRIA. Prepararea soluției de HCl 0,1N. Stabilirea titrului, factorului și normalității soluției de HCl ~ 0,1N	Lucrare practică Explicația	2 ore
9. Durețea apei		2 ore
10. Analiza calitativă. Reacții analitice de identificare a cationilor.		2 ore
11. Analiza calitativă. Reacții analitice de identificare a anionilor.		2 ore
12. Rezolvarea problemelor de chimie. Aplicații	Explicația Conversația Problematizarea	4 ore
13. Colocviu de laborator	Explicația Conversația	2 ore
Bibliografie 1. Lidia Benea și Alina-Crina Ciubotariu; <i>Chimie generală – principii și aplicații</i> , Editura Academica Galati, 2006. 200 pagini, ISBN (10): 973-8937-01-9; (13): 978-973-8937-01-7. 2. Teste, referate, aplicații numerice elaborate de cadrele didactice care desfășoară activitatea de la laborator.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina ajută studenții care au urmat în liceu la disciplina “Chimie” un număr redus de ore, să ajungă la un nivel de pregătire care să le permită înțelegerea disciplinelor de specialitate. Prin însușirea conceptelor teoretico – metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina “Chimie” studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe adecvat, în concordanță cu competențele cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în RNCIS. Disciplina determină studenții să gândească logic și să selecteze informațiile esențiale. Activitățile desfășurate de studenți urmăresc dezvoltarea capacităților de muncă individuală, de analiză și interpretare a rezultatelor, a capacității de a oferi soluții unor probleme practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de asimilare a cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs. Coerență logică. Rezolvarea corectă a exercițiilor și problemelor și argumentarea soluțiilor propuse.	Examen scris (accesul la examen este condiționat de efectuarea tuturor lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator cu minim nota 5).	65
10.5 laborator	Însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la laborator. Rezolvarea sarcinilor practice și modul de interpretare a rezultatelor. Modul de rezolvare a	Evaluare orală (nota de la laborator se va acorda funcție de modul de realizare a lucrărilor de laborator, prezentarea rezultatelor și predarea acestora în timp util, calitatea activității desfășurate în timpul orelor de laborator).	35

	aplicațiilor de calcul. Calitatea activității desfășurate.		
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 Clasificarea substanțelor anorganice compuse (exemple și denumirea conform IUPAC); - Definire pH, aciditate, bazicitate și exemple; - Definire oxidant, reducător, reacție redox cu exemple; - Exemplu de un element chimic dintr-o grupă a sistemului periodic (la alegerea studentului) cu menționarea proprietăților fizice, chimice și utilizările compușilor elementului chimic ales; - Aplicarea algoritmilor de calcul studiați pentru rezolvarea unor probleme cantitative; - Identificarea etapelor efectuării activităților experimentale de laborator și utilizarea corectă a aparaturii și echipamentelor simple de laborator. Pentru nota 10-Conținuturi 8.1			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematica de liceu. Analiza matematică.
4.2 de competențe	Utilizarea noțiunilor de bază cu care operează algebra liniară, geometria analitică, geometria diferențială și analiza matematică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar / laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.1. Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. - C1.2. Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. - C1.3. Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată. - C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor.
Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conceptelor de bază proprii științelor ingineresti aplicate; cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale algebrei liniare, geometriei analitice și diferențiale și aplicarea lor adecvată în domeniul specific ingineresc.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea unor deprinderi de a folosi raționamente riguroase. - Explicarea structurii modelelor matematice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Matrice, determinanți. Sisteme de ecuații liniare. Adunarea și înmulțirea a doua matrice, calculul determinantului unei matrice, inversa unei matrice. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare – 2 ore	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	
Capitolul II. Spații vectoriale. Spațiu și subspațiu vectorial. Varietate liniară. Dependența și independența liniară. Baza și dimensiune. Schimbarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei – 4 ore		
Capitolul III. Aplicații liniare. Definiția unei aplicații liniare, exemple, proprietăți, imagine și nucleu, matrice asociată. Izomorfism de spații vectoriale. Vectori proprii și valori proprii. Diagonalizarea unei matrice - 2 ore		
Capitolul IV. Funcționale liniare, biliniare, pătratice. Definiție, matrice asociată, expresia canonică a unei funcționale pătratice - 2 ore		
Capitolul V. Spații vectoriale euclidiene. Produs scalar, norma, unghi, proiecții. Baze ortonormate. Procedee de ortonormare - 2 ore		
Capitolul VI. Vectori liberi. Noțiunile de vector liber și vector legat. Spațiul vectorial al vectorilor liberi. Produsul scalar, produsul vectorial, produsul mixt, dublu produs vectorial al vectorilor liberi – 2 ore		

Capitolul VII. Planul și dreapta în E_3. Reper cartezian, sisteme de coordonate în spațiu și plan. Schimbarea reperului. Ecuații ale planului. Distanța de la un punct la un plan. Poziții relative a două plane, fascicul de plane. Tipuri de ecuații ale unei drepte în E_3 . Poziții relative a două drepte; concurența și perpendiculara comună; punctul de intersecție. Distanța dintre două drepte. Poziții relative ale planului și drepte. Proiecții ortogonale. Simetricul unui punct față de un plan, respectiv față de o dreaptă - 4 ore		
Capitolul VIII. Cuadrice. Sfera: definiția sferei, determinarea sferei prin condiții date. Intersecția sferei cu un plan. Intersecția sferei cu o dreaptă. Tangenta, plan tangent la o sferă. Cuadrice pe ecuații reduse: elipsoid, hiperboloid, paraboloid, cilindru, con - 2 ore		
Capitolul IX. Elemente de teoria diferențială a curbelor. Reprezentarea analitică a curbelor plane și în spațiu. Parametrizare prin lungimea de arc. Calculul lungimii unui arc de curbă. Formulele lui Frenet, curbura și torsiunea unei curbe. Triedrul lui Frenet. Interpretare geometrică a curbării și torsiunii - 4 ore		
Capitolul X. Elemente de teoria diferențială a suprafețelor . Reprezentarea analitică a suprafețelor; plan tangent și normală la o suprafață; calculul lungimilor arcelor de curbă și unghiurilor dintre două curbe situate pe o suprafață. Prima și a doua formă fundamentală a unei suprafețe; orientarea suprafeței. Suprafețe cilindrice, conice. Suprafețe de rotație - 4 ore		
Bibliografie 1. S. Antohe, N. Codau, Algebra liniară și geometrie analitică, Univ. Galați 1979. 2. S. Antohe, N. Codau, T. Buhaescu, Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, culegere de probleme, Galați 1986. 3. S. Ciochină, Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială – Note de curs, 2023. 4. C. Frigioiu, Geometrie analitică și diferențială, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați 2009. 5. M. Rosculeț, Algebra liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Editura Tehnică, București 1987. 6. C. Udriste, C. Radu, C. Dicu, O. Malancioiu, Algebra, Geometrie și ecuații diferențiale, EDP, București, 1982.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații la temele de la curs – 28 ore	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	
Bibliografie 1. S. Antohe, N. Codau, T. Buhaescu, Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, culegere de probleme, Galați 1986; 2. V. Bălan, I. R. Nicola, Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, ecuații diferențiale, Editura Bren, București 2005; 3. S. Chiriță, Culegere de probleme de matematici superioare, București, 1989 ; 4. S. Ciochină, Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială – Note de seminar, 2023. 5. C. Udriste, C. Radu, C. Dicu, O. Malancioiu, Probleme de Algebra, Geometrie și ecuații diferențiale, EDP, București, 1981.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa cursului a fost elaborată și adaptată conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu.

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază ale analizei matematice	Evaluare finala (examan scris)	70%
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continua (lucrări la seminar și tema de casă)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (nota 5) Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie (definiție, metodă, formulă) cerute în rezolvarea exercițiului sau problemei propuse. Efectuarea primilor pași (înlocuirea în formulă) în vederea rezolvării unui exercițiu sau a unei probleme simple.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Mecanică/Ingineria Fabricației
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Design Industrial						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.9 Total ore pe semestru	42				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	● C2.1 Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. ● C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. ● C3.5 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnicoeconomice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. ● C6. Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--------------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să familiarizeze studentul cu noțiuni de design industrial. Etapele design-ului unui produs utilizand tehnica "proiectarii robuste" - o tehnică utilizată de echipele multi-funcționale - sunt prezentate folosind exemple specifice domeniului ingineriei industriale
7.2 Obiectivele specifice	Studentul se familiarizeaza cu utilizarea de tehnici și metode de design industrial.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	prelegerea, explicația	
2. Organizarea activității unei companii industriale în care are loc dezvoltarea unui produs.	Idem	
3. "Casa Calității" – mijloc de definire a vocii consumatorului și de coagulare a efortului echipei de cercetare/dezvoltare	prelegerea, explicația, dezbateră studiului de caz	
4 -5. Adunarea informațiilor. Activități KAIZEN-TEIAN. Metode de producere a ideilor. Metodele AHP si ANP.	prelegerea, explicația	
6. "6 Sigma"	prelegerea, explicația	
7-8. Proiectare pentru 6 Sigma – Proiectare robustă	prelegerea, explicația, dezbateră studiului de caz	
9-10. Utilizarea soft-urilor pentru proiectarea robustă. Metoda lui Taguchi.	prelegerea, explicația, studii de caz	
11. Managementul riscului în cazul dezvoltării unui nou produs	Idem	
12-13. Proiectare pentru prelucrare și asamblare	Idem	
14. Accelerarea dezvoltării unui nou produs	Idem	
Bibliografie 1. M. Neagu, "Inginerie Concurențială", Editura Tehnopress, 2012, ISBN 978-973-702-959-1. 2. M. Neagu, "Concepte, Metode si Aplicatii in Ingineria Concurențială", Editura Tehnopress, 2016, ISBN 978-606-687-260-7. 3. M. Neagu, "Inginerie Concurențială. Lucrări de laborator", Editura Tehnopress, 2017, ISBN 978-606-687-325-3.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea temei de casa: - Stabilirea caracteristicilor esențiale de design ale produsului analizat - Alegerea matricei ortogonale si stabilirea potentialelor variante ale piesei proiectate - Stabilirea "Vocii consumatorului" - Utilizând soft-ul "Minitab": - determinarea matricei încercărilor experimentale " - completarea matricei încercărilor experimentale - analiza încercărilor experimentale - analiza ANOVA a datelor experimentale - Stabilirea caracteristicilor de design ale noului produs	Parcurgerea și dezbateră studiului de caz	
Bibliografie 1. M. Neagu, "Inginerie Concurențială", Editura Tehnopress, 2012, ISBN 978-973-702-959-1.		

2. M. Neagu, "Concepte, Metode si Aplicatii in Ingineria Concurențială", Editura Tehnopress, 2016, ISBN 978-606-687-260-7.
3. M. Neagu, "Inginerie Concurențială. Lucrări de laborator", Editura Tehnopress, 2017, ISBN 978-606-687-325-3.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	scris	50%
	Realizarea temei de casa	tema de casă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea temelor de casă ca expresiei a înțelegerii noțiunilor învățate - verificarea însușirii noțiunilor predate la curs			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie/ Sisteme Termice si Autovehicule Rutiere
1.3 Departamentul	Ingineria fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industrială/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROGRAMAREA CALCULATOARELOR ȘI LIMBAJE DE PROGRAMARE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematică: geometrie plană și în spațiu (arii, volume corpuri geometrice), ecuații, sisteme de ecuații, matrice (determinant, inversa, transpusa), funcții (definire, reprezentare, minim, maxim), derivate, integrale, logică matematică (AND, OR, NOT), serii, sume, progresii Fizică: Mecanică
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	PC-uri cu sistem de operare și software specific (C)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1 Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti (1 credit) - C2 Utilizarea adecvata a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor (1 credit) - C3 Conceperea de solutii constructive care sa asigure îndeplinirea cerintelor functionale ale autovehiculelor (1 credit)
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1 Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată (0.5 credite) - CT3 Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu (0.5 credite)
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea unor principii și metode de bază pentru construirea unor modele tipice domeniului fundamental al științelor ingineresti
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unui limbaj de programare necesar rezolvării problemelor specifice din domeniu

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Noțiuni introductive (2 ore) - date, operatori și expresii (4 ore) - structuri de control (6 ore) - tablouri (4 ore) - pointeri (2 ore) - funcții (4 ore) - tipuri de date definite de utilizator (2 ore) - preprocesorul (2 ore) - biblioteca standard (2 ore)	expunerea sistematică; conversația; lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
Bibliografie 1. Iosifescu Cr. - <i>Programarea calculatoarelor și limbaje de programare</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005 , 278 pg., ISBN 973-30-1102-9 2. Deaconu, A. - <i>Programare avansată în C și C++</i> , Univ. "Transilvania" Brașov, 2003 3. Kernigham Brian W și Ritchie Dennis M. - <i>The ANSI C programming language</i> 2nd Ed.- Prentice Hall 4. Negrescu, L. - <i>Limbajele C și C++ pentru începători. Vol. 1: Limbajul C</i> , Ed. Microinformatica SRL, Cluj-Napoca, 1994 5. Novac, C. - <i>Limbajul Turbo C++</i> , Universitatea "Dunărea de Jos", Galați, 1993 6. Pătruș, B. - <i>Aplicații în C și C++</i> . Ed. Teora, București, 1998, ISBN 973-601-471-1 7. Prisecaru, T., Ene, A.S. - <i>Limbajul de programare C++ - Noțiuni de bază</i> , Ed. Matrix Rom B, Ed. București, 2000, ISBN 973-685-093-5 8. Schildt, H. - <i>C - Manual complet</i> . Ed. Teora, București, 1998, ISBN 973-601-760-5 9. Ștefănescu, D., Segal, C. - <i>Inițiere în limbajele C/C++</i> , Ed. Fundației Univ., Galați, 2000, ISBN 973-8139-38-4 10. Stoilescu, D. - <i>Culegere de C/C++</i> , Ed. Radial, Galați, 1998. 11. Vlad, S., Ursu, M.F. - <i>Informatica tehnică</i> , Univ. Tehnică Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 1996		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Introducere (2 ore) - Scheme logice și pseudocod (2 ore) - Intrări/ieșiri în C/C++ (2 ore) - Operatori și expresii (4 ore) - Structuri de control (6 ore) - Tablouri (2 ore) - Pointeri și adrese (2 ore) - Funcții (4 ore) - Tipuri de date definite de utilizator (2 ore) - Verificare (2 ore)	expunerea sistematică; conversația; lucrul cu manualul și alte cărți; demonstrația didactică;	
Bibliografie 1. Iosifescu Cr. - <i>Programarea calculatoarelor și limbaje de programare - îndrumar de laborator</i> , Ed. Universității "Dunărea de Jos" (cod CNC SIS 281), Galați, 2014 , ISBN 978-606-8348-88-9.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• utilizarea calculatorului pentru efectuarea de CALCULE în scop INGINERESC (abstractizarea și modelarea unei probleme, conceperea unui algoritm de rezolvare, efectuarea unor calcule, obținerea unor rezultate numerice cu semnificație fizică: forțe, eforturi, temperaturi, presiuni, viteze, concentrații, prezentarea și interpretarea lor)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea sintaxei instrucțiunilor limbajului de programare	• dialog, conversație	10 %
	• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică	• evaluarea sumativă (verificare la teorie)	30 %
10.5 Seminar/laborator	• Cunoașterea sintaxei instrucțiunilor limbajului de programare	• evaluare formativă (temă de casă - pregătirea unui algoritm care rezolvă o anumită problemă precum și a programului aferent folosind limbajul de programare studiat)	20 %
	• Scrierea unui program corect în limbajul C pe baza unui algoritm dat	• evaluarea sumativă (verificare practică)	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unei probleme complet definite, de complexitate medie, din domeniul fundamental al științelor ingineresti • identificarea unei soluții optime pentru o situație - problemă dată (din domeniul ingineriei mediului), utilizând concepte si teorii într-o abordare multidisciplinară • Cunoașterea sintaxei instrucțiunilor limbajului de programare • Scrierea unui program corect în limbajul C pe baza unui algoritm dat			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sala de seminar dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C1.1 Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C1.2 Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului ingineriei. • Cunoașterea și utilizarea adecvată a principiilor și legilor care guvernează statica sistemelor mecanice și aplicarea lor în inginerie.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea unor principii și metode de bază pentru construirea unor modele tipice domeniului fundamental al științelor ingineresti, sub îndrumare calificată. • Formularea și aplicarea unor metode de calcul asociate cu statica corpurilor și a sistemelor materiale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni recapitulative privind operațiile cu vectori, principiile și axiomele mecanicii.	prelegerea, explicația, dezbateră, efectuarea de rezolvări analitice și de calcule numerice	2 ore
Teoria momentelor: Momentul fortei în raport cu un punct și o axă; Axa centrală cazuri de reducere; Reducerea sistemelor particulare de forte; Centrul forțelor paralele.		6 ore
Momente statice și centre de greutate, teoremele lui Guldin.		2 ore
Echilibrul rigidului supus la legături ideale, tipuri de legături.		2 ore
Metode și teoreme în statica sistemelor materiale: Metoda izolării elementelor; Metoda solidificării; Metoda izolării partilor. Grinzi cu zabrele		4 ore
Frecarea în tehnica: Frecarea de alunecare; Frecarea de rostogolire; Frecarea de pivotare; Frecarea în articulații și lagare.		4 ore
Statica firelor: Ecuația generală a firelor; Frecarea firelor.		2 ore
Aplicații în tehnica ale staticii: Pargia și planul înclinat; Scripeti și sisteme de scripeti; Pana și surubul; Frana cu bandă și frana cu sabot.		2 ore
Cinematica punctului: Sisteme de coordonate; Viteza și accelerația; Mișcări particulare ale punctului.		4 ore

Bibliografie		
- Beer P, Johnston ER, Mazurek D, Cornwell Ph., Vector Mechanics for Engineers, Statics and Dynamics, 10th Edition, 2013 McGraw-Hill Higher Education. - Dragos, L., <i>Principiile mecanicii analitice</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1976. - Goldstein, H, <i>Classical Mechanics</i>, Addison Wesley Co & Narosa Publishing House, 1996. - Mangeron, D., Irimiciuc, N., <i>Mecanica rigidelor cu aplicații în inginerie</i>, Ed. Tehnică, București, 1981. - Matulea, I ., <i>Mecanica</i>, Universitatea Galați, 1986 . - Rădoi, M., Deciu, E., <i>Mecanica</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983. - Rusu, E., <i>Statica si Cinematica</i>, Editura Fundației Universității Dunărea de Jos din Galați, 1998. - Rusu, L., <i>Mecanică - Statica</i>, Noțiuni teoretice și aplicații. Editura Zigotto Galati, 2015. - Strat, I., <i>Mecanică Tehnică cu Aplicații</i>, Editura Fundației Universității Dunărea de Jos din Galați, 2006. - Voinea, R., Voiculescu, D și Simion, F.P., <i>Introducere în mecanica solidului cu aplicații în inginerie</i>, Editura Academiei, Bucuresti 1989.		
8. 2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1 - Notiuni introductive – operatii cu vectori. Aplicații.	explicația, efectuarea de rezolvări analitice, calcule numerice	2 ore
S2 - Momentul fortei in raport cu un punct si cu o axa. Aplicații.		2 ore
S3 - Reducerea sistemelor de forte, axa centrala, cazuri de reducere. Aplicații.		2 ore
S4 - Centre de masa. Aplicații.		2 ore
S5 - Echilibrul rigidului supus la legaturi ideale. Aplicații.		2 ore
S6 - Statica sistemelor materiale. Aplicații.		2 ore
S7 - Sisteme cu frecare. Aplicații.		2 ore
L1 - Aplicații operații cu vectori	efectuarea de rezolvări analitice, calcule numerice	2 ore
L2,3 - Aplicații momentul forței		4 ore
L4,5 - Aplicații centre de greutate		4 ore
L6,7 - Aplicații sisteme mecanice		4 ore
Bibliografie		
- Bălan G., Strat I., Popa V., Matulea I., <i>Mecanică și vibrații</i>, Lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1983. - Huidu, T., Marin, C., <i>Probleme rezolvate de mecanica</i>, Ed. Macarie, 2001. - Matulea I., Strat I., Popa V., <i>Mecanica – Culegere de probleme</i>, Vol.I – Statica, Vol.II – Cinematica, Universitatea din Galați, 1986. - Rusu, E., <i>Statica si Cinematica</i>, Editura Fundației Universității Dunărea de Jos din Galați, 1998. - Rusu, L., <i>Mecanică - Statica</i>, Noțiuni teoretice și aplicații. Editura Zigotto Galati, 2015. - Strat, I., <i>Mecanică Tehnică cu Aplicații</i>, Editura Fundației Universității Dunărea de Jos din Galați, 2006 - Voinea, R., Voiculescu, D și Simion, F.P., <i>Introducere în mecanica solidului cu aplicații în inginerie</i>, Editura Academiei, Bucuresti, 1989 - Rădoi M., Deciu E. - <i>Mecanica</i>, Editura Didactică si Pedagogică. Bucuresti. 1981.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are caracter formativ fundamental pentru un inginer autovehicule rutiere. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor	Examinare finală: probă scrisă pentru evaluarea cunoștințelor teoretice și a capacității de rezolvare a unor probleme practice; examinare orală	50%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența, logica	Frecvența și conduita la activități	20%

10.5 Seminar/Laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate	Teme de casă	20%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participare activă la activitățile de la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea unor noțiuni elementare privind: echilibrul sistemelor mecanice și reducerea sistemelor de forțe. Noțiuni de bază privind tipurile de legături și tipurile de frecare întâlnite în tehnica. Noțiuni de bază privind cinematica punctului.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electrotehnică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Cunoștințe de fizică generală, analiză matematică, algebră și geometrie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu dotări multimedia (eventual)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator cu standuri dedicate pentru studiul experimental

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Executa calcule matematice analitice – 1 credit C2. Interpretează cerințe tehnice – 0,5 credite
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativa – 0,5 credite - CT2. Lucrează în echipe – 0,5 credite - CT3. Demonstrează spirit antreprenorial – 0,5 credite
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studiul legilor și teoremelor care guvernează fenomenele electrice și magnetice; - Analiza energetică a proceselor de conversie electromagnetică.
7.2 Obiectivele specifice	- Studiul circuitelor de curent continuu și alternativ; - Studiul mașinilor electrice întâlnite în aplicațiile curente industriale și casnice; - Formarea unor deprinderi privind măsurarea mărimilor electrice și magnetice; - Analiza comportării mașinilor electrice pe baza caracteristicilor specifice; - Reglarea vitezei mașinilor electrice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducerea mărimilor electrice și magnetice. Stările electrice și magnetice (câmpul electrostatic în vid și substanță, starea electrocinetică, câmpul magnetic în vid și substanță) – 2 ore	- Mijloace multimedia – Prezentări Power Point - Demonstrații la tablă și discuții - Ore de consultații în timpul semestrului și înainte de exam	
Legi și teoreme ale câmpului electromagnetic – 2 ore		
Circuite de curent continuu . Teoreme – 2 ore		
Circuite de curent continuu. Metode de analiză – 2 ore		
Circuite de curent alternativ. Calculul simbolic – 2 ore		
Circuite de curent alternativ monofazat. Metode de analiză – 2 ore		
Circuite de curent alternativ trifazat. Metode de analiză – 2 ore		
Măsurarea mărimilor electrice și magnetice – 2 ore		
Măsurarea mărimilor neelectrice – 2 ore		
Transformatorul electric. Clasificare. Simbolizare. Principiu de funcționare. Schema echivalentă. Caracteristici. Aplicații – 2 ore		
Masina asincronă. Clasificare. Simbolizare. Principiu de funcționare. Schema echivalentă. Caracteristici. Metode de reglare a vitezei. Aplicații – 2 ore		
Masini electrice speciale. Motorul pas cu pas. Masini cu magneti permanenți – 2 ore		
Elemente de actionari electrice. Ecuația fundamentală. Servicii tip. Aparatură electrică de joasă tensiune – 2 ore		
Elemente de actionari electrice. Alegerea motoarelor electrice. Scheme de comandă – 2 ore		
Bibliografie		
1. M. Costin. M. Oanca Elemente de Inginerie Electrică, Editura fundației universitare ”Dunărea de Jos”, Galați, 2018.		
2. N. Bogoevici, Electrotehnică și măsurări electrice, Editura didactică și pedagogică, București, 1979.		
3. I. Dumitrescu, s. a., Electrotehnică și mașini electrice, Editura didactică și pedagogică, București, 1983.		
4. G. Fetecău, Electrotehnică și electronică, Editura Academica Galați, 2006.		
5. S. Gheorghiu, F. Deliu, Conversoare electromecanice, Editura academiei navale ”Mircea cel Bătrân”, Constanta, 2010.		

6. C. Ghiță, Elemente fundamentale de mașini electrice, Editura PRINTECH, București, 2002.		
8. 2 Seminar/Laborator/Proiect	Metode de predare	Observații
Lucrare introductivă. Protecția muncii. Aparată de măsură – 2 ore	Efectuarea montajelor, a măsurărilor, rezolvarea cu titlu de exemplu a problemelor	
Măsurarea rezistenței și puterii in curent continuu – 2 ore		
Studiul circuitelor de curent alternativ monofazat – 2 ore		
Studiul transformatorului electric monofazat – 2 ore		
Studiul mașinii asincrone trifazate – 2 ore		
Studiul motorului cu magneti permanenți – 2 ore		
Colocviu – 2 ore		
Bibliografie		
1. M. Costin, I. Dobrotă , Îndrumar de electrotehnică pentru facultățile tehnice, Editura fundației universitare ”Dunărea de Jos”, Galați, 2016.		
2. G. Ailoea, Îndrumar de lucrări practice de laborator, Galați, 1995.		
3. I. Dobrotă , ș.a., Îndrumar de lucrări practice de laborator la Electrotehnică și mașini, FASCICOLA III, Galați. 1983.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă și manifestarea dorinței de autocunoaștere	Evaluare continuă	10%
	Examinare finală	Evaluare scrisă cu subiecte teoretice și aplicative	70 %
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Participarea activă la ședințele de laborator	Evaluare periodică	10%
	Colocviu final	Evaluare finală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a circuitelor electrice ; • Integrarea și descrierea corectă a rolului funcțional și a particularităților specifice ale mașinilor electrice din cadrul schemelor lanțurilor tehnologice în procesele industriale și rezidențiale aferente programului de studiu .			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie / Inginerie Mecanică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Desen Tehnic și Infografică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități - Consultații					14
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geometrie plană și în spațiu. Geometrie descriptivă.
4.2 de competențe	Competențe acționale de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție, realizarea de analize active și critice, operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Punctualitate: respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata desfășurării cursurilor; - Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii; - Sala de curs este dotată cu tablă de scris, calculator, videoproiector, ecran de proiecție; - Prezentarea cursului se realizează cu ajutorul programului PowerPoint; - Pe parcursul prezentării cursului vor fi utilizate spre exemplificare piese și ansambluri de piese.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta în sala de lucrări practice la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun. Sala este dotată cu planșete, tablă de scris, piese și ansambluri de piese de diverse tipuri și dimensiuni.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască noțiunile de desen tehnic necesare pentru proiectarea sistemelor și proceselor din sfera ingineriei economice industriale; - Să explice și să interpreteze proiectele specifice domeniului ingineriei economice industriale, prin utilizarea conceptelor și instrumentelor grafice; - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de desen tehnic; - Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a problemelor de ordin ingineresc.
Competențe transversale	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să utilizeze standardele și regulile specifice disciplinei desen tehnic și infografică în vederea executării desenelor de execuție și a desenelor de ansamblu.
7.2 Obiectivele specifice	- Să dezvolte aptitudini referitoare la reprezentarea obiectelor spațiale pe unul sau mai multe plane de proiecție; - Să identifice piesele componente din desenele de ansamblu; - Să stabilească legătura între reprezentarea plană și forma spațială a obiectului; - Să utilizeze normele specifice disciplinei desen tehnic pentru elaborarea de proiecte sau documentații tehnice de specialitate; - Să înțeleagă, să interpreteze și să explice unele idei și proiecte tehnice de specialitate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. 1. Dispunerea proiecțiilor: Reguli generale, metode de dispunere a proiecțiilor, excepții de la dispunerea normală a proiecțiilor;	Prelegere liberă. Expunerea problematizată; Expunere interactivă cu material suport; Conversația euristică. Utilizare videoproiector pentru prezentarea cursului.	C1
Cap. 2. Vederi, secțiuni, rupturi: Clasificarea vederilor, reguli de reprezentare a vederilor, reguli de reprezentare a secțiunilor, hașurarea.		C2 – C4
Cap. 3. Cotarea desenelor tehnice: Elementele cotării, reguli de cotare, sisteme de cotare.		C5
Cap. 4. Reprezentarea filetelor și flanșelor: Reprezentarea și cotarea filetelor, reprezentarea și cotarea flanșelor.		C6
Cap. 5. Indicarea stării suprafețelor, notarea abaterilor dimensionale și a toleranțelor geometrice: Notarea stării suprafețelor, înscrierea pe desen a toleranțelor la dimensiuni și a toleranțelor geometrice.		C7 – C8
Cap. 6. Desenul de ansamblu: Reguli de reprezentare, cotare, poziționare, tabelul de componentă.		C9
Cap. 7. Asamblări nedemontabile: Reprezentarea și cotarea asamblărilor nituite și a asamblărilor prin sudare.		C10
Cap. 8. Asamblări demontabile: Reprezentarea și cotarea asamblărilor prin filet, a asamblărilor cu pene și a asamblărilor prin caneluri.		C11

Cap. 9. Elemente de etanșare: Etanșări cu contact direct, etanșări fixe cu element intermediar, etanșări mobile cu contact pentru mișcare de rotație.	Prelegere liberă. Expunerea problematizată;	C12
Cap. 10. Organe de transmitere a puterii mecanice: Reprezentarea și cotarea arborilor, osiilor, roților dințate, angrenajelor, lagărelor.	Expunere interactivă cu material suport; Conversația euristică.	C13 – C14
Bibliografie: 1. Tocariu, L., Șolea L.C., s.a., <i>Desen tehnic</i> , Galați University Press, Galați, 2011; 2. Șolea, D., Șolea L.C., s.a., <i>Geometrie descriptivă și desen tehnic</i> , Editura Mongabit Galați, 2002; 3. Alexandru, V. s.a – <i>Aplicații de Geometrie Descriptivă și Desen</i> , Editura Academică, Galați, 2005; 4. Vasilescu, E. – <i>Desen tehnic industrial. Elemente de proiectare</i> , Ed. Tehnică București 1995; 5. Morărescu, A., <i>Geometrie Descriptivă – Probleme</i> , Ed. Zigotto, Galați, 2012; 6. Șolea, L., <i>Desen tehnic – Note de curs</i> , 2023; 7. *** Colecția de standarde pentru desenul tehnic.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații la dispunerea proiecțiilor: Reprezentarea în șase proiecții (vederi) a unor piese de complexitate mică și medie, după model.	Expunere interactivă cu material suport (diverse piese din laboratorul de desen tehnic); Conversația euristică.	L1 - L2
2. Aplicații vederi, secțiuni, rupturi: Reprezentarea în trei proiecții (vederi, secțiuni, rupturi) a unor piese de complexitate medie, după model.		L3 – L5
3. Aplicații la cotarea desenelor tehnice: Cotarea aplicațiilor realizate la ședințele anterioare.		L6
4. Aplicații la filete și flanșe: Reprezentarea unor piese care conțin flanșe și filete, cotarea proiecțiilor.		L7
5. Aplicații la desenul de ansamblu: Desene de execuție pentru părțile componente ale unor ansambluri de complexitate medie; realizarea desenului de ansamblu.		L8 – L10
6. Aplicații la asamblări nedemontabile: Reprezentarea unor piese sudate, notarea sudurilor.		L11
7. Aplicații la asamblări demontabile, organe de transmitere a puterii mecanice și elemente de etanșare: Desene de execuție pentru părțile componente ale unor reductoare și realizarea desenelor de ansamblu.		L12 – L14
Bibliografie: 1. Tocariu, L., Șolea L.C., s.a., <i>Desen tehnic</i> , Galați University Press, Galați, 2011; 2. Alexandru, V. s.a – <i>Aplicații de Geometrie Descriptivă și Desen</i> , Editura Academică, Galați, 2005; 3. Vasilescu, E. – <i>Desen tehnic industrial. Elemente de proiectare</i> , Ed. Tehnică București 1995; 4. Enache I., ș.a., <i>Geometrie descriptivă și desen tehnic</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982; 5. *** Colecția de standarde pentru desenul tehnic; 6. *** Colecția de standarde pentru organe de mașini.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul aferent programului „Inginerie Economică Industrială”. • Înțelegerea și explicarea diverselor procese specifice ingineriei economice industriale; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va avea competente pentru: - coordonarea activităților de producție în diverse sectoare industriale; - cercetare în vederea optimizării tehnologiilor industriale; - implementarea de tehnologii noi de producție ținând cont de factori precum dezvoltarea tehnologică, calitatea produselor, costuri, cerințele pieții, compatibilitatea cu mediul înconjurător, etc.
--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat;	Examen scris/oral	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică;		
10.5 Seminar/laborator	Execuția corectă a schițelor și desenelor la scară a pieselor și ansamblelor; Corectitudinea și conștiinciozitatea, lucrul în echipă;	Evaluare continuă	30%
	Predarea mapei cu lucrările practice.	Prezentarea mapei, discuții, întrebări.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Reprezentarea în trei proiecții (vederi și secțiuni) a unor piese de complexitate medie; • Identificarea și reprezentarea corectă a asamblărilor demontabile și nedemontabile.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități - Consultații					-
3.7 Total ore studiu individual	0				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	1/1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații si materiale sportive, echipament sportiv adecvat- stare de sanatate corespunzătoare a studenților implicați

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa – 1 credit CT2. Lucrează în echipe – 1 credit
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. • Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate • Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. • Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. • Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc • Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. • Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Consolidarea unor elemente din Școala alergării și Școala săriturii și elemente de coordonare. Alergare și săritura în lungime de pe loc - 10 ore	Expunere, descriere, instructaj	
2. Dezvoltarea vitezei prin: jocuri de mișcare. Mijloace specifice atletismului; jocuri sportive - 10 ore	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	
3. Joc de Fotbal – 16 ore - Pasarea mingii cu diferite procedee de mișcare - Conducere, dribling, combinații la finalizare - Jocuri de fotbal pe teren redus cu număr redus de jucători - Evaluarea schemelor învățate în joc în faza de atac și de apărare		
4. Joc de Volei – 16 ore - Capacitatea de asamblare a elementelor tehnico-tactice - Capacitatea de a juca volei cu elementele învățate - Metodica preluării mingii de sus și metodica pasei cu două mâini de sus, serviciul de sus - Metodica învățării serviciului de sus	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	
5. Evaluare – verificare - 4 ore	-	

Bibliografie

1. Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p.
2. Bompa T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p.
3. Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p.
4. Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodica predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depăși diferite bariere de ordin fizic sau mental.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Performanța motrică Rata de progres Frecvența la ore Participarea la competiții Implicarea în efort, atitudinea față de disciplină Implicarea în activitatea sportivă de performanță Redactare de referate cu tematică specifică	Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înălțări de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice.	70% prezență activă în cadrul orelor și progresul din timpul lecției 30% probe motrice
10.6 Standard minim de performanță			
• Standardele minimale aferente tuturor componentelor capacității motrice testate (aptitudini motrice și deprinderi specifice unor ramuri de sport)- îndeplinirea la nivelul notei 5 a baremului pentru testele utilizate în anul 1 de studiu și frecvență 100% la activitățile practice.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal
4.2 de competențe	• Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -Sala de seminar dotata cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice – 0,5 credite
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa – 0,5 credite
	CT2. Lucrează în echipe – 0,5 credite
	CT3. Demonstrează spirit antreprenorial – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
Production. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Present tenses (present simple, present continuous, present perfect – 2 ore	Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercițiul aplicativ	
Research and Development. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Past tenses (past simple, past continuous, past perfect) – 2 ore		
Information technology. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Future forms – 2 ore		
Logistics. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Conditionals – 2 ore		
Quality. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Verb phrases – 2 ore		
Health and Safety. Specialized vocabulary and discourse situations – 2 ore Grammar in focus: Verb phrases – 2 ore		
Assessment test – 4 ore		
Bibliografie: • Bonamy, David, 2013, Technical English level 2. Course book, Longman. • Bonamy, David, 2013, Technical English level 3. Course book, Longman. • Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book, Garnet Publishing. • Dykes, Barbara, 2007, Grammar for Everyone, Acer Press. • Eisenbach, Iris, 2011, English for Materials Science and Engineering, Springer GmbH. • Glendenning, Eric H. and Norman K. Glendenning, 2008. Oxford English for electrical and mechanical engineering. = • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. English for work, Everyday technical English, Longman. • Hinkel, Eli, 2004. Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.		

- Ibbotson, Mark, 2009. Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals. Cambridge University Press.
- Ibbotson, Mark, 2012, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press.
- Kutz Mayer, 2006, Mechanical engineers' handbook, 3rd ed, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, Take off, Technical English for Engineering, Garnet Publishing.
- Philips, Terry, 2011, Technical English, Course book, Garnet Publishing.
- Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, English for everyone, English grammar guide, Penguin Random House.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discuții orale	10%
	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisă și orală	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observația curentă a activității studentului	30%
	Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test și evaluare a temelor de casă	15%
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuală a activității studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisă	28%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : -stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dicționare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale și de specialitate -capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.			
Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -capacitatea de a comunica corect și coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal
4.2 de competențe	• Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -Sala de seminar dotata cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice – 0,5 credite
Competențe transversale	CT1. Da dovada de initiativa – 0,5 credite CT2. Lucreaza în echipe – 0,5 credite CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Engineering. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Active vs. Passive. Relative clauses – 4 ore	Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ	
General knowledge of Geology. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Causation – 2 ore		
Metallurgy. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Obligation and requirements – 2 ore		
Laws of Physics. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Cause and effect – 2 ore		
Construction. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Ability and inability – 2 ore		
Assessment test – 2 ore		
Bibliografie: • Bonamy, David, 2013, Technical English level 2. Course book, Longman. • Bonamy, David, 2013, Technical English level 3. Course book, Longman. • Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book, Garnet Publishing. • Dykes, Barbara, 2007, Grammar for Everyone, Acer Press. • Eisenbach, Iris, 2011, English for Materials Science and Engineering, Springer GmbH. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendenning, 2008. Oxford English for electrical and mechanical engineering. • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. English for work, Everyday technical English, Longman. • Hinkel, Eli, 2004. Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. • Ibbotson, Mark, 2009. Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals. Cambridge University Press. • Ibbotson, Mark, 2012, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press. • Kutz Mayer, 2006, Mechanical engineers' handbook, 3rd ed, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. • Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, Take off, Technical English for Engineering, Garnet Publishing. • Philips, Terry, 2011, Technical English, Course book, Garnet Publishing. • Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, English for everyone, English grammar guide, Penguin Random House.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discutii orale	10%
	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisa si orala	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observatia curenta a activitatii studentului	30%
	Note acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test si evaluare a temelor de casa	15%
	Note acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuala a activitatii studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisa	28%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : -stapanirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dictionare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale si de specialitate -capacitatea de a utiliza si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -capacitatea de a comunica corect si coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie/ Ingineria fabricației
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe digitale avansate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					8
Pregătire seminarii/laboratoare/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Tehnologia informației și a comunicației
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată corespunzător(dispozitive multimedia)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei mecanice - 0,5 credite
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - 0,5 credite
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Competențe digitale avansate oferă cunoștințele necesare certificării la un nivel superior în utilizarea unor aplicații specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- La finalul modulului Editate de text avansat, candidații vor demonstra profesionalism și eficiență în crearea, realizarea, revizuirea și distribuirea documentelor. - La finalul modulului Calcul tabular avansat, candidații vor cunoaște funcțiile avansate ale aplicației de calcul tabelar, permițându-le să realizeze rapoarte sofisticate, să efectueze calcule statistice și matematice complexe, sporindu-și eficiența și productivitatea. - Programa acoperă opțiunile avansate de lucru cu prezentări pentru planificarea și crearea unor prezentări profesionale, cu un impact crescut, care vor atrage și implica audiența.

8. Conținuturi

8. 1 Curs(14 ore)	Metode de predare	Observații
Curs 1. WORD. Formatare text. Aplicarea opțiunilor de încadrare a textului în jurul obiectelor grafice (imagini, grafice, diagrame, obiecte desenate) și tabelelor. Utilizarea opțiunilor de găsim și înlocuire a: formatarei textului, paragrafelor, întreruperilor de pagină. Utilizarea opțiunilor de lipire specială: text formatat și text neformatat. Aplicarea unei spațieri între liniile unui paragraf la: cel puțin, exact, multiplu. Aplicarea/eliminarea opțiunilor de paginare a paragrafelor. Aplicarea și modificarea opțiunilor de numerotare a listelor pe mai multe nivele. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de caracter. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de paragraf. Împărțirea textului pe mai multe coloane. Modificarea numărului de coloane în care este împărțit un text. Modificarea lățimii și spațierii coloanelor. Inserarea, ștergerea liniilor între coloane. Inserarea, ștergerea unei întreruperi de coloană. (1 oră)	Predarea cursului se face sub formă de prelegere și dezbateri, prin antrenarea studenților la discuții. Cunoștințele teoretice sunt completate cu exemple și studii de caz, dezbătute împreună cu studenții. Aprofundarea cunoștințelor se realizează atât prin teme de curs, cât și la laborator, unde studenții dobândesc și abilități practice, prin realizarea lucrărilor aplicative și a temelor săptămânale.	
Curs 2. WORD. Formatare text. Aplicarea unui format/stil automat unui tabel. Unirea și scindarea celulelor unui tabel. Modificarea marginilor, alinierii și direcției textului dintr-o celulă. Repetarea automată a capului de tabel la începutul fiecărei pagini. Controlarea împărțirii rândurilor unui tabel pe mai multe pagini. Sortarea datelor dintr-un tabel pe baza unei sau mai multor coloane simultan. Convertirea unui text într-un tabel. Convertirea unui tabel într-un text. (1 oră)		
Curs 3. WORD. Referințe text: Adăugarea unei etichete deasupra sau sub un obiect grafic sau un tabel. Adăugarea/ștergerea unei etichete legendă (caption label). Modificarea formatului de numerotare a etichetelor. Inserarea și modificarea notelor de subsol și final. Conversia unei note de subsol în notă de final și invers. Crearea și actualizarea unui cuprins. Crearea și actualizarea unui tabel de referințe (table of figures). Marcarea unui index. Ștergerea unui index. Crearea și actualizarea unui index pe baza intrărilor de index marcate. Adăugarea și ștergerea unui semn de carte (bookmark). Crearea și ștergerea unei referințe încrucișate. Adăugarea unei		

referințe încrucișate către o intrare de index. (1 oră)		
Curs 4. WORD. Creșterea productivității: Inserarea și ștergerea câmpurilor precum: autor, numele fișierului și calea, dimensiunea fișierului, completare date (fill-in). Inserarea unei formule pentru a calcula suma valorilor dintr-un tabel. Modificarea formatului de numerotare a câmpurilor. Blocarea, deblocarea, actualizarea unui câmp. Crearea și modificarea unui formular prin utilizarea câmpurilor de tip text, casetă de validare, listă derulantă. Adăugarea unui text de ajutor pentru câmpul unui formular, afișat în bara de stare sau activat prin apăsarea tastei F1. Protejarea sau eliminarea protecției unui formular. Modificarea unui șablon. (1 oră)		
Curs 5. WORD. Creșterea productivității: Editarea și sortarea datelor dintr-un fișier de date folosit la îmbinarea de corespondență. Inserarea câmpurilor de tip ask și if...then...else.... Îmbinarea unui document cu o sursă de date pe baza unor criterii stabilite. Creare legături și încorporare obiecte. Inserarea, editarea, ștergerea unui hyperlink. Crearea unei legături cu datele dintr-un document sau aplicație și afișarea lor sub forma unei iconițe. Actualizarea unui link. Eliminarea legăturilor existente într-un fișier. Introducerea datelor într-un document, cu legătură, sub forma unui obiect. Editarea și ștergerea datelor încorporate (embedded). (1 oră)		
Curs 6. WORD. Lucrul în echipă: Activarea și dezactivarea opțiunii de urmărire a modificărilor. Urmărirea modificărilor într-un document utilizând o anumită vizualizare. Acceptarea și respingerea modificărilor într-un document. Inserarea, editarea, ștergerea, afișarea și ascunderea comentariilor. Compararea și îmbinarea documentelor. Crearea unui master document prin crearea subdocumentelor. Inserarea, ștergerea unui subdocument dintr-un master document. Utilizarea vizualizării Schiță (Outline) pentru opțiunile de promovare (promote), retrogradare (demote), extindere (expand), restrângere (collapse), deplasare în sus și în jos. (1 oră)		
Curs 7. WORD. Pregătire imprimare: Crearea, modificarea, ștergerea întreruperilor de secțiune din cadrul unui document. Modificarea orientării paginii, alinierii verticale în pagină și a marginilor pentru anumite secțiuni ale unui document. Introducerea de antete și subsoluri diferite pe: secțiuni, prima pagină, pagini pare și impare din document. Adăugarea, modificarea și ștergerea unui filigran (watermark) într-un document. (1 oră)		
Curs 8. EXCEL. Formatare. Aplicarea opțiunilor de încadrare a textului în jurul obiectelor grafice (imagini, grafice, diagrame, obiecte desenate) și tabelelor. Utilizarea opțiunilor de găsim și înlocuire a: formatării textului, paragrafelor, întreruperilor de pagină. Utilizarea opțiunilor de lipire specială: text formatat și text neformatat. Aplicarea unei spațieri între liniile unui paragraf la: cel puțin, exact, multiplu. Aplicarea/eliminarea opțiunilor de paginatie a paragrafelor. Aplicarea și modificarea opțiunilor de numerotare a listelor pe mai multe nivele. (1 oră)		
Curs 9. EXCEL. Formatare. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de caracter. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de paragraf. Împărțirea textului pe mai multe coloane. Modificarea numărului de coloane în care este împărțit un text. Modificarea lățimii și spațierii coloanelor. Inserarea, ștergerea liniilor între coloane. Inserarea, ștergerea unei întreruperi de coloană. Aplicarea unui format/stil automat unui tabel. Unirea și scindarea celulelor unui tabel. Modificarea marginilor, alinierii și direcției textului dintr-o celulă. Repetarea automată a capului de tabel la începutul fiecărei pagini. Controlarea împărțirii rândurilor unui tabel pe mai multe pagini. Sortarea datelor dintr-un tabel pe baza uneia sau mai multor coloane simultan. Convertirea unui text într-un tabel. Convertirea unui tabel într-un text. (1 oră)		
Curs 10. EXCEL. Referințe. Adăugarea unei etichete deasupra sau sub un		

obiect grafic sau un tabel. Adăugarea/ștergere unei etichete legendă (caption label). Modificarea formatului de numerotare a etichetelor. Inserarea și modificarea notelor de subsol și final. Conversia unei note de subsol în notă de final și invers. (1 oră)		
Curs 11. EXCEL. Referințe. Crearea și actualizarea unui cuprins. Crearea și actualizarea unui tabel de referințe (table of figures). Marcarea unui index. Crearea și actualizarea unui index pe baza intrărilor de index marcate. Semne de carte și referințe încrucișate. Adăugarea și ștergerea unui semn de carte (bookmark). Crearea și ștergerea unui referințe încrucișate. Adăugarea unei referințe încrucișate către o intrare de index. (1 oră)		
Curs 12. EXCEL. Creșterea productivității. Inserarea și ștergerea câmpurilor precum: autor, numele fișierului și calea, dimensiunea fișierului, completare date (fill-in). Inserarea unei formule pentru a calcula suma valorilor dintr-un tabel. Modificarea formatului de numerotare a câmpurilor. Blocarea, deblocarea, actualizarea unui câmp. Crearea și modificarea unui formular prin utilizarea câmpurilor de tip text, casetă de validare, listă derulantă. Adăugarea unui text de ajutor pentru câmpul unui formular, afișat în bara de stare sau activat prin apăsarea tastei F1. Protejarea sau eliminarea protecției unui formular. Modificarea unui șablon. Îmbinare corespondență Editarea și sortarea datelor dintrun fișier de date folosit la îmbinarea de corespondență. (1 oră)		
Curs 13. EXCEL. Creșterea productivității. Inserarea câmpurilor de tip ask și if...then...else.... Îmbinarea unui document cu o sursă de date pe baza unor criterii stabilite. Inserarea, editarea, ștergerea unui hyperlink. Crearea unei legături cu datele dintr-un document sau aplicație și afișarea lor sub forma unei iconițe. Actualizarea unui link. Eliminarea legăturilor existente într-un fișier. Introducerea datelor într-un document, cu legătură, sub forma unui obiect. Editarea și ștergerea datelor încorporate (embedded). Aplicarea opțiunilor de formatare automată a textului. Crearea, modificarea și ștergerea corecturilor automate de text. Crearea, modificarea, inserarea și ștergerea intrărilor automate de text. Înregistrarea unui macro pentru modificarea setărilor paginii, inserarea unui tabel cu repetarea capului de tabel, inserarea unor câmpuri în antetul sau subsolul documentului. Rularea unui macro. Atribuirea unui macro unui buton existent pe bara de instrumente. (1 oră)		
Curs 14. EXCEL. Lucrul în echipă. Activarea și dezactivarea opțiunii de urmărire a modificărilor. Urmărirea modificărilor într-un document utilizând o anumită vizualizare. Acceptarea și respingerea modificărilor într-un document. Inserarea, editarea, ștergerea, afișarea și ascunderea comentariilor. Compararea și îmbinarea documentelor. Crearea unui master document prin crearea subdocumentelor. Inserarea, ștergerea unui subdocument dintr-un master document. Utilizarea vizualizării Schiță (Outline) pentru opțiunile de promovare (promote), retrogradare (demote), extindere expand), restrângere (collapse), deplasare în sus și în jos. Adăugarea, ștergerea parolei pentru deschiderea sau modificarea unui document. Protejarea unui document pentru a permite doar urmărirea modificărilor (tracked changes) sau a comentariilor. (1 oră)		
Bibliografie [1] Procesare de text Word - ECDL avansat , Suport de curs, Editura Andreco Educational , 85 pagini, Romania, 2006 [2] ECDL avansat - calcul tabelar Excel, Editura: Andreco Educational, 2005		
8. 2 Seminar/laborator(14 ore)	Metode de predare	Observații
Aplicatii in Word si Excel in concordanta cu cursurile predate.	Prezentare si explicatii, referat de laborator.	

Bibliografie

- [1] Procesare de text Word - ECDL avansat , Suport de curs, Editura Andreco Educational , 85 pagini, Romania, 2006
 [2] ECDL avansat - calcul tabelar Excel, Editura: Andreco Educational, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Asigurarea cunoștințelor și abilităților privind competențele digitale avansate..
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice și atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific și profesie.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris (test grilă) și la cerere examen oral. Discutii, intrebari.	67%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Intrebări, discuții	33%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul in echipa.	Participare activă la activitățile de laborator. Colocviul de laborator.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul stiintelor ingineresti • Prezenta obligatorie si parcurgerea tuturor lucrarilor de laborator, cu predarea acestora la sfarsitul semestrului in cadrul colocviului de laborator. • Abordarea si rezolvarea pentru nota 5 a tuturor subiectelor de la examenul scris si oral (daca are loc si examen oral)			

Data completării

21.09.2023

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, România

Nr. _____ din _____

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Facultatea	de Inginerie
1.3. Departamentul	Inginerie mecanică
1.4. Domenii de studii	Ingineria Autovehiculelor/ Inginerie mecanica/ Inginerie si Management / Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6. Specializarea/ Programe de studii	Autovehicule Rutiere / Inginerie mecanica/ I.E.I./ T.C.M../ Inginer
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de comunicare profesională (Comunicare)						
2.2. Titularul activităților de curs				2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Verificare	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore C. pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.4.4. Tutoriale					
3.4.5. Examinări					5
3.4.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	40				
3.8. Total ore pe semestru	68				
3.9. Numărul de credite ⁴	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe medii de redactare/procesare texte, tabele, grafice de variație, prezentări (în format electronic)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs este dotată corespunzător cu mobilier, videoproiector, conexiune Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Un HUB Digital câștigat prin competiție națională în 2017, subsemnată fiind responsabilă proiect “Universitatea Antreprenorială” pentru Facultatea de Inginerie. Acest laborator informatic se află la sala K113, este dotat cu mobilier, videoproiector, laptop-uri, ecran, tabla smart, dotarea corespunzând desfășurării seminarului la această disciplină, mese rotunde, prezentări la Workshop-uri.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ale studenților	Să știe să se prezinte la un interviu de angajare Să cunoască modalități de redactare a C.V-ului, a scrisorii de intenție,.... Să își însușească temeinic tehnologiile de prezentare a unor lucrări științifice/proiecte
Competențe transversale	CT1: Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor (1 credit). CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipa multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru - managementul de proiect specific (1 credit).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele referitoare la formarea deprinderilor de comunicare corectă și eficientă, prin abordarea unei atitudini responsabile respectiv, familiarizarea cu principalele aspecte legate de comunicarea profesională prin tehnici și mijloacele tradiționale și moderne de comunicare.
7.2. Obiectivele specifice	1.Capacitatea de a concepe, de a realiza și de a gestiona mesaje profesionale eficiente. 2. Redactarea unui text științific/proiect și realizarea unui poster 3. Elaborarea unei prezentări în Microsoft Power Point. 4.Elaborarea documentelor de dezvoltare personală

8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
Comunicarea, principii, unități și caracteristici ale comunicării; efectele comunicării, inteligibilitatea mesajului; nivelurile comunicării umane (2 h).	prelegere interactivă; studii de caz.	
Relația emițător-receptor în comunicarea managerială și organizațională. Funcțiile limbajului (2h)	prelegere interactivă; studii de caz.	
Principiile comunicării eficiente: mesajul clar, complet, concis, concret, corect, centrat pe receptor, curtenitor. (2 h). Unități caracteristice ale comunicării.	prelegere interactivă; studii de caz	
Comunicarea nonverbală: semnul, limbajul corpului la interviuri și prelegeri; clasificarea gesturilor (1h). Comunicarea orală. Pregătirea și susținerea unei prezentări orale (1h).	prelegere interactivă; studii de caz	
Rostirea discursului (1h).	prelegere interactivă;	
Tipuri de interviuri (1h).Rețele de comunicare.	prelegere interactivă;	
Comunicarea în managementul stărilor conflictuale. Comunicarea și ascultarea (2 h).	prelegere interactivă; studii de caz	
Tehnici de realizare a prezentărilor științifice orale și scrise. Formate pentru prezentări. Organizarea prezentării. Folosirea mijloacelor vizuale la prezentări. Studii de caz (1h).	prelegere interactivă	
Structura lucrărilor tehnico-științifice: referate, lucrări de finalizare a studiilor, lucrări și articole științifice, proiecte. (1 h).	prelegere interactivă; studii de caz.	
Bibliografie		

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, România

1. Prutianu S, Manual de comunicare si negociere în afaceri. Vol. I. - Comunicarea, Polirom, 2007.
2. Van Cuilenburg, J.J., O.Scholten, G.W. Noomen, Stiinta comunicarii, editia a II-a, Humanitas, Bucuresti, 2004.
3. Graur, E., Tehnici de comunicare, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001.
4. Voicu, M., Rusu, C., ABC-ul comunicării manageriale, Editura „Danubius”, Brăila, 2003.
5. Proiect antreprenorial intitulat: **Creșterea relevanței învățământului tehnic și creativ în relație cu dezvoltarea personală a tinerilor defavorizați (Best Education of Students for Technical Studies)** ACRONIM BestSTUDIES, 2021-2022, Director proiect: Conf. ec. dr.ing. Papadatu Carmen-Penelopi

8.2. LUCRĂRI PRACTICE Redactarea unui text științific folosind Microsoft Word. Observații utile pentru redactarea unui raport (2h) Realizarea unui poster după o lucrare științifică (2h). Prezentari orale si scrise (2 h). Correspondența tehnică și de afaceri (1 h). Conceperea și redactarea CV-ului (format Europass) (1h). Scrisoarea de intenție (1 h). Interviul de selecție, angajare, promovare pe post (1 h). Lucrări tehnico-științifice: referate, lucrări de finalizare a studiilor, lucrări și articole științifice, proiecte (2 h+2h).	Demonstrație, exercițiu Exemple, recomandări Demonstrație, simulare, exerciții Exemplu, exerciții. Exemplu, recomandări demonstrație, simulare Demonstrație	Teme: Redactarea unei lucrări științifice în Microsoft Word, cu tema la alegere. Realizarea unui poster științific. Prezentarea în Microsoft Power Point a lucrării științifice Realizarea unui C.V. Europass O scrisoare de intenție O invitație oficială la un workshop/congres/event
Bibliografie: 1. Van Cuilenburg, J.J., Scholten, O., G.W. Noomen, <i>Stiinta comunicării</i>, ediția a II-a, Humanitas, Bucuresti, 2004. 2. Graur, E., <i>Tehnici de comunicare</i>, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001. 3. Proiect antreprenorial ACRONIM BestSTUDIES, 2021-2022, Director proiect: Conf. ec. dr. ing. Papadatu Carmen-Penelopi		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul creează premisele dezvoltării unor cunoștințe și deprinderi care facilitează integrarea studenților pe piața muncii, într-un context economic care necesită o constantă îmbunătățire a competențelor si abilitatilor de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	a). Gradul de asimilare a cunoștințelor. b). Aplicarea cunoștințelor prin rezolvarea exercițiilor de comunicare scrisă	Examen scris	30% 30%
10.5. Seminar	a). Prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea exercițiilor și a studiilor de caz b). Elaborarea documentelor de dezvoltare personală (CV, scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare)	Prezență și note de verificare pe parcurs (ES). Evaluarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului. Prezentare orală a unei teme.	20% 20%
10.6. Standard minim de performanță Portofoliul de lucrări este o condiție de acces la examinarea finală. La examenul final: 1. răspunsuri corecte la cel puțin două subiecte din trei; 2. rezolvare corectă a cel puțin 5 exerciții din 7.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Catedra / Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafică asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	cunoștințe de desen tehnic
4.2 de competențe	- Desen tehnic și infografică - Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu calculatoare, pachete software și materiale specifice disciplinei. - Studentii trebuie să respecte Regulamentul activității universitare a studenților și Reglementările prevăzute de Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1: Utilizarea adecvată a fundamentelor teoretice ale științelor ingineresti aplicate – 1 cr. - C2: Utilizarea sistemelor informatice de prelucrare și gestiune a datelor – 1 cr. - C3: Modelarea structurilor mecanice și implementarea modelelor în sisteme mecanice – 1 cr. - C4: Transpunerea rezultatelor în documentele tehnice de proiectare – 0,5 cr.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 0,5 cr.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale proiectării asistate de calculator în comunicarea profesională, urmărind: - dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor prin metode grafice; - dezvoltarea abilității de vizualizare a reprezentărilor grafice utilizând un limbaj concis, metode și reguli ale graficii ingineresti; - dezvoltarea îndemânării în utilizarea calculatorului la rezolvarea reprezentărilor grafice convenționale.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea noțiunilor fundamentale privind analiza și proiectarea sistemelor mecanice pentru diverse aplicații tehnice; Dezvoltarea abilităților de modelare grafică a modelelor tridimensionale; Dezvoltarea abilităților de proiectare; Dezvoltarea cunoștințelor de specialitate din domeniul ingineriei cu ajutorul calculatorului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive specifice proiectării asistate de calculator Conceptul CAD. Definiere. Terminologie și principii ale proiectării asistate de calculator. Prezentarea softurilor AutoCAD și Inventor	Prelegere liberă. Explicația Demonstrația	2 ore
Comenzi de desenare 3D: nonprimitive		2 ore
Comenzi de desenare 3D: primitive		2 ore
Comenzi pentru multiplicarea obiectelor 3D		2 ore
Comenzi de editare 3D		2 ore
Noțiuni de bază ale proiectării parametrice cu Autodesk Inventor.		4 ore
Elaborarea schițelor prin operații specifice. Stabilirea constrângerilor geometrice și dimensionale.		2 ore
Modificarea schițelor prin utilizarea comenzilor specifice.		2 ore
Obținerea modelelor solide prin operația de extrudare. Modalități de editare.		2 ore
Obținerea modelelor solide de revoluție obținute prin rotirea unui profil în jurul unei axe.		4 ore
Modificarea modelelor solide prin operații specifice.		2 ore
Vederi, proiecții, obținerea detaliilor, crearea vederilor cu rupturi.		2 ore
Bibliografie		
1. Camelia Lăcrămioara Popa, Grafică asistată de calculator: îndrumar laborator, Editura Galați University Press, 2018.		
2. Shawna Lockhart, James Leach, Eric Tilleson, AutoCAD 2022 Instructor, Editura SDC Publications, engleză, ISBN1630574201, 2021		
3. Mircea Badut, AutoCad-ul în trei timpi. Inițiere, utilizare, performanță (ediția a V-a), Editura Polirom, ISBN: 9789734684816, 2021		
4. Sass Ludmila, Duță Alina, Popa Dragoș, Aplicații Grafice în AutoCAD, Editura Sitech, ISBN: 9786061144983, 2015.		
5. Popa, Camelia Lăcrămioara. AutoCAD Electrical – Realizarea schemelor electrice pas cu pas. Editura Galați University Press, 2018.		
6. https://www.autodesk.com/education/free-software/tutorials .		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Utilizarea comenzilor elementare de desenare. Realizarea schițelor.	Explicația Demonstrația Dialog Lucrări practice	10 ore
Constrângeri dimensionale și geometrice		4 ore
Obținerea unor modele solide de complexitate redusă		8 ore
Modelarea reperelor 3D		4 ore
Întocmirea documentației tehnice de produs		2 ore
Test final individual- realizarea unui model solid		
Bibliografie 1. Camelia Lăcrămioara Popa, Grafică asistată de calculator: îndrumar laborator, Editura Galați University Press, 2018. 2. Shawna Lockhart, James Leach, Eric Tilleson, AutoCAD 2022 Instructor, Editura SDC Publications, engleză, ISBN1630574201, 2021 3. Mircea Badut, AutoCad-ul în trei timpi. Inițiere, utilizare, performanță (ediția a V-a), Editura Polirom, ISBN: 9789734684816, 2021 4. Sass Ludmila, Duță Alina, Popa Dragoș, Aplicații Grafice în AutoCAD, Editura Sitech, ISBN: 9786061144983, 2015. 5. Popa, Camelia Lăcrămioara. AutoCAD Electrical – Realizarea schemelor electrice pas cu pas. Editura Galați University Press, 2018. 6. https://www.autodesk.com/education/free-software/tutorials .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți din domeniul ingineriei amenajărilor hidrotehnice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; Interesul pentru pregătirea individuală.	Prezența la cursuri și la dezbateri.	10 %
10.5 Seminar/Laborator	Gradul de rezolvare a lucrărilor din cadrul laboratoarelor, interesul pentru perfecționare și dezvoltare a capacității de lucru.	Participarea la orele de laborator și efectuarea temelor săptămânale.	10 %
	Capacitatea de transpunere a cunoștințelor teoretice în aplicații. Gradul de rezolvare a cerințelor din cadrul testului final	Colocviu	20 %
		Test final, săptămâna a 14-a	60 %
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: Minim nota 5 la testul final (Biletele sunt prevăzute cu punctaj și explicații pentru nota primită.)			
Laborator: Realizarea lucrărilor din cadrul orelor de laborator în proporție de peste 80%.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Catedra / Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		REZISTENȚA MATERIALELOR					
2.2 Titularul activităților de curs			2.3 Titularul activităților de seminar				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2c	3.3 seminar/laborator	2s+1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator seminar/proiect	28+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe dobândite la cursurile de: Fizică, Matematici speciale, Mecanică și Studiul materialelor
4.2 de competențe	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti: în domeniul Matematicii (calcul algebric, funcții elementare, elemente de bază de trigonometrie), în domeniul Fizicii (capitolul mecanică).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Predarea se face în sală dotată cu mijloace multimedia (laptop, videoproiector) care se folosesc selectiv în funcție de tematică. Predarea se bazează prin reconectarea studenților la subiectul tratat anterior printr-o simplă și scurtă recapitulare, iar prezentarea temelor noi se face prin demonstrații la tablă, adoptând continuu un stil interactiv prin întrebări și răspunsuri. Învățarea continuă și evaluarea continuă a performanțelor se bazează pe rezolvarea temelor de casă la care se adaugă patru parțiale cu pondere la nota finală.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de curs și seminar, dotată cu videoproiector, tablă. - Sala de laborator de Rezistența Materialelor, dotată cu echipamente de măsură și standurile utilizate pentru efectuarea de determinarilor experimentale.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• <i>Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti.</i> ✓ Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. ✓ Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. ✓ Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. ✓ Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. • Standard minim de performanță pentru evaluarea competenței: ✓ Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor ingineresti și economice. • <i>Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.</i> ✓ Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităților din inginerie și management. ✓ Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator. ✓ Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată. ✓ Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. ✓ Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. • Standard minim de performanță pentru evaluarea competenței: ✓ Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management.
Competențe transversale	○ Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. ○ Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Rezistența Materialelor asigură tranziția de la disciplinele fundamentale la cele ingineresti și trebuie să introducă studenților noțiunile și modul de gândire necesare multor discipline de specialitate studiate ulterior. Principalul obiectiv al acestei discipline este determinarea tensiunilor, deformațiilor și deplasărilor în structuri și comportarea acestora datorită sarcinilor aplicate. Cunoașterea acestor mărimi la orice nivel de încărcare, până la sarcinile care cauzează cedarea, permite înțelegerea completă a comportării mecanice a structurilor, fie ele de nave, aeronave, poduri, antene, motoare. De aceea, Rezistența Materialelor este omniprezentă între disciplinele de bază ale facultăților de inginerie. -Studiul comportării corpurilor solide deformabile supuse acțiunilor exterioare mecanice și/sau termice; -Formarea deprinderilor privind condițiile (de rezistență, rigiditate și stabilitate) și criteriile (economic, funcționalitate) impuse pieselor/construcțiilor ingineresti; -Înțelegerea comportării mecanice a materialelor prin studiul epruvetelor; -Însușirea metodelor de rezolvare a problemelor de solicitări simple; - Deprinderea metodelor clasice de calcul și analiză a sistemelor de bare;
---------------------------------------	---

	- Clarificarea noțiunilor nou introduse prin experimente fizice (de laborator) și numerice (modelare pe computer)
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele pot fi rezumate astfel: • Studiul comportării solidelor deformabile supuse acțiunilor exterioare mecanice și/sau termice; • Formarea deprinderilor privind condițiile (de rezistență, rigiditate și stabilitate) și criteriile (economice și de funcționalitate) impuse pieselor/construcțiilor ingineresti; • Însusirea metodologiei de rezolvare a problemelor de solicitari simple; • Deprinderea metodelor clasice de calcul și analiza a sistemelor de bare. 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - elementele teoretice care presupun cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei sunt astfel expuse încât studenții le pot aplica direct pentru rezolvarea problemelor concrete; - în cadrul orelor de predare sunt prezentate studenților și cazuri practice în care pot identifica solicitările predate și ipotezele simplificatoare pe baza cărora s-au stabilit formulele de calcul; - modalitatea de trecere de la structura reală la un model simplificat de calcul corespunzător unei anumite cerințe, este un obiectiv important susținut de exemple practice; - cunoașterea și utilizarea adecvată a stărilor de eforturi care iau naștere în structuri; - cunoașterea și înțelegerea solicitărilor la care sunt supuse structurile; - cunoașterea și înțelegerea stărilor de tensiune și deformație care iau naștere în structuri sub diverse încărcări; - explicarea stărilor de eforturi din structuri; - interpretarea stărilor de tensiune cauzate de eforturile care apar în structuri; - optimizarea structurilor pe baza cunoașterii stării de tensiune. 2. Instrumental - aplicative - proiectarea activităților practice specifice studiului teoretic al stărilor de deformație și tensiuni din structuri; - proiectarea activităților practice specifice studiului experimental al stărilor de deformație și tensiuni din structuri; - utilizarea corectă a tehnicilor de măsurare a stării de deformație din structuri; - utilizarea corectă a relațiilor de calcul pentru determinarea experimentală a stării de tensiune; - crearea aptitudinilor necesare efectuării de măsurători ale stării de deformație pe structuri reale; - evaluarea corectă și completă a randamentului studenților în procesul pregătirii tehnico- practice va scoate în evidență în ce măsură individul și-a însușit cunoștințele, priceperile și deprinderile pentru o temă tehnică; - elaborarea temelor de casă conduce la fixarea metodologiei de calcul, la disciplinarea modului de lucru efectiv al studentului; - utilizarea individuală a programelor de calculator dedicate învățării și rezolvării de probleme (MDSolids) asigură o mai bună înțelegere a materiei predate; 3. Atitudinale - în cadrul orelor se insistă asupra capacității de a lua o serie de decizii în ce privește alegerea unor soluții optime (forma rațională, consum minim de material, prețuri minime); - verificarea rezultatelor prin mai multe metode de calcul dezvoltă atitudinea responsabilă față de domeniul științific și întărește sentimentul de siguranță al viitorului inginer; - manifestarea unei atitudini responsabile, analitice față de problemele abordate; - imprimarea unui caracter riguros al gândirii abstracte; - participarea la propria dezvoltare profesională; - formarea abilităților de comunicare și parteneriat în perspectiva integrării instituționale; - stimularea unui stil de lucru în echipă, bazat pe comunicare, disponibilitate, flexibilitate și înțelegere; - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte entități științifice similare.

8. Conținuturi

8. 1a Curs (an 2 / semestrul 1)	Metode de predare
Generalități – 2 ore Definiții. Concepte structurale (bare, plăci), solicitări, legături, Ipotezele de bază din Rezistența Materialelor.	-predarea se face în sală de curs dotată cu mijloace multimedia (laptop, videoproiector) care se folosesc selectiv în funcție de tematică; -predarea se bazează pe reconectarea auditorilor la subiectul tratat printr-o scurtă recapitulare, prezentarea temelor noi prin demonstrații la tablă, adoptarea unui stil interactiv continuu în relația cu auditorii prin întrebări răspunsuri și prin analizarea în comun a răspunsurilor primite; - învățarea continuă și evaluarea continuă a performanțelor se bazeaza pe rezolvarea temelor de casă obligatorii (săptămânal); - Expunere, Curs interactiv. Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, studiul documentelor
Eforturi în barele drepte – 4 ore Relații de echivalență între eforturi și tensiuni. Eforturi în barele drepte (definiții, relații diferențiale, diagrame de eforturi, folosirea simetriei și antisimetriei forțelor exterioare). Eforturi în barele curbe și în sistemele de bare.	
Secțiunile transversale – 2 ore Centre de greutate ale ariilor plane. Centre de greutate ale ariilor compuse. Momente de inerție ale ariilor plane. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Momente de inerție axiale, polare, centrifugale. Axe principale și moment de inerție central principale.	
Solicitarea axială – 4 ore Eforturi axiale. Tensiuni admisibile. Coeficienți de siguranță. Relații de calcul pentru barele solicitate axial. Sisteme static nedeterminate solicitate axial. Sisteme neomogene, variații de temperatură.	
Solicitarea de încovoiere – 4 ore Tensiuni normale la încovoierea pură a barelor drepte (formula lui Navier). Tensiuni la încovoierea barelor drepte (formula lui Juravski). Tensiuni principale la încovoierea simplă a barelor drepte. Deformații ale barelor drepte solicitate la încovoiere (ecuația diferențială a fibrei medii deformată, integrarea ecuației diferențiale a încovoierii barelor drepte).	
Metodologia de dimensionare / verificare a barelor – 2 ore Sinteza procedurilor pentru dimensionarea unei grinzi. Calculul deplasărilor unei grinzi (metoda parametrilor în origine).	
Torsiunea barelor cu secțiune circulară – 4 ore Generalități. Diagramele momentelor de torsiune. Tensiuni și deformații la forfecarea pură. Dimensionarea unui system supus unei solicitări de răsucire.	
Stabilitatea echilibrului elastic – 4 ore Flambaj – 4concept, definiții. Flambajul în domeniul elastic (stabilirea ecuatiei diferențiale și integrarea ei, condiții la limită, formula lui Euler, cazuri fundamentale de flambaj. Flambajul elasto-plastic (dreapta lui Tetmajer-Iasinski și parabola lui Johnson). Calcule de verificare, dimensionare a barelor drepte supuse la flambaj.	
Recapitularea materiei - 2 ore În cadrul acestui curs se va face o scurtă recapitulare a materiei predate, cu ajutorul testelor grilă (model examen).	
Bibliografie • Beznea E.F, Iacob I.,2017,<i>Modelări Numerice în Rezistența Materialelor</i>, Editura Universității „Dunărea de Jos” din Galați, ISBN 978-606-696-104-2 • Beznea E.F, 2013, <i>Rezistența materialelor – solicitari simple – probleme și teste</i>, Editura Galați University Press, 164 pagini, ISBN 978-606-8348-78-0 • Boazu D., <i>Rezistența materialelor – Solicitarile simple si compuse ale barelor</i>, Ed. Europlus, Galati 2006 • Buzdugan Gh., <i>Rezistența materialelor</i>, Editura Academiei, București, 1986. • Deutch I., <i>Rezitența materialelor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976 • Olaru V.D., Dimache A., Modiga M., <i>Rezistența materialelor – Solicitarile simple ale barelor</i>, E.D.P., Bucuresti 2004 • Posea, N., <i>Rezistența materialelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1979	

• Stoicescu L., <i>Rezistentă Materialelor, vol 1+vol 2</i> , Editura Evrika,Braila, 2004	
8. 2 Seminar – an 2 /semestrul 1	Metode de predare
1.Determinarea reacțiunilor – 2 ore	La începutul seminarului se va reaminti pe scurt teoria necesară rezolvării problemelor. Problemele vor fi rezolvate de către studenți sub atenta supraveghere a cadrului didactic, care va interveni în rezolvare prin explicații suplimentare. Studenții vor primi spre rezolvare probleme, pe care le vor prezenta la final sub forma unui Portofoliu, care va fi notat.
2.Diagrame de eforturi la bare – 2 ore	
3.Diagrame de eforturi la sisteme de bare – 2 ore	
4.Calculul momentelor de inerție la secțiuni compuse cu și fără axa de simetrie – 2 ore	
5.Solicitarea de încovoiere a barelor drepte– 4 ore	
6.Calculul deplasărilor grinzilor solicitate la încovoiere cu metoda parametrilor în origine – 2 ore	
7.Solicitarea axială - ssd– 2 ore	
8.Solicitarea axială - ssn– 2 ore	
9.Solicitarea la torsiune a barelor de secțiune circular și inelară – 4 ore	
10.Flambajul barei drepte – 4 ore	
11.Seminar recapitulative – rezolvarea unui bilet de examen – 2 ore	
8. 3 Laborator – an 2 /semestrul 1	Metode de predare
1. Încercarea la tracțiune și compresiune a oțelurilor (la temperatura ambiantă) - 2 ore.	Determinări experimentale pe stand. Lucru în echipa.
2. Încercarea la încovoiere - 2 ore.	
3. Metoda tensometriei electrice rezistive - 2 ore	
4. Verificarea formulei Navier utilizând metoda tensometriei electrice rezistive - 2 ore.	
5. Măsurarea tensiunilor și deformațiilor la torsiunea barelor de secțiune circulară prin metoda tensometriei electrice rezistive - 2 ore	
6 Încercarea la răsucire – 2 ore	
7. Încercarea la flambaj – 2 ore	
Bibliografie	
• Beznea E.F, 2013, <i>Rezistența materialelor – solicitari simple – probleme și teste</i> , Editura Galați University Press, 164 pagini, ISBN 978-606-8348-78-0	
• Boazu D., Beznea E.F., Chirică I., <i>Încercări de rezistență ale structurilor</i> , Ed. Cermi, Iași, 2007, 300 pag., ISBN 978-973-667-282-8	
• Anca Gabriela Popa, <i>Rezistența Materialelor – îndrumar de laborator</i> , carte online http://www.arhiconoradea.ro/Info%20Studenti/Note%20de%20curs/Trifa_Florin.S/Culegere%20de%20probleme%20-%20Rezistența%20materialelor%20(Anca%20Popa).pdf	
• Boazu D., <i>Rezistența materialelor – Solicități simple și compuse ale barelor</i> , Editura EUROPLUS, Galați, 2006.	
• Buzdugan Gh., <i>Culegere de probleme din Rezistența materialelor</i> , E.D.P., București, 1979.	
• Buzdugan, Gh. Ș.a. <i>Rezistența materialelor.Aplicații</i> , Editura Academiei Române, București, 1991	
• Cornel Marin, Florin Popa, <i>Rezistentă Materialelor – problem de examen</i> , carte online http://fsim.valahia.ro/cursuri/Probleme%20de%20Rezistența%20materialelor%202001.pdf	
• Deutsch I., Goia I., Curtu I., Neamțu T., Sperchez F., <i>Probleme de Rezistența materialelor</i> , E.D.P., București, 1979.	
• Mocanu D.R., <i>Analiza experimentală a tensiunilor</i> , Ed. Tehnică, București, 1976	
• Posea, N, Anghel Al., Manea C., Hotea Gh., <i>Rezistența materialelor. Probleme</i> , Ed. Șt. Și Enciclopedică, București, 1986	
• <a href="http://www2.hcmuaf.edu.vn/data/phamducdung/thamkhao/Mark`s%20Standard-Handbook/Strength%20of%20Material.pdf">http://www2.hcmuaf.edu.vn/data/phamducdung/thamkhao/Mark`s%20Standard-Handbook/Strength%20of%20Material.pdf	

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea deprinderilor privind condițiile (de rezistență, rigiditate și stabilitate) și criteriile (economic, funcționalitate) impuse pieselor/construcțiilor ingineresti
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice și atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific și profesie.

- Disciplina răspunde cerințelor mediului economic în sensul dezvoltării capacității de modelare teroretică, de reprezentare conceptuală și de rezolvare a unor cazuri concrete de structuri solicitate mecanic, privind problemele de verificare, de dimensionare sau de evaluare a capacității portante proprii unei structuri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea formativa	Chestionare teoretice	30%
	Abilități dobândite în metodologia de calcul și modelări	Studentii vor avea de rezolvat patru tipuri de probleme	60%
10.5 Seminar/Laborator	portofoliu (temele de casa)	Nota profesională	10%
	implicare la ore în rezolvarea problemelor		
10.6 Standard minim de performanță			
<u>Cunoștințe teoretice (ce trebuie să cunoască):</u> - Modul de schematizare al elementelor folosite în rezistența materialelor, - elementele fundamentale din rezistența materialelor (constante de material, curbe caracteristice, relații constitutive, tensiuni, deformații, deplasări), - ipotezele fundamentale din RM. - pentru solicitărilor simple (întindere, compresiune, încovoiere, torsiune), să formuleze corect și să interpreteze condițiile de rezistență (verificare, dimensionare, sarcină capabilă) - să știe să determine centrele de greutate pentru secțiuni simple; - să cunoască momentele de inerție ale secțiunilor simple; - să fie capabil să dimensioneze corect o bară supusă unor solicitari simple; - evaluarea sarcinilor critice de flambaj în cazuri simple de compresiune ale barelor zvelte; identificarea pericolului de flambaj și pentru bare comprimate din structuri articulate.			
<u>Deprinderi dobândite</u> După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili să traseze diagrame de efort pe bare și să identifice secțiunea periculoasă, să evalueze corect caracteristicile geometrice ale secțiunilor curente, să realizeze corect un calcul de rezistență pentru solicitările simple.			
<u>Abilități dobândite</u> După parcurgerea acestei discipline studenții vor fi capabili să utilizeze pentru proiectarea secțiunilor, tabelele cu caracteristicile de secțiune și de material din literatura de specialitate, să folosească eficient calculatorul științific personal pentru efectuarea de calculi matematice specific RM.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Sisteme Termice si Autovehicule Rutiere
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Mangement
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industrială/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode numerice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informatică aplicată, Programare în C++
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare și licențe limbaj de prgramare C++

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti – 0,5 credit C2. Utilizarea adecvata a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor –2 credite
Competențe transversale	CT2. Integrarea facilă într-un grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de metode numerice este conceput pentru studenții de nivel initial si are ca obiectiv prezentarea metodelor numerice de rezolvare a problemelor de inginerie mecanică care nu pot fi rezolvate prin metode analitice. Cursul își propune, de asemenea, sa îi învețe pe studenți să elaboreze programe de rezolvare numerică a problemelor de inginerie în limbajul de programare C++
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea noțiunilor de aritmetică a calculatorului și a erorilor de reprezentare și de trunchiere - Înțelegerea metodelor numerice de rezolvare a diferitelor probleme care nu permit o rezolvare analitică - Capacitatea de a aplica metodele numerice în rezolvarea unor probleme fizice specifice ingineriei mecanice și protecției mediului - Elaborarea algoritmilor în pseudocod sau sub formă de scheme logice; - Elaborarea programelor de calcul; - Dobândirea capacității de programare necesare rezolvării problemelor;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ERORI ÎN METODELE NUMERICE - 6 ORE, DIN CARE 1.1. Introducere (1/2 ore) 1.2. Erori prin trunchiere (2 ore) 1.3. Reprezentarea numerelor în calculator (1 ½ ore) 1.4. Erori prin rotunjire (2 ore)	Prelegere liberă si interactivă. Explicarea metodelor si a algoritmilor de calcul, la nivel de licență.	
2. SISTEME DE ECUAȚII LINIARE - 13 ORE, DIN CARE		

2.1. METODE DIRECTE - 8 ORE, DIN CARE 2.1.1. Introducere (½ ore) 2.1.2. Eliminarea Gauss și eliminarea Gauss-Jordan (2 ore) 2.1.3. Pivotarea și eliminarea Gauss standard (1 ½ ore) 2.1.4. Operații matriciale (1 oră) 2.1.5. Inversa unei matrici (1 oră) 2.1.6. Determinantul unei matrici (1 oră) 2.1.7. Matrici particulare (1 oră) 2.2. METODE ITERATIVE - 5 ORE, DIN CARE 2.2.1. Introducere (1/2 ore) 2.2.2. Norme vectoriale și matriciale (1/2 ore) 2.2.3. Metoda Jacobi și metoda Gauss - Seidel (2 ore) 2.2.4. Metodele relaxării (2 ore)		
3. INTERPOLAREA NUMERICĂ – 5 ORE, DIN CARE 3.1. Introducere (1/2 ore) 3.2. Formula de interpolare Lagrange (1/2 ore) 3.3. Formule de interpolare Newton prin noduri echidistante (1 oră) 3.4. Analiza interpolării polinomiale (1 oră) 3.5. Funcții spline cubice (2 ore)		
4. CUADRATURA NUMERICĂ – 4 ORE, DIN CARE 4.1. Introducere (1/2 ore) 4.2. Regula dreptunghiului și regula trapezului (1/2 ore) 4.3. Regulile Simpson (1/2 ore) 4.4. Formule de cuadratură Newton – Cotes (1/2 ore) 4.5. Cuadratura Gauss (2 ore)		
Bibliografie: Obligatorie • F. Popescu, V. Andrei, V. Arton, Metode numerice aplicate în inginerie, Fundația Academica, Galați, 2001 Opțională : • Joe D. Hoffman, Numerical Methods for Engineers and Scientists, McGraw-Hill, 1993		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Revizuirea cunoștințelor de programare în C++ (4 ore)	Prezentare si explicatii. Asistarea studentilor in procesul de programare pe calculator	
Erori în metodele numerice: CONVERSIA DIN ZECIMAL ÎN BINAR (2 ore)		
Eliminarea Gauss cu pivotare (2 ore)		
Inversa unei matrici (2 ore)		
Descompunerea LU (2 ore)		
Sisteme de M ecuații cu N necunoascute (2 ore)		
Metoda Jacobi (2 ore)		
Metoda iterativă Gauss-Seidel (2 ore)		
Interpolarea Lagrange (2 ore)		
Interpolarea spline cubică (2 ore)		
Cuadratura numerică: metoda dreptunghiului și metoda trapezului (2 ore)		

Formula de cuadratură Newton-Cotes (2 ore)		
VERIFICAREA CUNOSTINTELOR (2 ore)		
Bibliografie Obligatorie: F. Popescu, V. Andrei, V. Arton, Metode numerice aplicate în inginerie (curs+suport electronic), editura universitatii Dunarea de Jos din Galati, 2008 Opțională : - Shoichiro Nakamura, Applied Numerical Methods in C, Prentice-Hall International Editions, 1993		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Insușirea calităților necesare de rezolvare a problemelor complexe de inginerie care nu admit o soluție analitică exactă sau care implică un volum mare de calcule prin rulare pe calculatoare performante - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris și, la cerere, examen oral. Discutii, intrebari.	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerenta logica		
10.5 Seminar/laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Intrebări, discuții	40%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul in echipa.	Participare activă la activitățile de laborator. Colocviul de laborator.	
10.6 Standard minim de performanță			
- Înțelegerea metodelor și elaborarea algoritmilor de calcul. - Utilizarea unor programe existente de rezolvare a problemelor. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie / Sisteme Termice si Autovehicule Rutiere
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industrială /Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Termotehnica si echipamente termice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Analiza matematica, Fizica, Chimia
4.2 de competențe	Măsurări și instrumentație

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor fi obligatoriu instruiți în ceea ce privește normele de protecția muncii și stingere a incendiilor de către o persoană autorizată desemnată din cadrul departamentului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 - Identificarea conceptelor de bază proprii științelor ingineresti aplicate – 1 credit C1.2 - Explicarea structurii și funcționării componentelor diferitelor tipuri de echipamente utilizând teorii și instrumente specifice (scheme, modele matematice, fizice, chimice, biologice etc.)- 1 credit
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.- 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea adecvata a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor • Identificarea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza din domeniul ingineriei autovehiculelor, cu utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • Conceperea de solutii constructive care sa asigure îndeplinirea cerintelor functionale ale autovehiculelor
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de a aplica metode, tehnici si instrumente de investigare experimentală in domeniul termic • Utilizarea legilor fizicii și a instrumentului matematic la rezolvarea unor probleme specifice Termotehnicii

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul termotehnicii. Metode generale de studiu.	Expunere directă la tablă sau pe calculator, prelegere, dezbateri, aplicații practice la fiecare curs, studiu de caz.	2
Sistem termodinamic. Echilibru termodinamic. Marimi de stare. Marimi de proces. Postulatele termodinamicii. Temperatura si presiunea.		2
Primul principiu al termodinamicii. Formulări.		2
Energia internă. Lucrul mecanic. Lucru mecanic de deplasare. Lucru mecanic tehnic. Caldura. Entalpia.		2
Primul principiu al termodinamicii pentru sisteme închise.		2
Primul principiu al termodinamicii pentru sisteme deschise.		2
Principiul întâi al termodinamicii pentru cicluri. Ecuații calorice de stare.		2
Gazul perfect. Legi simple. Calduri specifice. Amestecuri de gaze perfecte. Transformări de stare simple.		2

Al doilea principiu al termodinamicii. Formulari. Procese reversibile si ireversibile. Ciclul Carnot reversibil.		2
Arderea combustibililor		2
Ciclurile ideale ale motoarelor cu ardere interna: Otto		
Ciclurile ideale ale motoarelor cu ardere interna: Diesel lent		
Ciclurile ideale ale motoarelor cu ardere interna: Diesel rapid		
Instalatia de forta cu gaze(ciclu Joule)		
Bibliografie		
1. V. Damian, Cr. Iosifescu, G. Coman-Termotehnica, Ed. Academica-Galati-2005, ISBN- 973-8316-76-6. 2.V. Damian –Termotehnica. Probleme, Ed. Academica-Galati-2007, ISBN-978-973-8937-32 3.C. Bogdan- Curs de Termotehnica si mașini termice, Universitatea din Galați, 1986. 4. Popa B. , Vintila C. - Termotehnica si mașini termice -, Ed. didactica si pedagogica –București 1977. 6. A. Bejan- Termodinamica tehnica avansata, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metode de măsurare a temperaturii	Prelegere. Stand laborator	2
Determinarea dependentei dintre presiunea si temperatura de vaporizare		2
Măsurarea presiunii statice dinamice totale, a vitezelor si debitelor la gaze		2
Masurarea automata debitelor la gaze cu ajutorul diafragmelor		2
Etalonarea termocuplelor		2
Determinarea caracteristicilor presiune debit la ventilatorul centrifugal		2
Determinarea pierderilor de presiune la curgerea fluidelor prin conducte		2
Marimi de stare. Aplicatii	Prelegere Seminar	
Lucrul mecanic, caldura, entropie, entalpie. Aplicatii		
Transformarile simple ale gazelor perfecte. Aplicatii		
Compresorul cu piston.Aplicatii		
Ciclu ideal Otto al m.a.i.Aplicatii		
Ciclu ideal Diesel lent al m.a.i.Aplicatii		
Cicluri termodinamice directe si inverse		
Bibliografie		
V. Damian, Cr. Iosifescu, G. Coman-Termotehnica, Ed. Academica-Galati-2005, ISBN- 973-8316-76-6. 2.V. Damian –Termotehnica. Probleme, Ed. Academica-Galati-2007, ISBN-978-973-8937-32 3.C. Bogdan- Curs de Termotehnica si mașini termice, Universitatea din Galați, 1986. 4. Popa B. , Vintila C. - Termotehnica si mașini termice -, Ed. didactica si pedagogica –București 1977. 5. C. Bogdan –Probleme de termotehnica , Universitatea din Galați, 1987. 6. A. Bejan- Termodinamica tehnica avansata, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Evaluarea instalațiilor, în condiții de asistență calificată, utilizând documentia specifică calculului tehnologic
- Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific
- Identificarea soluțiilor științifice de implementare a proiectelor profesionale si tehnologice
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Examen partial	10%
	Note acordate pentru temele de casă	Evaluare periodica	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Examen final	50%
10.5 Seminar/laborator	Note obținute la testele periodice	Colocviu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezenta obligatorie la orele de laborator • promovarea colocviului cu nota minima 5 • tema de casa predata si prezentata • promovarea verificarii finale cu nota minima 5			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prelucrări prin așchiere						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Executa calcule matematice analitice 2/5 C2 Interpreteaza cerinte tehnice 1/5 C6 Asigura managementul de proiect 2/5
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare proiectării proceselor de prelucrare prin așchiere.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind generarea suprafețelor pe mașini-unelte; - Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind teoria așchierii și sculele așchietoare; - Însușirea schemelor de așchiere specifice fiecărui tip elementar de prelucrare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni elementare despre generarea suprafețelor pe mașini-unelte	Expunere liberă / videoproiector	
2-3. Noțiuni elementare de construcția și geometria sculelor așchietoare	Idem	
4. Fenomene termice în procesele de așchiere	Idem	
5. Forțe de așchiere		
6. Uzura și durabilitatea sculelor așchietoare	Idem	
7. Parametrii regimului de așchiere	Idem	
8. Prelucrări prin strunjire	Idem	
9-10. Prelucrări prin frezare	Idem	
11. Prelucrarea alezajelor	Idem	
12. Prelucrări prin rabotare	Idem	
13. Prelucrări prin broșare.	Idem	
14. Prelucrări prin rectificare.	Idem	

Bibliografie 1. Frumușanu, G. – <i>Mașini-unelte și prelucrări prin așchiere</i> , Ed. Ars Academica, București, 2008. 2. Ispas, C. și colectivul – <i>Mașini-unelte</i> , Ed. Tehnică, București, 1991. 3. Oprean, A. și colectivul – <i>Bazele așchierii și generării suprafețelor</i> – EDP, București, 1981.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Lucrare introductivă; prezentarea generală a laboratorului, a halei cu mașini-unelte, a scopului și conținutului lucrărilor	Expunere liberă	
2. Prelucrări pe strungul normal	Echipe de studenți, pe bază de referat și demonstrații practice	
3. Prelucrări pe mașina de frezat	Idem	
4. Prelucrări pe mașina de găurit	Idem	
5. Prelucrări pe șeping	Idem	
6. Prelucrări pe mașina de rectificat plan	Idem	
7. Prelucrări pe mașina de rectificat rotund	Idem	
Bibliografie 1. Frumușanu, G. - <i>Mașini-unelte și prelucrări prin așchiere – Îndrumar de laborator</i> , Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	2/3
	Abilitatea în a efectua reprezentări grafice specifice		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Temă de casă + discuții tematice	1/3
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe elementare despre construcția și geometria sculelor așchietoare; - cunoașterea schemelor de așchiere specifice proceselor de așchiere elementare; - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele managementului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele Economiei, Management
4.2 de competențe	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul cu managementului, acces la Internet - Fișiere/fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice - Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale – 0,5 credite. C1. Execută calcule matematice analitice - Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului – 1 credit C6. Asigura managementul de proiect - Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 1.5 credite.
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. (0,5 credite) CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei concepții sistemice asupra procesului de management; - Cunoașterea funcțiilor managementului și a funcțiunilor întreprinderii; - Cunoașterea și respectarea principiilor managementului; - Cunoașterea procesului decizional și respectarea etapelor; - Cunoașterea metodelor de management și aplicarea acestora într-o întreprindere; - Promovarea calităților atitudinale și aptitudinale specifice carierei de manager; - Dezvoltarea interesului pentru profesia de manager.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptelor de management precum și a abordării bazate pe procese în managementul unei întreprinderi; - Dezvoltarea capacității de proiectare și raționalizare a structurilor organizatorice și cunoașterea tipologiei acestora; - Studierea tehnicilor și instrumentelor specifice diferitelor aspecte ale managementului unei afaceri (ex. gestionarea pachetelor de lucru, a timpului, resurselor, costurilor etc.);

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale managementului firmei. (4ore) Misiunea, activitatea și responsabilitatea managerului / Procesele de management / Relațiile de management;	Expunere, prezentari multimedia, discuții	Calculator, Video-proiector
2. Funcțiile managementului. (2 ore) Funcția de previziune, organizare, coordonare, antrenare și control.		
3. Principiile generale ale managementului firmei. (2ore)		
4. Sistemul de management al firmei. (4ore) Definirea și componentele sistemului de management al firmei.		
5. Întreprinderea – agent economic. (2ore) Tipologia întreprinderilor, întreprinderea ca sistem.		
6. Organizarea firmei. (2ore) Organizarea procesuală.		
7. Organizarea firmei. (2ore) Organizarea structurală și organizarea informală.		
8. Strategia și politica firmei. (2 ore)		
9. Managementul prin obiective. (2 ore)		
10. Managementul prin proiecte. (2 ore)		
11. Cultura organizațională. (2 ore)		
12. Managerii și leadership-ul. (2 ore)		
Bibliografie 1. Ovidiu Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0. 2. Susac Florin – <i>Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial</i> , Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7. 3. Dănuț Adina Elena – <i>Diagnosticul managementului și al organizării întreprinderii</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. 4. https://www.managementstudyhq.com/what-is-management.html . 5. Felicia Macarie - <i>Teorii organizaționale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATORIALE Marina Carcea - Academia.edu)		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Funcțiile managementului: dezbateri, studiu de caz (gruparea activităților unui manager în funcții ale managementului). (2 ore)	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online / fișiere predefinite; lucru în echipe;	Se va întocmi un portofoliu cu lucrările de seminar
S2. Analiza structurii organizatorice a unei firme. (2 ore) - Identificarea nivelelor ierarhice; - Identificarea nivelelor de decizie.		
S3. Analiza strategiei și politicii unei firme. (2 ore) - Identificarea politicii unei firme; - Identificarea angajamentului unei firme;		

- Identificarea obiectivelor strategice.		
S4. Analiza Business Planului unei firme. (2ore)		
- Identificarea Misiunii, Viziunii și Valorilor de bază.		
S5. Analiza Business Planului unei firme. (2ore)		
- Analiza SWOT a managementului unei firme.		
S6. Identificarea proceselor din sistemul de management al unei firme în corelație cu funcțiunile și structura organizatorică. (2 ore)		
S7. Întocmirea hărții de procese pentru o firmă. (2 ore)		
- Identificarea matricii de interacțiune a proceselor;		
- Identificarea pentru un proces fișei de proces metoda (S(supplier)-furnizor; I (in-put) - intrări; P(process) - proces; O(out-put) - ieșiri; C(customer) - client).		
Bibliografie 1. Ovidiu Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0. 2. Susac Florin – <i>Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial</i> , Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7. 3. Dănuțiu Adina Elena – <i>Diagnosticul managementului și al organizării întreprinderii</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. 4. https://www.managementstudyhq.com/what-is-management.html . 5. Felicia Macarie - <i>Teorii organizaționale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE Marina Carcea - Academia.edu)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. - Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris și oral Întrebări, discuții	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de seminar. Discuții tematice. Studii caz	40%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu echipamente de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de seminar cu dotările corespunzătoare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. C3.2. Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa CT2. Lucrează în echipe CT3. Demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor specifice contabilității generale a agenților economici, explicarea și interpretarea înregistrărilor din contabilitate ținând cont de reglementările contabile conforme cu directivele europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea de competențe în domeniul cunoașterii și interpretării informației contabile, a metodelor specifice utilizate de sistemul de raportare contabilă bazat pe norme europene. - Cunoașterea și interpretarea unor formulare contabile care compun situațiile financiar-contabile de raportare întocmite conform reglementărilor legale în vigoare. - Evidența, evaluarea și gestionarea valorilor materiale care participa la activitatea de producție. - Analiza rezultatelor unei entități economice pe baza interpretării datelor din situațiile financiar-contabile de raportare anuală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și metoda contabilității. Obiectul contabilității. Trăsăturile obiectului contabilității – 2 ore		
Structurile patrimoniale. Activul și pasivul unității patrimoniale. Structuri de venituri și cheltuieli - 4 ore		
Metoda contabilității. Principiile contabile. Procedeele metodei contabilității - 2 ore		
Documentul – procedeu de bază al metodei contabilității. Importanța și conținutul documentelor. Registrele de contabilitate. Formele de înregistrare contabilă. Întocmirea, prelucrarea, verificarea și corectarea documentelor. Circuitul și păstrarea documentelor – 2 ore		
Evaluarea patrimoniului în contabilitate. Principiile evaluării. Forme și reguli de evaluare – 2 ore		
Dubla reprezentare a elementelor patrimoniale. Bilanțul. Definirea, conținutul și structura bilanțului. Funcțiile bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Teorii cu privire la bilanț – 2 ore		

Contul și dubla înregistrare. Definirea și funcțiile contului. Forma și structura contului. Regulile de funcționare a conturilor. Conturi sintetice și conturi analitice – 4 ore		
Analiza contabilă a operațiilor economice și financiare. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general – 2 ore		
Analiza și funcționarea conturilor. Descriere generală – 6 ore		
Organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului. Definirea operațiunii. Efectuarea inventarierii patrimoniului. Stabilirea și înregistrarea în contabilitate a rezultatelor inventarierii patrimoniului firmei – 2 ore		
Bibliografie 1. Bușan G., Ecobici, N., Chirtoc, I., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020 2. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid practic, Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată, Editura Universitară, București, 2018 3. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – Bazele contabilității, Editura Universității din București, București, 2020 4. Mihai Ristea - Bazele contabilitatii, Ed. Didactica si Pedagogica, București, 2000. 5. Talaghir Gheorghe s.a., Contabilitatea pe înțelesul tuturor, Ed. All,București1998. 6. Legea contabilitatii nr.92/1991modificata si republicata 7. Planul general de conturi aprobat prin Ordinul Ministrului de Finante 8. Contabilitate, Dima Felicia, Editura Fundatiei universitare Galati, 2011 9. Note de curs – Mereuta E.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Legea contabilității. Analiză și interpretare – 2 ore	Conversația euristică. Studiul de caz. Aplicații. Analiză legislație.	
Exemple de structuri patrimoniale. Activul și pasivul unității patrimoniale. Structuri de venituri și cheltuieli – 2 ore		
Evaluarea patrimoniului în contabilitate. Principiile evaluării. Forme și reguli de evaluare. Metodele LIFO, FIFO și CMP – 2 ore		
Aplicații - tipuri de modificări bilanțiere. Teorii cu privire la bilanț – 2 ore		
Aplicații ale contului și dublei înregistrări. Regulile de funcționare a conturilor. Conturi sintetice și conturi analitice – 2 ore		
Analiza și funcționarea conturilor. Aplicații – 4 ore		
Bibliografie 1. Bușan G., Ecobici, N., Chirtoc, I., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020 2. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid practic, Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată, Editura Universitară, București, 2018 3. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – Bazele contabilității, Editura Universității din București, București, 2020 . 4. Legea contabilitatii nr.92/1991modificata si republicata 5. Planul general de conturi aprobat prin Ordinul Ministrului de Finante		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului corespunde cu cerințele angajatorilor privind angajarea unor absolvenți cu pregătire de specialitate, dar și cunoștințe economice de bază, capabili să conducă un proces tehnologic, în condiții stabilite de eficiență. Competențele dobândite permit studenților să efectueze evaluarea potentialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi și să realizeze un studiu standardizat care se bazează pe investigații și cercetări aprofundate pentru a sprijini procesul decizional. De asemenea, aceștia vor putea revizui și analiza informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj economic adecvat	Examen scris.	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul în echipă.	Participare activă la activitățile de seminar, pregătirea suplimentară, interpretarea corectă a rezultatelor etc.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Capacitatea de a recunoște și identifica structurile patrimoniale; • Capacitatea de a aplica regulile de funcționare a conturilor;; • Înțelegerea și explicarea diverselor proceselor economice de bază.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie/ Sisteme Termice si Autovehicule Rutiere
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Mangement
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industriala/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanica fluidelor si echipamente hidraulice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		19			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Fizică - Matematici speciale (analiză diferențială)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu standurile necesare pentru efectuarea lucrărilor experimentale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti – 1 credit - C2. Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor – 2 credite
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de mecanica fluidelor predat este conceput pentru studentii de nivel initial si are ca obiectiv prezentarea notiunilor fundamentale din domeniul mecanicii fluidelor cu aplicatie in ingineria autovehiculelor. Cursul își propune, de asemenea, sa îi învețe pe studenți utilizarea matematicii în modelarea principiilor fizice din mecanica fluidelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Aprofundarea noțiunilor fundamentale ale mecanicii fluidelor - Înțelegerea fenomenelor fizice și exprimarea matematică a acestora - Însușirea cunoștințelor necesare pentru deducerea ecuațiilor mecanicii fluidelor - Modelarea fenomenelor de curgere reale - Înțelegerea fenomenelor fizice pe baza lucrărilor de laborator - Analiza și interpretarea rezultatelor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap 1. Unitati de masura. Proprietatile fluidelor. Notiunea de mediu continuu. (2 ore)	Prelegere liberă și interactivă Explicarea proceselor si modelarea matematica a acestora, la nivel de licenta. Utilizare videoproiector	
Cap 2. Statica fluidelor : Presiunea si masurarea presiunii. Forte hidrostatice pe suprafete plane. Echilibrul relativ al fluidelor cu suprafata libera aflate în miscare rectilinie sau de rotatie. Forte care actioneaza asupra corpurilor imersate – principiul lui Arhimede. (4 ore)		
Cap 3. Ecuațiile de bază ale mecanicii fluidelor : Notiuni de cinematica fluidelor. Derivata totală. Câmpul de viteze. Câmpul de accelerații. Ecuația liniilor de curent. Metoda		

elementului de fluid infinitezimal. Ecuatia lui Bernoulli. Legile fundamentale de conservare a masei, impulsului si energiei. Ecuatia de continuitate. (6 ore).		
Cap 4. Ecuatiile Navier-Stokes : Deducerea ecuatiilor Navier-Stokes. Aplicatii în cazul curgerii laminare. Curgerea turbulentă. (4 ore).		
Cap 5. Analiza dimensionala si teoria similitudinii : Marimi fizice fundamentale si derivate. Principiul omogenitatii dimensionale. Metoda Rayleigh. Teorema Pi. Definirea similitudinii. Analiza criteriilor de similitudine Re, Fr, Sh, Eu, Ma. Legea modelului. (4 ore).		
Cap 6 Teoria stratului limită. Strat limită turbulent. Aplicații la curgerea în jurul corpurilor. (4 ore)		
Cap 7 Curgerea prin conducte : Curgerea laminara si turbulenta. Efectul vâscozitatii.Ecuatia de miscare. Coeficientul de frecare si rugozitatea conductei. Pierderi locale de presiune. Panta hidraulica si panta energetica. Retele de conducte – conducte legate în serie si paralel. Lovitura de berbec. (4 ore).		
Bibliografie Obligatorie: 1. F. Popescu, Mecanica fluidelor (curs+suport electronic), Editura universitatii Dunarea de Jos, 2008 2. F. Popescu, V. Andrei, Probleme de cinematica fluidelor, Universitatea din Galati, 2002 Opțională : 3. Charles Munson et all. Fundamentals of Fluid Mechanics, Mc-Graw Hill, 2008		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Masurarea presiunii (2 ore)	Prezentare si explicatii, referat de laborator. Determinări experimentale pe stand.	
Masurarea vâscozitatii. (2 ore)		
Masurarea impulsului. (2 ore)		
Experienta Reynolds (2 ore)		
Curgerea prin conducte : calculul pierderilor de presiune prin frecare si calculul pierderilor de presiune locale. (2 ore)		
Curgerea prin conducte : metode de măsurare a debitelor (2 ore)		
Lovitura de berbec (2 ore)		
Bibliografie 1. Andrei V. Popescu F. Indrumar de laborator		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Inușirea deprinderilor practice necesare aplicării cunoștințelor în vederea rezolvării problemelor de curgere în jurul autovehiculelor și în instalațiile specifice
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de

domeniul științific și profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris și, la cerere, examen oral. Discutii, întrebări.	67%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Întrebări, discuții	33%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, lucrul în echipă.	Participare activă la activitățile de laborator, la determinările experimentale. Colocviul de laborator.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea și cunoașterea legilor care guvernează curgerea fluidelor • Folosirea unui limbaj științific adecvat. • Identificarea unei soluții optime pentru o situație- problema dată utilizând concepte și teorii într-o abordare logică, multidisciplinară. • Prezența obligatorie și parcurgerea tuturor lucrărilor de laborator, cu predarea acestora la sfârșitul semestrului în cadrul colocviului de laborator. • Abordarea și rezolvarea pentru nota 5 a tuturor subiectelor de la examenul scris și oral (dacă are loc și examen oral)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Catedra / Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele economiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1/
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14/
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.- consultații					3
3.7 Total ore studiu individual	$25 \cdot 3 - 42 = 33$				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Economie, studiată în clasa a XI-a; Calcul matematic
4.2 de competențe	• Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Dotarea clasică a sălii de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2: Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul elaborării și interpretării documentației tehnice, economice și manageriale
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea modului de calcul al productivității, costului de producție, elasticității cererii și ofertei, veniturilor fundamentale în economie (salariu, dobândă, profit); 2. Explicarea factorilor care determină modificarea productivității, costului, cererii și ofertei, veniturilor fundamentale în economie (salariu, dobândă, profit); B. Obiective procedurale 1. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind activitatea de producție a unui agent economic; 2. Explicarea, interpretarea și evaluarea unui proces economic cu date impuse; C. Obiective atitudinale 1. Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; 2. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive pentru profesia de inginer

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. ECONOMIA ȘI ȘTIINȚA ECONOMICĂ 1.1 Economia faptică și economia teoretică 1.2 Obiectul și metoda economiei 1.3 Nevoile umane și resursele economice 1.4 Raționalitatea economică	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar	2 ore Prezentare powerpoint
C.2. ECONOMIA DE PIAȚĂ CONTEMPORANĂ 2.1. Forme de organizare și funcționare a economiei 2.2. Fundamentele economiei de piață 2.3. Bani în economia de piață	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar	2 ore Prezentare powerpoint
C.3. FLUXUL ECONOMIC 3.1. Agenții economici 3.2. Fluxurile economice reale și fluxurile monetare	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz

C.4. FLUXUL ECONOMIC 4.1. Circuitul economic 4.2. Forme de organizare a afacerilor	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.5. UTILITATEA ECONOMICĂ ȘI COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI 5.1. Bunurile economice 5.2. Utilitatea economică 5.3. Legea utilității marginale descrescânde	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.6. FACTORII DE PRODUCȚIE 6.1 Caracterizarea generală a factorilor de de producție 6.2 Combinarea și substituirea factorilor de producție 6.3 Eficiența utilizării factorilor de producție	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.7. FACTORII DE PRODUCȚIE 7.1 Eficiența utilizării factorilor de producție	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.8. COSTURILE DE PRODUCȚIE 8.1 Costul de producție- definiție, funcții 8.2 Tipologia costurilor 8.3 Comportamentul întreprinzătorului și reducerea costului de producție	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.9. CEREREA 9.1. Cererea – definiție, factori de influență 9.2. Elasticitatea cererii	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.10. OFERTA 10.1. Oferta – definiție, tipologie, factori de influență 10.2. Elasticitatea ofertei	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.11. TIPURI DE PIEȚE ȘI MECANISMELE DE FORMARE A PREȚULUI 11.1 Concurența – conținut, tipologie 11.2 Piața, mecanismele și legitățile ei	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.12. TIPURI DE PIEȚE ȘI MECANISMELE DE FORMARE A PREȚULUI 12.1 Piața cu concurență perfectă și formarea prețului de echilibru 12.2 Piața cu concurență imperfectă și mecanismul formării prețului 12.3 Implicarea statului în formarea prețului	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
C.13. REMUNERAREA FACTORILOR DE PRODUCȚIE 13.1 Salariul 13.2 Profitul	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz

C.14. REMUNERAREA FACTORILOR DE PRODUCȚIE 14.1 Dobânda 14.2 Renta	- prelegerea - organizatorul grafic - dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Prezentare powerpoint Studii de caz
Bibliografie 1. Abraham, Frois, G., Economia politică, Editura Humanitas, București, 1994 2. Ailenei, D., Piața ca spațiu economic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999 3. Băbeanu, M., Piața și sistemul de piețe, Fundația "Scrisul Românesc", Craiova, 1998. 4. Băbeanu, M., (coord.) Economie politică, vol.I, Craiova, 1993. 5. Bărbăciaru, C., Popescu, D., Macroeconomie, Editura Universitaria, Craiova, 2001. 6. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C. Economie - manual universitar, Editura Economică, București, 1999 7. Clipa, N., Economie politică, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999 8. Dobrotă, N., Economie politică, Editura Economică, București, 1997 9. Dobrotă, N., (coord) 10. Dobrotă, N., Dicționar de economie politică, Editura Economică, București, 1999 (coord.) Economie politică, Editura Economică, București, 1995. 11. Dobrotă, N., Economie politică, Editura Economică, București, 1998. 12. Enache, C., Mecu, C. Economie politică, Editura Fundației "România de Măine", București, 2000. 13. Fischer, S., Macroeconomia, Editura Sedona, Timișoara, 1997 14. Heyne, P., Modul economic de gândire, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991 15. Huidumac, C., Rogojanu, A., Introducere în studiul economiei de piață, Editura ALL, 1998 16. Iancu A. Tratat de economie, Editura Economică, București, 1993. 17. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, Gh., 18. Pîrvu, Gh., (coord.) Economie politică, Editura Economică, București, 1998 Economie - manual universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2001 19. Prahoveanu E. - Economie politică, Editura Eficient, București, 1998		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor	- dialogul - conversația euristică	2 ore Se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Capitalul – factor de producție derivat. Productivitatea factorilor de producție	- dezbateră cu oponent imaginar - conversația euristică	2 ore Scurte prezentări în powerpoint Studii de caz
3. Tipologia și modul de calcul al costurilor	- conversația euristică - exercițiul - dezbateră	2 ore Scurte prezentări în powerpoint pentru stimularea exercițiilor Studii de caz
4. Salariul	- conversația euristică - exercițiul - lucrul în grup	2 ore Scurte prezentări în powerpoint Studii de caz
5. Cererea și oferta. Prețul de echilibru	- conversația euristică - exercițiul - lucrul în grup	2 ore Scurte prezentări în powerpoint Studii de caz

6. Profitul. Dobânda.	- conversația euristică - exercițiul - lucrul în grup	2 ore Scurte prezentări în powerpoint Studii de caz
7. Evaluare periodică		Lucrare de control
Bibliografie 1. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – Economic. Teste grilă și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2011. 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Ramona Popescu – Introducere în economie. Editura Universității din Pitești, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori; - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu. - Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: inginer economist, inginer producție. .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Evaluare scrisă Test grilă și o problemă	50%
10.5 Seminar/Laborator	Activitate seminar	Înregistrare răspunsuri seminar	10%
	Verificare periodică	Test grilă și o problemă	20%
	Temă de casă	Rezolvarea unei teme individuale	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor referitoare la economie.			
Seminar: Coerența tratării subiectelor supuse discuțiilor și abordarea acestora într-o manieră explicativă			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	De Inginerie/Inginerie Mecanică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială/Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul calității						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tehnică IT
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de aplicații dotată cu tehnică IT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizaționale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calității activităților. – 1 credite - Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode. – 1 credit
Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare și perfecționare a industriei din țara noastră; • Familiarizarea cu problematica calității, cu conceptele și modelele/standardele aplicate în managementul calității; • Cunoașterea metodelor de cercetare și aplicarea acestora în investigarea diferitelor aspecte ale noncalității.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea unor mijloace de calcul statistic în rezolvarea diverselor probleme de calitate apărute în procesul de fabricație. • Realizarea documentelor necesare unui sistem de management al calității.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul evolutiv de calitate. Costurile calității - Noțiuni, termeni, definiții clasice date de diverși calitologi. Caracteristici de calitate: tehnico-funcționale, psiho-senzoriale și sociale, economice și comerciale. Interschimbabilitatea și metrologia – factori importanți ai calității. Rolul calității în creșterea nivelului tehnic. Spirala calității. Costurile calității. Principalele definiții în domeniul calității conform SR ISO 9000: 2015	Prelegere liberă, conversație, dezbateri, utilizarea videoproectorului și a sistemului clasic de scriere cu creta pe tablă	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului

Managementul tradițional – principii și aspecte de bază		
Managementul calității totale - Obiectivul și principiile managementului calității totale. Cultura calității. Valori de bază. Procese fundamentale.		
Standarde internaționale privind calitatea: ISO 9000, ISO 9001 - Standarde internaționale privind managementul și asigurarea calității. Evaluarea sistemului calității. Auditul. Certificarea ISO 9001.		
Instrumente statistice ale calității - Grafice. Histograme. Diagrama cauză-efect (diagrama „os de pește”). Diagrama de corelație. Analiza prin stratificare. Diagrama de control (fișe de control). Diagrama Pareto.		
Instrumente noi de management - Diagrama de afinitate. Diagrama de relații. Diagrama tip arbore. Diagrama matrice. Diagrama deciziilor de acțiune (PDPC). Diagrama de săgeți (PERT). Analiza factorială a datelor (diagrama PCA).		
Bibliografie 1. Rus Mădălina, Note curs 2. Mereuță E, Rus M., Mereuță C. – Managementul Calității, Editura Academica Galați, 2006. 3. Pop Cecilia – Managementul calității. Ed. Alfa, Iași, 2007. 4. Boroiu, A. – Instrumente statistice utilizate în managementul calității, Editura Univ. din Pitești, 2010. 5. Boroiu, A. – Managementul integrat al calității, Editura Univ. din Pitești, 2013. 6. Șargu Lilia – Managementul calității, Chișinău 2017. *** SR EN ISO 9000:2015. Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular. *** Standardul ISO 9001:2015 Sisteme de management al calității. Cerințe.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Diagrama de corelație.	Prezentare, explicație, conversație, dezbateri, referat de seminar.	Metode de lucru în grup și individual. Stimularea interactivității și a dialogului în timpul seminarului
Histograma.		
Diagrama Pareto.		
Diagrama de afinitate.		
Diagrama tip relații.		
Diagrama matrice.		
Diagrama tip arbore.		
Diagrama de corelație.		
Bibliografie 1. Rus Mădălina, Lucrări seminar 2. Pop Cecilia – Managementul calității. Ed. Alfa, Iași, 2007. 3. Boroiu, A. – Instrumente statistice utilizate în managementul calității, Editura Univ. din Pitești, 2010. 4. Șargu Lilia – Managementul calității, Chișinău 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvența și conduita la cursuri	Test grilă	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică	Evaluare continuă prin notarea participării la discuțiile libere din timpul cursurilor pe baza noțiunilor prezentate.	10%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea temelor propuse la orele de seminar	Evaluare continuă prin notarea activității desfășurate în timpul seminariilor.	10%
	Teme de casă, referate, traduceri, studii de caz.	Evaluare continuă prin notarea temelor de casă, referate, studii de caz.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• noțiuni de bază; • terminologia specifică disciplinei			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Calcul de preț și cost						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		19			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu echipamente de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de seminar cu dotările corespunzătoare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. - C3.2. Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator - C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. - C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativa - CT2. Lucrează în echipe - CT3. Demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor generale, specifice disciplinei: contabilitate internă de gestiune, costuri de producție. - Abilități de identificare și recunoaștere corectă și exactă a tipurilor de cheltuieli ocazionate de obținerea producției, precum și realizarea calculelor de repartizare pe produse
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei: delimitarea corectă a tipurilor de cheltuieli (directe, indirecte, de producție, auxiliare), utilizarea corectă a metodelor de repartizare a cheltuielilor indirecte și auxiliare, contabilitatea conturilor din clasa a 9-a.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în contabilitatea internă de gestiune. Definiția, funcțiile și obiectivele contabilității de gestiune. Definiția, conținutul și clasificarea costurilor – 2 ore	Prelegere liberă. Expunerea problematizată. Expunere interactivă, cu material suport Observația dirijată. Studiul de caz. Utilizare videoprojector pentru prezentări și exemple.	
Caracteristicile calculației costurilor.Costul de producție – 2 ore		
Calculația costurilor de producție. Principiile organizării calculației costurilor – 2 ore		
Organizarea calculației costurilor. Locul și rolul calculației costurilor – 2 ore		
Metode de calculație a costurilor. Factorii care determină alegerea metodei de calculație a costurilor. Metode de evidență analitică a cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor totale sau integrale – 2 ore		
Metoda globală. Metoda pe faze. Metoda pe comenzi – 6 ore		
Procedee de calculație a costurilor – 4 ore		
Bugetarea conturilor – 2 ore		
Contabilitatea operațiunile interne de gestiune. Conținutul economic și funcțiile conturilor de gestiune – 2 ore		
Grupa 90 “Decontări interne”.Grupa 92 “Conturi de calculație” Grupa 93 “Costul producției”. Aplicații – 4 ore		

Bibliografie		
1. Epuran, M., Băbăiță, V., Grosu, C., Contabilitate și control de gestiune Editura Economică, București, 1999 2. Isai, V., Contabilitate de gestiune Editura Mongabit, Galați, 2002 3. Mereuță, E., Calcul preț și cost, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2006 4. Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune. Note de curs, Editura Editura Pro Universitaria, 2023 5. Mariana Radu, Contabilitate de gestiune, Editura Bibliotheca		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații privind gruparea cheltuielilor pe articole de calculație, calculul indicelui de variabilitate și clasificarea cheltuielilor – 2 ore	Studiul de caz. Utilizare videoproiector pentru prezentări și exemple	
Procedee de calculație a costurilor – aplicații: Delimitarea cheltuielilor pe purtători și sectoare – 4 ore		
Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte - 2 ore		
Procedee de suplimentării în formă clasică - 2 ore		
Procedee de separare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe - 4 ore		
Procedee de calcul a costului pe unitatea de produs - 2 ore		
Procedee de calculație a costurilor privind producția de fabricație interdependentă - 2 ore		
Metoda globală de calculație a costurilor – aplicații. Metoda pe faze de calculație a costurilor – aplicații. - 2 ore		
Metoda pe faze fără semifabricate; Metoda pe faze cu semifabricate. Metoda pe comenzi - 8 ore		
Bibliografie		
1. Epuran, M., Băbăiță, V., Grosu, C., Contabilitate și control de gestiune, Editura Economică, București, 1999 2. Isai, V., Contabilitate de gestiune, Editura Mongabit, Galați, 2002 3. Mereuță, E., Calcul preț și cost, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2006 4. Mariana Ciuvica-Enusi, Contabilitate de gestiune. Note de curs, Editura Pro Universitaria, 2023 5. Dumbravă, P., Pop, A., Contabilitatea de gestiune în industrie Editura Intercredo, Deva, 1997 6. Epuran, M., Băbăiță, V., Grosu, C., Contabilitate și control de gestiune, Editura Economică, București, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului corespunde cu cerințele angajatorilor privind angajarea unor absolvenți cu pregătire de specialitate, dar și cunoștințe economice de bază, capabili să conducă un proces tehnologic, în condiții stabilite de eficiență. - Competențele dobândite permit studenților să efectueze calculul costului unitar al unui produs, în vederea stabilirii prețului de vânzare și maximizării produsului. - De asemenea, aceștia vor putea revizui și analiza cheltuielile viitoare, prin bugetarea acestora și vor determina căile de reducere a cheltuielilor, în condițiile menținerii aceluiași nivel calitativ al produselor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a recunoște și identifica principalele tipuri de cheltuieli	Examen scris	70%
	Capacitatea de a aplica în mod corect metodele de repartizarea a cheltuielilor		
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea corectă a regulilor de funcționare a conturilor din clasa a 9-a.	Verificarea pe parcurs a cunoștințelor	30%
	Realizarea corectă a înregistrărilor contabile produse de diferite operații economice de gestiune internă. Bugetarea conturilor		
	Determinarea corectă a costului pe unitatea de		

	produs și alegerea metodei optime de repartizare a cheltuielilor.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea principalelor tipuri de cheltuieli • Aplicarea corectă a metodelor de repartizare a cheltuielilor • Aplicarea corectă a regulilor de funcționare a conturilor din clasa a 9-a.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Toleranțe și control dimensional						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematica, Desen tehnic
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu echipamente de măsură și standuri utilizate pentru efectuarea determinărilor experimentale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2.2. Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului – 2 credite - C6.4. Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare - 1 credit
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază folosite la controlul dimensional; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea, enunțarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază folosite la controlul dimensional în domeniul ingineriei mecanice, cu utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor teoretice și experimentale de bază necesare pentru evaluarea caracteristicilor de calitate ale componentelor sistemelor mecanice. - Aplicarea principiilor și metodelor clasice pentru proiectarea tehnologiilor de fabricare și control a componentelor mecanice utilizate în diverse sisteme, instalații. - Cunoașterea și utilizarea metodelor de măsurare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectul și importanța disciplinei. Principiul interschimbabilității	Prelegere liberă	1 oră
Precizia dimensională. Dimensiuni, abateri, toleranțe. Ajustaje. Sisteme de ajustaje. Sistemul de toleranțe și ajustaje ISO		5 ore
Precizia microgeometrică. Ondulația și rugozitatea suprafețelor; cauzele apariției lor, caracteristici, parametri fizici și statistici ai rugozității; înscrierea pe desen a acestora. Tehnici de evaluare a rugozității		2 ore
Precizia formei geometrice. Abateri de formă macrogeometrică. Definirea abaterilor, reprezentări grafice, notarea toleranțelor de formă pe desene. Tehnici de evaluare a preciziei macrogeometrice		3 ore
Precizia orientării și a poziției reciproce. Abaterile de la orientare, abaterile de la poziția relativă a suprafețelor, bătaia radială și bătaia frontală: definire, cazuri, reprezentări, înscriere pe desen. Tehnici de control a acestora		3 ore
Lanțuri de dimensiuni. Definire, clasificare și metode de rezolvare a lanțurilor de dimensiuni		2 ore
Metode și mijloace de măsurare și control. Clasificarea metodelor de control dimensional. Caracteristici metrologice. Erori de măsurare. Mijloace universale de control dimensional		4 ore
Toleranțele, ajustajele și controlul asamblărilor conice netede, a asamblărilor cu rulmenți și a celor cu pene		2 ore
Toleranțe, ajustaje și controlul asamblărilor filetate		2 ore
Toleranțe, ajustaje și controlul roților dințate și angrenajelor		4 ore
Bibliografie [1]. Dragu D., ș.a. – <i>Toleranțe și măsurători tehnice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. [2]. Gheorghe D., Georgescu C., Baroiu N. – <i>Toleranțe și control dimensional</i> , Ed. Scorpion, Galați, 2002. [3]. Tarău I., Georgescu C., Otocol D. – <i>Precizia și calitatea la prelucrarea materialelor</i> , Ed. Scorpion, Galați, 2002. [4]. Georgescu C. – <i>Toleranțe și control dimensional</i> , Vol. 1, Editura Galați University Press, Galați, 2016.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Efectuarea instructajului de protecția muncii, luarea în evidență a studenților, prezentarea laboratorului și a lucrărilor de laborator. Prezentarea mijloacelor de măsurare universale folosite la lucrările de laborator	Prezentare și explicații, referat de laborator. Determinări experimentale.	1 oră
Controlul dimensiunilor exterioare și interioare cu instrumente cu vernier și cu instrumente cu șurub micrometric		1 oră
Controlul dimensiunilor și abaterilor de la forma geometrică cu ajutorul aparatelor comparatoare		2 ore
Măsurarea rugozității suprafețelor		2 ore
Măsurarea unghiurilor și conicităților		2 ore
Controlul roților dințate		2 ore

Utilizarea standardelor ISO la calcule cu toleranțe și ajustaje. Identificarea elementelor care definesc o dimensiune tolerată, stabilirea abaterilor limită pentru un arbore și un alezaj, reprezentarea grafică a abaterilor limită și a câmpurilor de toleranță pentru arbore și alezaj, calcularea toleranțelor acestora. Identificarea tipului de ajustaj și a sistemului de ajustaje în care se formează, reprezentarea grafică a ajustajului, determinarea caracteristicilor limită într-o asamblare, calcularea toleranței unui ajustaj. Înscrierea toleranțelor dimensionale pe desenele de reper și a ajustajelor pe desenele de ansamblu		2 ore
Completarea referatelor la lucrările de laborator efectuate. Verificarea referatelor și notarea finală a studenților la activitatea de laborator		2 ore
Bibliografie [1]. Gheorghe D., Georgescu C., Baroiu N. – Toleranțe și control dimensional, Ed. Scorpion, Galați, 2002. [2]. Tarău I., Georgescu C., Otrocol D. – Precizia și calitatea la prelucrarea materialelor, Ed. Scorpion, Galați, 2002. [3]. Georgescu C. – Toleranțe și control dimensional, Vol. 1, Editura Galați University Press, Galați, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea deprinderilor practice necesare pentru evaluarea caracteristicilor de calitate ale componentelor mecanice din instalații. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice și științifice. - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris și oral	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Întrebări și discuții	30%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate	Participare activă la activitățile de laborator, la determinările experimentale.	
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tipurilor de dimensiuni, abateri limită, toleranțelor dimensionale și a ajustajelor (reprezentare grafică, notare pe desen, mod de alegere), a abaterilor de formă macro și microgeometrice, a abaterilor de orientare, de poziție și de bătaie, metodelor, tehnicilor și mijloacelor de măsurare și control, folosirea unui limbaj tehnic adecvat; - parcursarea tuturor lucrărilor de laborator, cu predarea acestora în cadrul colocviului de laborator; - obținerea a cel puțin 50% din punctajul de pe subiectele de la examen.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie / Inginerie mecanică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme și organe de mașini I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/lab./proiect	-/1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/lab./proiect	-/14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități - consultații					4
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mecanică, Matematică, Metode numerice
4.2 de competențe	Competențe digitale în folosirea aplicațiilor MSOffice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de măsură și standuri specializate pentru efectuarea determinărilor experimentale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și termenilor specifici disciplinei Mecanisme - Operarea cu concepte fundamentale din domeniul mecanismelor - Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului - Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale mașinilor.
Competențe transversale	- Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică - Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate - Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor matematice utilizate în proiectarea funcțională a mecanismelor utilizând metode clasice și moderne.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea mecanismelor - Utilizarea metodelor de simulare și optimizare a mecanismelor cu bare, plane și spațiale. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza cinematică a mecanismelor cu roți dințate. - Utilizarea programelor de calculator specifice pentru analiza cinematică și dinamică și simularea mișcării mecanismelor complexe. - Elaborarea unui proiect cuprinzând analiza cinematică și dinamică a unui mecanism.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Definiții. Structura și configurația mecanismelor plane. Element cinematic. Cupla cinematică. Lanț cinematic (definire, clasificare, grad de libertate, grupa cinematică). Mecanisme (definire, clasificare, grad de mobilitate).	Prelegere liberă. Expunerea problematizată. Expunere interactivă, cu material suport	4 ore
Analiza configurației și cinematicii mecanismelor. Ecuații vectoriale de conexiune pentru configurație, viteze și accelerații.	Conversația euristică. Explicarea proceselor, fenomenelor și modelarea	4 ore
Analiza forțelor la mecanisme Sarcini motoare, rezistente, exterioare, interioare, variabile, de inerție Determinarea reacțiunilor din cuplurile cinematice ale mecanismelor.		4 ore

Dinamica mecanismelor Fazele mișcării. Ecuațiile de mișcare. Bilanț energetic. Uniformizarea vitezei unghiulare cu ajutorul volantului. Calculul momentului de inerție a masei și greutateii volantului. Reglarea variațiilor neperiodice ale mișcării mașinilor	matematică a acestora, la nivel de licență. Utilizare videoproiector pentru scheme, instalații.	4 ore
Echilibrarea mecanismelor și mașinilor: Condițiile generale de echilibrare. Echilibrarea rotorilor în practică. Echilibrarea statică a mecanismelor plane.		2 ore
Sinteza mecanismelor cu cuple inferioare: Sinteza structurală. Sinteza configurației pentru realizarea de poziții impuse și pentru realizarea unor traiectorii impuse. Sinteza cinematică a mecanismului patruleter cu mișcare continuă. Sinteza mecanismelor pentru realizarea pozițiilor extreme și a unui coeficient de productivitate dat		2 ore
Mecanisme cu roți dințate: Axoidele mișcării. Cinematica mecanismelor cu roți dințate. Mecanisme planetare. Geometria angrenajelor plane. Angrenaje cu axe paralele. Geometria dinților înclinați ai roților cilindrice. Angrenaje cu axe concurente. Angrenaje cu axe încrucișate. Angrenaje melc roată melcată.		6 ore
Mecanisme cu came: Structura și clasificarea mecanismelor cu came. Legi de mișcare pentru tacheți. Unghiul de presiune și unghiul de transmitere. Analiza structurală, pozițională și cinematică a mecanismelor cu came.		2 ore
Bibliografie 1. Rus Mădălina, Note curs 2. Silvia Vereșiu, Elena Mereuță, Mădălina Rus, Daniel Ganea, MECANISME CU BARE - 180 pag. ISBN 978-973-727-561-6, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 3. Mădălina Rus, Elena Mereuță, Silvia Vereșiu, Daniel Ganea, MECANISME CU ROTI DINȚATE - 80 pag. ISBN 978-973-727-562-3, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 4. Elena Mereuță, Daniel Ganea, Mădălina Rus, Silvia Vereșiu, MECANISME CU CAME - 120 pag. ISBN 978-973-727-563-0, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 5. Mereuță, E., <i>Analiza și sinteza mecanismelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007. 6. Mereuță, E., <i>Mecanisme</i> , Editura Evrika, Brăila 2001.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Norme de protecția muncii în laborator; Analiza structurală a cuplelor cinematice;	- Prezentare și explicatii, referat de laborator. - Experimentul, determinări pe standul de laborator. - Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru. - Aplicatii numerice. Studii de caz.	2 ore
Analiza grafică a configurației mecanismelor cu bare;		2 ore
Analiza cinematică a mecanismelor cu bare;		2 ore
Determinarea reacțiunilor la mecanismele cu bare – metoda izolării elementelor cinematice (metoda matriceală).		2 ore
Echilibrarea statică parțială a mecanismului manivelă-piston		2 ore
Generarea danturii în evolută prin metoda rostogolirii cu cremaliera generatoare		2 ore
Analiza cinematică a mecanismului cu camă		2 ore
Bibliografie 1. Rus Mădălina, Lucrări de laborator și etape proiect. 2. Silvia Vereșiu, Elena Mereuță, Mădălina Rus, Daniel Ganea, MECANISME CU BARE - 180 pag. ISBN 978-973-727-561-6, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 3. Mădălina Rus, Elena Mereuță, Silvia Vereșiu, Daniel Ganea, MECANISME CU ROTI DINȚATE - 80 pag. ISBN 978-973-727-562-3, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 4. Elena Mereuță, Daniel Ganea, Mădălina Rus, Silvia Vereșiu, MECANISME CU CAME - 120 pag. ISBN 978-973-727-563-0, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați, 2016. 5. Mereuță, E., <i>Analiza și sinteza mecanismelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007. 6. Mereuță, E., <i>Mecanisme</i> , Editura Evrika, Brăila 2001.		

8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tema proiectului: Studiul complet al unui mecanism de acționare: Sinteza mecanismului. Analiza pozițională. Analiza cinematică. Analiza cinetostatică. Calculul mărimilor reduse, alegerea motorului și transmisiei de acționare. Calculul volantului și studiul mișcării mecanismului în faza de pornire.	Prezentare și explicații etape proiect. Folosirea programului Excel pentru centralizarea rezultatelor și realizarea graficelor.	28 ore
Bibliografie 1. Silvia Vereșiu, Elena Mereuță, Mădălina Rus, Daniel Ganea, MECANISME CU BARE - 180 pag. ISBN 978-973-727-561-6, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați; 2. Mădălina Rus, Elena Mereuță, Silvia Vereșiu, Daniel Ganea, MECANISME CU ROTI DINȚATE - 80 pag. ISBN 978-973-727-562-3, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați 3. Elena Mereuță, Daniel Ganea, Mădălina Rus, Silvia Vereșiu, MECANISME CU CAME - 120 pag. ISBN 978-973-727-563-0, Editura Fundatiei universitare „Dunărea de Jos” din Galați 4. Mereuță, E., <i>Analiza și sinteza mecanismelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 5. Mereuță, E., <i>Mecanisme</i>, Editura Evrika, Brăila 2001		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Însușirea deprinderilor practice necesare proiectării, exploatării, întreținerii structurilor mecanice. • Trecerea de la disciplinele cu caracter pur teoretic la cele aplicative; • Înțelegerea și explicarea diverselor procese mecanice; • Dobândirea cunoștințelor de bază despre cele mai importante categorii de mecanisme. • Dezvoltarea de aplicații pe sisteme mecanice concrete. • Capacitatea de sintetizare și de generalizare a unor cazuri particulare • Implicarea în experimente și studii științifice legate de domeniul științific.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris / oral	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Participare activă la activitățile de laborator, la determinările experimentale.	30%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul în echipă.		
10.5 Proiect	Corectitudinea și conștiinciozitatea, lucrul în echipă	Evaluare continuă	30%
	Predarea proiectului	Prezentare proiect, discuții, întrebări (notă separată)	70%
10.7 Standard minim de performanță			

- 50% din punctajele conform pct. 10.3

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități - Consultații					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	1/1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații si materiale sportive, echipament sportiv adecvat- stare de sanatate corespunzătoare a studenților implicați

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa – 1 credit CT2. Lucrează în echipe – 1 credit
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. • Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate • Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. • Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. • Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc • Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. • Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale - 4 ore	Expunere, descriere, instructaj	Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și volei -fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere - 10 ore	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare - 2 ore	-	Evaluare semestrială
4. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative-	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.

ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezică, ambidextrie, agilitate. Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile - 10 ore		
6. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a rezistenței și a gradului de stăpânire a unui joc sportiv - 2 ore	-	Se ține cont în notare și de participarea la diferite competiții sportive.
Bibliografie 1. Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. 2. Bompă T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p. 3. Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. 4. Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodică predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depăși diferite bariere de ordin fizic sau mental.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Performanța motrică Rata de progres Frecvența la ore Participarea la competiții Implicarea în efort, atitudinea față de disciplină Implicarea în activitatea sportivă de performanță Redactare de referate cu tematică specifică	Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înălțări de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice.	70% prezență activă în cadrul orelor și progresul din timpul lecției 30% probe motrice
10.6 Standard minim de performanță			
Standardele minimale aferente tuturor componentelor capacității motrice testate (aptitudini motrice și deprinderi specifice unor ramuri de sport)- îndeplinirea la nivelul notei 5 a baremului pentru testele utilizate în anul 1 de studiu și frecvență 100% la activitățile practice.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal
4.2 de competențe	• Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -Sala de seminar dotata cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice – 0,5 credite
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Da dovada de initiativa tehnice – 0,5 credite - CT2. Lucreaza în echipe tehnice – 0,5 credite - CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial tehnice – 0,5 credite
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoasterea și utilizarea adecvata a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SURVEYS (QUESTIONNAIRES, GRAPHS, CONCLUSIONS, ANALYSES) Debates starting from the results of various surveys Verbal strategies for a successful presentation Oral presentations on various topics of general interest	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	10 ore
REPORTS Studies and research Assessment reports, Informative reports, Proposal Reports Subject-Verb Concord	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	8 ore
DISCURSIVE ESSAYS For and against essays Opinion essays Essays suggesting solutions to problems	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	8 ore
Assessment test		2 ore
Bibliografie minimala 1. Brieger, N., Pohl, A., <i>Technical English. Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2012. 2. Cobuild C., <i>English Guides. Word Formation</i> , Harper Collins Publishers, 1991. 3. <i>Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary</i> , Oxford: Oxford University Press, first published 1989. 4. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J., <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i> , Longman, 1985. 5. Thomson A.J. and Martinet A.V., <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford University Press, 1986.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discutii orale	10%
	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisă și orală	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observația curentă a activității studentului	30%
	Note acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test și evaluare a temelor de casă	15%
	Note acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuală a activității studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisă	28%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : -stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dicționare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale și de specialitate -capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -capacitatea de a comunica corect și coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal
4.2 de competențe	• Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -Sala de seminar dotata cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice – 0,5 credite
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Da dovada de initiativa tehnice – 0,5 credite - CT2. Lucreaza în echipe tehnice – 0,5 credite - CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial tehnice – 0,5 credite
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoasterea si utilizarea adecvata a terminologiei de specialitate, precum si a structurilor gramaticale aplicate si aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate; -deprinderea abilitatii de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - comunicarea orala pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate 3. Atitudinale -manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - incurajarea dezvoltarii profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optima si creativa a propriului potential în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DISCOURSE Debates and discourses on scientific and technical topics Strategies of academic writing The features of scientific and technical texts Technical translations	Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ	4 ore
COMMUNICATION Verbal vs. non-verbal communication, communication means and strategies The media Indirect speech Writing reviews	Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ	4 ore
SOCIETY Social changes: the 24-hour society, technology and society Expressing contrasting points and attitudes: the advantages and disadvantages of technology Advertising: writing ads, memos and leaflets	Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ	4 ore
Assessment test		2 ore
Bibliografie minimala - Brieger, N., Pohl, A., <i>Technical English. Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2012. - Cobuild C., <i>English Guides. Word Formation</i>, Harper Collins Publishers, 1991. - <i>Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary</i>, Oxford: Oxford University Press, first published 1989. - Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J., <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i>, Longman, 1985. - Thomson A.J. and Martinet A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1986.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discutii orale	10%
	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisă și orală	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observația curentă a activității studentului	30%
	Note acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test și evaluare a temelor de casă	15%
	Note acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuală a activității studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisă	28%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : -stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dicționare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale și de specialitate -capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -capacitatea de a comunica corect și coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de domeniu						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Îndrumătorii de practică						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	0				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale – 2 credit
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe – 2 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor acumulate la disciplinele de specialitate tehnologice și economice studiate în anul III, prin analiza modului de aplicare în practică a conceptelor teoretice.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea modului de întocmire a documentației tehnico-economice aferente fabricației diferitelor repere; - Studiul proceselor de prelucrare mecanică pe diferite tipuri de mașini-unelte;

	Cunoașterea modului de implementare a controlului de calitate și a standardelor specifice în firma în care se desfășoară practica. Se vor exemplifica acestea prin prezentarea unor proceduri specifice precum și mijloacele și metodele utilizate în acest scop.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Activități	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj de protecția muncii, cunoașterea sectoarelor firmei și a organigramei societății.	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative.	6 ore
2. Studiul proceselor de prelucrare mecanică pe diferite tipuri de mașini-unelte.	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative.	28 ore
3. Studiul unor exemple relevante de documentație tehnico-economică aferentă precum și însușirea metodologiei de întocmire a acesteia	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative.	28 ore
4. Studiul modului de implementare și a procedurilor specifice de controlul calității	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative.	28 ore
Bibliografie 1. Frumușanu, G. – Mașini-unelte și prelucrări prin așchiere, Ed. Ars Academica, București, 2008. 2. Oprean, A. și colectivul – Bazele așchierii și generării suprafețelor – EDP, București, 1981. 3. Vasilescu, E.. s.a., Desen tehnic industrial. Elemente de proiectare . Editura Tehnică, 1995. 4. Tarău I., Georgescu C., Otrocol D. – Precizia și calitatea la prelucrarea materialelor, Ed. Scorpion, Galați, 2002. 5. Mereuță E, Rus M., Mereuță C. – Managementul Calității, Editura Academica Galați 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este importantă în formarea teoretică și practică a viitorilor ingineri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Practica	Gradul de îndeplinire a activităților specifice	Continuă	50%
10.5 Caiet de practică	Volumul și calitatea informațiilor sintetizate	Colocviu de finalizare a activității	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Acumularea unui minim de experiență practică referitoare la activitățile din domeniul tehnologic și economic vizate pe parcursul stagiului de practică.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie / Inginerie mecanică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MECANISME ȘI ORGANE DE MAȘINI II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E, P	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Rezistența materialelor I, II, Mecanică, Desen tehnic.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența unui videoproiector în sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existența unui videoproiector în sala de proiect

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1 Folosirea cunoștințelor de organe de mașini pentru explicarea, interpretarea și rezolvarea unor probleme specifice din domeniul ingineriei mecanice – 1 credit; - C2 Facilitarea elaborării și interpretării interpretarea documentației tehnice din domeniul ingineriei mecanice - 1,5 credite; - C3 Utilizarea adecvată a instrumentelor grafice de proiectare a sistemelor și proceselor mecanice - 1,5 credite.
Competențe transversale	CT2 Integrarea facilă în cadrul unui grup de proiectare a sistemelor și echipamentelor termice, în calitate de proiectant în domeniul mecanic - 1 credit.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Elaborarea unor proiecte, modele și prototipuri de structuri și sisteme mecanice, utilizând principii și metode consacrate în domeniul ingineresc; - Formularea și aplicarea metodelor și tehnicilor/principiilor studiate pentru proiectarea sistemelor mecanice.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea elementelor de proiectare asistată; - Utilizarea normativelor și documentelor specifice în proiectarea sistemelor mecanice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Probleme generale ale construcției de mașini.	Expuneri, prelegeri, conversații, exemplificări, sinteze, proiecții video.	2 ore
Îmbinări nedemontabile.		2 ore
Asamblări demontabile.		4 ore
Asamblări elastice.		2 ore
Transmisii mecanice prin angrenare.		6 ore
Transmisii prin curele.		2 ore
Transmisii cu roți de fricțiune. Transmisii prin lanț.		2 ore
Osii și arbori. Fusuri si pivoți.		3 ore
Lagăre cu rostogolire (rulmenți).		3 ore
Cuplaje.		2 ore
Bibliografie		
[1]. Ștefănescu I.I. și Spânu C., “<i>Organe de mașini</i>”, Vol. I, Editura Europlus, Galați, 2009. [2]. Ștefănescu I.I. și Spânu C., “<i>Organe de mașini</i>”, Vol. II, Editura Europlus, Galați, 2009. [3]. Ștefănescu I.I. și Spânu C., “<i>Organe de mașini</i>”, Vol. III, Editura Europlus, Galați, 2016. [4]. Gafițanu, M. ș.a., <i>Organe de mașini</i>, vol. I și II, Editura Tehnică, București 1983, 1985. [5]. Gafițanu, M. ș.a., <i>Organe de mașini</i>, vol. I si II, Editura Tehnică, Bucuresti 1999, 2002.		

8. 2 Proiect	Metode de predare	Observații
Stabilirea datelor de proiectare ale unui mecanism șurub-piuliță de tipul „cric simplu”	Prezentarea mecanismului șurub-piuliță de tipul „cric simplu” și stabilirea datele individuale de proiectare.	2 ore
Stabilirea forțelor și momentelor care solicită elementele cricului.	Prezentarea relațiilor de calcul și a unor elemente auxiliare necesare (standarde, exemple etc.) și lucru individual.	2 ore
Calculul șurubului. Alegerea materialului. Calculul de predimensionare. Verificarea condiției de autofrânare. Verificarea la solicitări compuse. Verificarea la flambaj.		4 ore
Calculul piuliței. Alegerea materialului. Calculul numărului de spire. Verificarea spirei. Alegerea dimensiunilor piuliței. Verificarea piuliței la solicitări compuse. Verificarea gulerului. Alegerea și verificarea stiftului filetat care fixează piulița de corp		4 ore
Calculul corpului. Alegerea materialului și calculul dimensiunilor constructive. Verificarea corpului la compresiune și strivire		2 ore
Calculul cupei. Alegerea soluției constructive. Alegerea rulmentului. Dimensionarea cupei		2 ore
Calculul mecanismului de acționare. Schița mecanismului. Calculul lungimii manivelei. Calculul prelungitorului		2 ore
Realizarea desenelor de execuție ale șurubului, piuliței și corpului cricului și a desenului de ansamblu al reductorului	Îndrumare individuală a studenților.	6 ore
Verificarea și discutarea proiectelor	Discuții individuale cu studenții	4 ore
Bibliografie		
[1] Ștefănescu I.I. și Spănu C., „Organe de mașini”, Vol. I, Editura Europlus, Galați, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Însușirea deprinderilor practice necesare proiectării, exploatării, întreținerii organelor de mașini; • Trecerea de la disciplinele cu caracter pur teoretic la cele aplicative; • Înțelegerea și explicarea diverselor procese mecanice; • Dobândirea cunoștințelor de bază despre cele mai importante categorii de organe de mașini; • Capacitatea de sintetizare și de generalizare a unor cazuri particulare; • Implicarea în experimente și studii științifice legate de domeniul științific
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris	100 %
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerentă logică		

10.5 Proiect	Predarea proiectului în termen.	Întrebări, discuții și corectarea proiectului	100 %
	Capacitatea de aplicare în cadrul proiectului a cunoștințelor teoretice asimilate.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază specifice cursului și a tematicii cursului; • 50% din punctajele stabilite conform pct. 10.3			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Intreprindere Simulata						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Bazele economiei, Bazele contabilității, Bazele Managementului, Managementul proiectelor
4.2 de competențe	- Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC. - Însușirea de către studenți a fundamentelor, mijloacelor operaționale și instrumentelor concrete pentru a înțelege și a pune în operă modalitățile de organizare a unei întreprinderi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice –fise de lucru, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru realizarea lucrărilor de laborator/seminar sunt disponibile echipamente IT&C și o bibliotecă ce conține cărți de specialitate Fișiere/fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizează software de desen tehnic - C3.4 Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.- 2 credite C5 Realizează evaluarea standardelor de calitate - C5.5 Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului.- 1 credit C6 Asigura managementul de proiect - C6.5 Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului. - 1 credit
Competențe transversale	CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 0.5 credite. CT2. Lucrează în echipe - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. (0,5 credite).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea competențelor și abilităților de lucru cu platforme integrate, simulând procesele și fluxurile de lucru ale unei întreprinderi
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor generale cu privire la întreprinderi și modalități informaționale de modelare și simulare ale acestora - Familiarizarea cu tehnicile de lucru din cadrul întreprinderilor și simularea acestora utilizând platforme integrate - Cunoașterea etapelor necesare pentru implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de gestionare a resurselor unei întreprinderi - Dezvoltarea capacităților de identificare a sistemelor informatice integrate pentru planificarea resurselor unei întreprinderi

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale managementului firmei (2ore)	Expunere, prezentari multimediale, discuții	Calculator, Video-proiector
2. Întreprinderea – agent economic. Tipologia întreprinderilor, întreprinderea ca system (2ore).		
3. Structura, organizarea și funcționarea unei întreprinderi simulate. (4 ore)		
4. Prezentarea și analiza unui model de simulare pentru modulul de contabilitate și gestiune financiară al unei întreprinderi (4 ore)		
5. Prezentarea și analiza unui model de simulare pentru modulul de resurse umane și salarizare al unei întreprinderi (4 ore)		
6. Prezentarea și analiza unui model de simulare pentru modulul de stocuri, logistică și producție al unei întreprinderi (4 ore)		
7. Platforme integrate de tip Enterprise Resource Planning – ERP. Structură, modele, Cloud (4 ore)		
8. Analiza și prelucrarea informațiilor dintr-o întreprindere. Modalități de eficientizare a procesului decizional (4 ore)		
Bibliografie		
1. O. Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0.		
2. F. Susac– <i>Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial</i> , Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7.		
3. A.E. Dănulețiu– <i>Diagnosticul managementului și al organizării întreprinderii</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.		
4. https://www.managementstudyhq.com/what-is-management.html .		
5. F. Macarie - <i>Teorii organizationale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE Marina Carcea - Academia.edu)		
6. F. Badea - <i>Managementul producției industriale</i> , Ed. ALL, București, 1998;		
7. E. Cazan - <i>Managementul producției</i> , vol. I, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2002;		
8. G. Moldoveanu– <i>Managementul operațional al producției</i> , Editura Economică, București, 1999;		
8. 2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1-L4. Studii de caz asupra implementării unor întreprinderi virtuale din diferite domenii. Simularea fluxului informațional din cadrul unei întreprinderi de producție;	Prelegere, dezbateri	Se va întocmi un portofoliu cu lucrările de seminar
L5-9. Dezvoltarea unui model de simulare bazat pe Saga C. - Prezentare platformă, modulul de contabilitate și gestiune financiară, modulul de salarizare și resurse umane, modulul de logistică și modulul de raportări;		
L10-14. Dezvoltarea unui model de simulare bazat pe platforma integrată ODOO - Prezentare platformă, modulul de producție/operațional, modulul de contabilitate și gestiune financiară, modulul de salarizare și resurse umane și modulul de raportări, modul de business intelligence;		

Bibliografie

1. F. Susac – “Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial”, Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7.
2. Bologa R., Lupu A. R., Sisteme Enterprise Resource Planning (ERP). Elemente introductive, Ed. ASE, ISBN: 978-606-505-594-0, 2012
3. O. Nicolescu – Strategii Manageriale de Firmă, Editura Economică, București, 1996, ISBN 973-9198-26-0.
4. F. Susac – Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial, Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7.
5. A.E. Dănuț – Diagnosticul managementului și al organizării întreprinderii, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
6. <https://www.managementstudyhq.com/what-is-management.html>.
7. F. Macarie - Teorii organizationale ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE | Marina Carcea - Academia.edu)
8. F. Badea - Managementul producției industriale, Ed. ALL, București, 1998;
9. E. Cazan - Managementul producției, vol. I, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2002;
10. G. Moldoveanu – Managementul operațional al producției, Editura Economică, București, 1999;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme.
- Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Test grila Întrebări, discuții	80%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica instrumentele de management in luarea unor decizii	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de seminar. Discuții tematice. Studii caz	20%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea activa la dezbateri, realizarea lucrarilor de laborator			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Mecanică / Departamentul Ingineria Fabricației
1.3 Catedra	Departamentul Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii de deformare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect/laborator	2/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect/laborator	28/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		80			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		4+2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Desen tehnic, Studiul materialelor, Matematica, Fizica, Chimie, Organe de Mașini, Rezistența materialelor
4.2 de competențe	Operare de nivel mediu cu aparatul matematic; abilitati de desenare, modelare și simulare; capacitate de analiza și sinteza; deprinderi în cercetarea experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu table, video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoare dotate cu prese, matrite de presare, calculatoare prevăzute cu soft specializat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretarea cerințe tehnice – credite 2/6 C2.2 Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. C2.3 Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată C4. Utilizează software de desen tehnic – credite 2/6 C3.1. Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităților din inginerie și management. C3.2. Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator.
Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe - CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - credite 2/6

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea principalelor procedee de prelucrare prin deformare plastică la rece - Cunoașterea principiilor de proiectare a tehnologiilor de presare la rece
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea parametrilor, a condițiilor și a domeniilor de aplicare a tehnologiilor de presare la rece ca și a echipamentelor tehnologice necesare - Utilizarea tehnicilor de proiectare CAD/CAM a tehnologiilor de presare - Utilizarea tehnicilor de proiectare CAD/CAM a echipamentelor de presare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele proceselor de deformare plastică	Prelegerea participativă, dezbaterile, dialogul, expunere, exemplificare	Videoproiector, Tabla, Calculator
2. Procese și tehnologii de tăiere. Ștanțe pentru tăiere	Idem	Idem
3. Procese și tehnologii de îndoire. Matrițe pentru îndoire.	Idem	Idem
4. Procese și tehnologii de ambutisare. Matrițe pentru ambutisare	Idem	Idem
5. Procese și tehnologii pentru fasonare. Matrițe pentru fasonare.	Idem	Idem
6. Procese și tehnologii pentru deformare volumică. Matrițe pentru deformarea volumică	Idem	Idem
7. Elemente de proiectare a tehnologiilor și a echipamentelor tehnologice pentru prelucrările prin deformare plastică la rece.	Idem	Idem
8. Tehnologii neconvenționale de presare la rece	Idem	Idem
9. Tehnici CAD/CAM de proiectare a tehnologiilor și echipamentelor de presare la rece	Idem	Idem
Bibliografie 1. Teodorescu, M., ș.a. – Prelucrări prin deformare plastică la rece, vol.1, 2, Editura Tehnică București, 1987, 1988 2. Teodorescu, M., ș.a. – Elemente de proiectare a ștanțelor și matrițelor, EDP, București, 1983 (ed. a II-a) 3. Paunoiu, V - Curs suport format electronic (.pps) 4. Teodorescu, M., ș.a. – Tehnologia presării la rece – lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1990 5. Păunoiu, V., Nicoară, D. – Tehnologia de presare la rece a tablelor, Cartea Universitară, București, 2004.		

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1 Prezentare laborator. Incercări tehnologice specifice asupra tablelor subțiri	Discuții interactive, echipamente didactice	Ștanțe, Matrițe, Dispozitive de control
2 Analiza calității și a preciziei pieselor obținute prin operații de decupare/perforare și determinarea jocului optim la tăiere	Idem	Idem
3 Determinarea experimentală a arcuirii elastice la îndoire și factorii care o influențează	Idem	Idem
4 Analiza operației de ambutisare cu reținere plană (piese de revoluție). Analiza celei de a doua operații de ambutisare	Idem	Idem
5 Analiza operației de ambutisare a pieselor paralelipipedice	Idem	Idem
6 Analiza operației de ambutisare cu subțiere	Idem	Idem
7 Analiza unor operații de deformare volumică (refulare, extrudare)	Idem	Idem
Bibliografie 1. Teodorescu, M., ș.a. – Prelucrări prin deformare plastică al rece, vol.1, 2, Editura Tehnică București, 1987, 1988 2. Teodorescu, M., ș.a. – Elemente de proiectare a ștanțelor și matrițelor, EDP, București, 1983 (ed.a II-a) 3. Paunoiu, V - Curs suport format electronic (.pps) 4. Teodorescu, M., ș.a. – Tehnologia presării la rece – lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1990 5. Păunoiu, V., Nicoară, D. – Tehnologia de presare la rece a tablelor, Cartea Universitară, București, 2004.		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Primirea temei și a indicațiilor de rezolvare. Analiza tehnologică a reperului. Studiul tehnologicității piesei.	Explicații și calcule pe baza datelor de proiectare	Videoproiector, Tablă, Calculator, Cataloage
2, Determinarea formei și dimensiunilor semifabricatului.	Idem	Idem
3, Stabilirea materialului.	Idem	Idem
4, Analiza croirii semifabricatului. Eficiența utilizării semifabricatului.	Idem	Idem
5. Proiectarea tehnologiei de execuție.	Idem	Idem
6. Poziționarea semifabricatului în vederea prelucrării.	Idem	Idem
7. Schița ștanțelor și matrițelor pentru tehnologia proiectată.	Idem	Idem
8. Proiectarea elementelor componente ale ștanței. Calculul dimensiunilor nominale și stabilirea abaterilor elementelor active	Idem	Idem
9. Sinteza echipamentului tehnologic.	Idem	Idem
10. Calculul forțelor, calculul lucrului mecanic și al puterii. Stabilirea poziției centrului de presiune. Alegerea utilajului de presare.	Idem	Idem
11. Calculul de verificare a unor elemente componente.	Idem	Idem
12. Calculul normei de timp și a costului piesei prelucrate pentru ștanța sau matrița proiectată.	Idem	Idem
Bibliografie 1. Teodorescu, M., ș.a. – Prelucrări prin deformare plastică al rece, vol.1, 2, Editura Tehnică București, 1987, 1988 2. Teodorescu, M., ș.a. – Elemente de proiectare a ștanțelor și matrițelor, EDP, București, 1983 (ed.a II-a) 3. Paunoiu, V - Curs suport format electronic (.pps) 4. Teodorescu, M., ș.a. – Tehnologia presării la rece – lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1990 5. Păunoiu, V., Nicoară, D. – Tehnologia de presare la rece a tablelor, Cartea Universitară, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului și al proiectului a fost stabilit în urma consultării cu staffurile tehnice a unor mari întreprinderi din domeniu și anume RTR Romania, VEF SA Focsani, Damen Galati, FierCTC Sibel Galati

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	2/3
	Abilitate în a efectua corelații între noțiunile învățate		
	Abilitate de a se exprima tehnic		
	Utilizarea aparatului matematic		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Discuții tematice	1/3
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Proiect	Prezența la lucrări	Proiect scris (parte teoretică, calcule, reprezentări grafice)	3/3
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea principalelor procedee de prelucrare prin presare la rece - cunoașterea metodelor de proiectare a tehnologiilor de presare la rece - utilizarea softurilor de proiectare asistată în proiectarea echipamentelor de presare la rece - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp (curs)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-

	Total
3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu echipamente de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de seminar cu dotările corespunzătoare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului - 0,5 credite C3.2. Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator - 0,5 credite C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului - 0,5 credite C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului - 0,5 credite
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa - 0,5 credite CT2. Lucrează în echipe - 0,5 credite CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea operațiunilor specifice contabilității financiare a agenților economici, explicarea și interpretarea înregistrărilor din contabilitate ținând cont de reglementările contabile conforme cu directivele europene. - Întocmirea documentelor de sinteză și sintetizare anuale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea de competențe în domeniul cunoașterii și interpretării informației contabile, a metodelor specifice utilizate de sistemul de raportare contabilă bazat pe norme europene. - Cunoașterea și interpretarea unor formulare contabile care compun situațiile financiar-contabile de raportare întocmite conform reglementărilor legale în vigoare. - Evidența, evaluarea și gestionarea valorilor materiale care participa la activitatea de producție. - Analiza rezultatelor unei entități economice pe baza interpretării datelor din situațiile financiar-contabile de raportare anuală. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Contabilitatea capitalurilor. Structura capitalurilor și reflectarea lor în contabilitate - 2 ore		
Contabilitatea activelor imobilizate. Evaluarea imobilizărilor. Sisteme de amortizare - 2 ore		
Contabilitatea conturilor din clasa a II-a - 2 ore		
Contabilitatea stocurilor. Evaluarea stocurilor - 2 ore		
Contabilitatea decontărilor cu terții. Contabilitatea creanțelor - 2 ore		
Contabilitatea datoriilor (obligațiilor) - 2 ore		
Contabilitatea activelor bănești. Contabilitatea investițiilor financiare. Contabilitatea disponibilităților bănești - 2 ore		
Contabilitatea rezultatelor - 2 ore		
Contabilitatea cheltuielilor - 2 ore		
Contabilitatea veniturilor - 2 ore		
Contabilitatea rezultatelor financiare ale exercițiului - 2 ore		

Întocmirea situațiilor contabile de sinteză sintetizare și raportare - 2 ore		
Analiza economico-financiară - 4 ore		
Bibliografie		
1. Bușan G., Ecobici, N., Chirtoc, I., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020		
2. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid practic, Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată, Editura Universitară, București, 2018		
3. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – Bazele contabilității, Editura Universității din București, București, 2020		
4. Mihai Ristea - Bazele contabilitatii, Ed. Didactica si Pedagogica, București, 2000.		
5. Talaghir Gheorghe s.a., Contabilitatea pe înțelesul tuturor, Ed. All,București1998.		
6. Legea contabilitatii nr.92/1991modificata si republicata		
7. Planul general de conturi aprobat prin Ordinul Ministrului de Finante		
8. Contabilitate, Dima Felicia, Editura Fundatiei universitare Galati, 2011		
9. Note de curs – Mereuta E.		
8. 2 Proiect	Metode de predare	Observații
Analiza ratelor de structură ale bilanțului. Analiza ratelor de structură ale activului (rata activelor imobilizate. Rata activelor circulante. Rata imobilizarilor corporale. Rata stocurilor. Rata creanțelor. Rata disponibilitatilor banesti).	Studiul de caz. Aplicații. Analiză, comentarii, interpretari.	2
Analiza ratelor de structura ale pasivului (rata stabilității financiare (rata capitalului permanent), rata autonomiei financiare, rata autonomiei financiare globale, rata autonomiei financiare la termen), rata îndatorării, rata îndatorării globale (rata datoriilor globale)		4
Analiza echilibrului financiar (analiza fondului de rulment, a) fondul de rulment propriu, analiza necesarului de fond de rulment), analiza trezoreriei nete		2
Analiza riscului de faliment (analiza lichiditatii, lichiditatea generală, lichiditatea redusă, lichiditatea imediată		2
Analiza echilibrului financiar și structural pe baza Bilanțului funcțional (analiză orizontală, analiză vertical, analiză prin indicatori combinați).		4
Analiza orizontală (fondul de rulment funcțional, nevoia de fond de rulment funcțională și trezoreria netă funcțională și a relațiilor dintre acestea)		2
Analiza verticală –ponderea imobilizărilor corporale, ponderea imobilizărilor financiare, Reflectă gradul de implicare al firmei în capitalul altor societăți, prin deținere de titluri financiare sau acordare de împrumuturi, ponderea activelor circulante materiale, ponderea creanțelor comerciale, ponderea disponibilităților, autonomia globală, autonomia la termen, stabilitatea resurselor de finanțare,		4
Analiza prin indicatori combinați - rata de finanțare a cifrei de afaceri, rata de finanțare a activelor circulante, rata de acoperire a nevoii de fond de rulment, rata nevoii de fond de rulment totale, rata de finanțare a nevoii de fond de rulment totală, rata de finanțare a imobilizărilor, rata finanțării activului economic, rata de finanțare a nevoii de fond de rulment pentru exploatare		4
Analiza pe baza Contului de profit și pierderi (analiza factorială a cifrei de afaceri, cifra de afaceri critică (pragul de rentabilitate)).		2
Bibliografie		
1. Bușan G., Ecobici, N., Chirtoc, I., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020		
2. Anghelache, C., Anghel, M.G. (2019). Statistică economică generală, ediția a doua, revizuită și adăugită, Editura Economică, București		
3. Elena Valentina Țilică și Radu Ciobanu - Finanțe și management financiar, Editura CECCAR în anul 2019.		
4. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid practic, Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată, Editura Universitară, București, 2018		
5. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – Bazele contabilității, Editura Universității din București, București, 2020 .		
6. Legea contabilitatii nr.92/1991 modificata si republicata		
7. Planul general de conturi aprobat prin Ordinul Ministrului de Finante		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului corespunde cu cerințele angajatorilor privind angajarea unor absolvenți cu pregătire de specialitate, dar și cunoștințe economice de bază, capabili să conducă un proces tehnologic, în condiții stabilite de eficiență. Competențele dobândite permit studenților să efectueze evaluarea activității economice a unei firme și să realizeze un studiu standardizat care se bazează pe investigații și cercetări aprofundate pentru a sprijini procesul decizional. De asemenea, aceștia vor putea revizui și analiza informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj economic adecvat	Examen scris.	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică.		
	Participarea activă la cursurile practico-aplicative.		30%
10.5 Proiect	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Analiza evoluției indicatorilor și interpretarea rezultatelor obținute.	Predarea și susținerea proiectului.	70%
	Participare activă la activitățile proiectului, respectarea termenelor pentru finalizarea etapelor.		30
10.6 Standard minim de performanță			
• Capacitatea de realiza analize contabile și de a scrie corect formule contabile; • Capacitatea de a aplica regulile de întocmire a bilanțului contabil și a bilanțului funcțional; • Capacitatea de a analiza principalii indicatori economico-financiari ai unei firme..			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia fabricării produselor I, II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V, VI	2.6 Tipul de evaluare	E, E+P	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Tehnologia materialelor; • Desen tehnic; • Toleranțe și control dimensional; • Bazele generării suprafețelor
4.2 de competențe	• Cunoștințe de desen tehnic; • Noțiuni de matematici superioare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu material didactic specific.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Executa calcule matematice analitice. • C2. Interpretează cerințe tehnice. • C3. Utilizează software de desen tehnic.
Competențe transversale	• CT1. Dă dovada de inițiativă. • CT2. Lucrează în echipe. • CT3. Demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea principiilor de fabricare a produselor.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principalelor procese de prelucrare prin așchiere. • Aplicarea principiilor de proiectare a tehnologiilor de prelucrare prin așchiere.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind tehnologia construcției de mașini (4 ore); 2. Semifabricate utilizate în construcția de mașini (2 ore); 3. Tehnologicitatea de fabricație (2 ore); 4. Precizia de prelucrare (2 ore); 5. Determinarea succesiunii operațiilor procesului tehnologic (2 ore); 6. Calitatea suprafețelor prelucrate (2 ore); 7. Calculul adaosurilor de prelucrare (2 ore); 8. Criterii tehnologice privind determinarea regimurilor de așchiere (4 ore); 9. Normarea tehnică a operațiilor de așchiere (2 ore); 10. Medii de așchiere (2 ore); 11. Strunjirea (2 ore); 12. Frezarea (2 ore); 13. Broșarea (2 ore); 14. Rabotarea și mortezarea (2 ore); 15. Procedee de prelucrare a alezajelor (2 ore);	prelegerea; lucrări în grup de laborator; studiul materialului bibliografic.	

16. Procedee de suprafinisare (2 ore); 17. Tehnologii de prelucrare a arborilor și osiilor (2 ore); 18. Tehnologii de prelucrare a pieselor concentrice și a pieselor cu mai multe axe de simetrie (2 ore); 19. Tehnologii de prelucrare a filetelor (2 ore); 20. Tehnologii de prelucrare a roților dințate (2 ore); 21. Tehnologii de prelucrare a carcaselor (2 ore); 22. Tehnologii de montaj (2 ore); 23. Optimizarea proceselor de fabricație (2 ore); 24. Tehnologii neconvenționale de prelucrare (2 ore); 25. Tehnologii de rapid prototyping (2 ore); 26. Tehnologii de recondiționare a pieselor (2 ore);		
Bibliografie 1. Teodor V., Tehnologia fabricării produselor, Galați University Press, 2023, ISBN 978-606-696-277-3 2. Oancea, N., Neagu, M., Fetecău, C., Procese de aşchiere, Editura TEHNICA INFO, Chişinău, 2002, ISBN 975-63-135-5; 3. Stephenson, David A., Agapiou, John S., Metal cutting theory and practice, CRC Press Taylor & Francis Group, ISBN 978-1-4665-8754-0, 2016; 4. Nee, Y.C. Handbook of Manufacturing Engineering and Technology, Springer Reference, ISBN 978-1-4471-4670-4, 2015; 5. Groover, Mikell P, Fundamentals of Modern Manufacturing, JOHN WILEY & SONS, INC., ISBN 9788578110796, 2013;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lucrări de laborator 1. Instruirea referitoare la normele de protecție a activității ce trebuie respectată în laborator. Prezentarea generală a laboratorului și halei de mașini-unelte. Noțiuni tehnologice în domeniul construcției de mașini — 2 ore; 2. Comprimarea plastică a aşchiei — 2 ore; 3. Zona de deformare plastică la aşchiere — 2 ore; 4. Uzura sculelor aşchietoare — 2 ore; 5. Rugozitatea suprafețelor prelucrate prin aşchiere — 2 ore; 6. Forța specifică de aşchiere – metoda OXFORD — 2 ore; 7. Prelucrabilitatea prin aşchiere a materialelor — 2 ore; Proiect 1. Alegerea temei de proiect, schița piesei — 2 ore; 2. Descrierea funcționalității piesei, desenul de execuție a piesei — 4 ore; 3. Stabilirea caracteristicilor materialului piesei — 2 ore; 4. Alegerea procedurii de obținere a semifabricatului — 2 ore; 5. Stabilirea operațiilor și fazelor de prelucrare — 2 ore; 6. Calculul adaosurilor de prelucrare — 4 ore; 7. Calculul regimurilor de aşchiere — 4 ore; 8. Normarea tehnică — 4 ore; 9. Elaborarea planului de operații — 4 ore.	prelegerea; lucrări în grup de laborator; studiul materialului bibliografic.	
Bibliografie 1. Teodor V., Tehnologia fabricării produselor, Galați University Press, 2023, ISBN 978-606-696-277-3 2. Oancea, N., Neagu, M., Fetecău, C., Procese de aşchiere, Editura TEHNICA INFO, Chişinău, 2002, ISBN 975-63-135-5; 3. Stephenson, David A., Agapiou, John S., Metal cutting theory and practice, CRC Press Taylor & Francis Group, ISBN 978-1-4665-8754-0, 2016; 4. Nee, Y.C. Handbook of Manufacturing Engineering and Technology, Springer Reference, ISBN 978-1-4471-4670-4, 2015; 5. Groover, Mikell P, Fundamentals of Modern Manufacturing, JOHN WILEY & SONS, INC., ISBN 9788578110796, 2013;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discuții în cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor predate la curs; Capacitatea de a aplica principiile de proiectare a tehnologiilor de prelucrare prin așchiere.	Examen final-scris.	70%
10.5 Seminar/laborator	Interpretarea corectă a datelor numerice obținute experimental.	Media notelor acordate la lucrările practice.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Să cunoască activitățile de bază și pe activitățile auxiliare care se desfășoară într-o întreprindere; • Să poată defini tipurile de producție; • Să poată defini și caracteriza procedeele de prelucrare prin așchiere;			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie / Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scule și Dispozitive I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea disciplinelor: Desen tehnic, Studiul materialelor, Matematică, Fizică, Chimie, Organe de Mașini, Rezistența materialelor, Toleranțe și control dimensional
4.2 de competențe	Operare de nivel mediu cu aparatul matematic; abilități de desenare, modelare și simulare; capacitate de analiză și sinteză; deprinderi în cercetarea experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală cu posibilitate de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul, pe parcursul caruia au loc și exemplificări practice se va desfășura în Laboratorul de Proiectarea Sculelor Așchietoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. C2.2. Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. C4.1. Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C6.1. Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativa CT2. Lucrează în echipe CT3. Demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoaștințelor necesare proiectării sculelor de diferite tipuri în vederea îndepărtării adaosului de prelucrare prin așchiere și generării suprafețelor pieselor.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea geometriei constructive și funcționale a sculelor așchietoare; - Identificarea materialelor pentru scule și domeniile de utilizare în cadrul fiecărui tip de sculă; - Cunoașterea pentru fiecare tip de sculă a formei constructive, deprinderea efectuării calculului profilului, rezistența și forma dinților, modul de poziționare-fixare, schema de ascuțire, elementele de fixare a dinților demontabili etc. - Cunoașterea soluțiilor constructiv-funcționale de scule elaborate în țară și în străinătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere Scurt istoric privind dezvoltarea sculelor așchietoare. Rolul sculelor așchietoare în industria construcției de mașini. Preocupări actuale în proiectarea sculelor așchietoare	Expunere liberă / videoproector/ Exemplificări	Cursul va fi interactiv
2. Structura sculelor așchietoare Definiția și destinația sculelor. Clasificarea sculelor așchietoare. Părțile componente și geometria sculelor. Sisteme de referință. Relații dintre unghiurile din planele secante P_f și P_p . Parametrii geometrici funcționali.	Idem	Idem
3. Materiale pentru scule așchietoare Oțeluri pentru scule: carbon, aliate și rapide. Carburi metalice, plăcuțe; simbolizare, compoziție, domenii de utilizare, căi de economisire și refolosire. Materiale mineralo-ceramice. Materiale extradure: diamante sintetice, nitrura cubică de bor.	Idem	Idem
4 - 5. Calculul și construcția cuțitelor Clasificarea cuțitelor. Cuțite cu plăcuțe din carburi metalice: fixarea plăcuțelor, metode de spiralare și fragmentare a așchiilor. Calculul de rezistență și rigiditate. Cuțite profilate: calculul profilului cuțitelor radiale, tangențiale și disc, elemente constructive, metode de fixare, ascuțire.	Idem	Idem
6 - 7. Calculul și construcția sculelor pentru prelucrarea alezajelor Generalități, clasificare. Burghie: părți componente, geometrie, metode de îmbunătățire a condițiilor de așchiere, proiectarea constructiv-dimensională, ascuțire. Burghie speciale. Lărgitoare: monobloc, cu dinți demontabili. Alezoare: fixe și reglabile.	Idem	Idem
8 - 9. Calculul și construcția broșelor Generalități, clasificare. Broșe pentru prelucrări interioare: părți componente, geometrie, proiectare constructiv-dimensională. Broșe pentru exterior și broșe speciale. Ascuțirea broșelor.	Idem	Idem
10 - 11. Calculul și construcția frezelor Parametrii procesului de frezare. Clasificarea frezelor. Părțile componente și geometria frezelor cu dinți frezați și detalonati. Curbe de detalonare. Proiectarea frezelor cu dinți frezați (forme de dinți, numărul de dinți, diametrul exterior, diametrul alezajului etc.); freze cilindrice, cilindro-frontale, pentru canelat, freze disc, unghiulare, capete de frezat. Proiectarea frezelor cu dinți detalonati. Detalonarea dublă, oblică, după o linie dreaptă. Freze detalonate cu unghi de degajare pozitiv.		
12-13. Calculul și construcția sculelor pentru filetare Parametrii procesului de filetare. Cuțite de filetare: calculul geometric și constructiv. Tarozi și filiere: dimensionare, geometrie, construcție și ascuțire. Capete de filetare cu piepteni radiali, tangențiali și disc. Freze disc și freze pieptene de filetare.		
14. Scule pentru danturarea roților cilindrice și melcate		

Generalități privind danturarea roților prin rulare. Clasificarea sculelor de danturat. Scule pentru prelucrarea danturii prin copiere: freza disc modul, freza deget modul, capul de mortezat cuțite profilate, broșa asamblată. Scule pentru prelucrarea prin rulare a roților dințate cilindrice: cuțitul pieptene și cuțitul roată de mortezat, freza melc modul. Scule pentru prelucrarea angrenajelor melcate: cuțitul pentru finisarea șuruburilor melc, freza melc și cuțitul rotativ pentru roți melcate.		
Bibliografie minimală pentru studenți [1] Enache, Șt., Belousov, V. – Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1983. [2] Enache, Șt., Minciu, C. – Proiectarea asistată a sculelor așchietoare, București, Editura Tehnică, 1983. [3] Minciu, C. – Proiectarea și tehnologia sculelor pentru danturare, București, Editura Tehnică, 1986. [4] Lăzărescu, I. D. – Calculul și construcția sculelor așchietoare, București, Editura Tehnică, 1962. [5] Lăzărescu, I. D. și col. – Teoria și practica sculelor așchietoare, Editura Universității din Sibiu, 1994. [6] Sauer, L. – Proiectarea sculelor, București, Editura Tehnica, 1967. [7] Secară, Gh. – Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1979. [8] Țăru, E., Căpățînă, N. – Proiectarea sculelor așchietoare – îndrumar, Universitatea din Galați, 1982. [9] Căpățînă, N., Țăru, E., Oancea, N., Cuzmin, Gh. – Scule așchietoare-Lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1985. [10] Fetecău Cătălin – Note de curs. [11] http://demometal.ro/2017/02/01/masini-unelte-despre-evolutia-domeniului-pana-in-2019/ [12] https://www.home.sandvik/en/about-us/our-company/history/ [13] https://www.headland.com.au/sandvik/ [14] https://www.secotools.com/article/545?language=en [15] http://www.sandvik.coromant.com/en-gb/pages/default.aspx [16] Copyright © Seco Tools AB		
8. 2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Ascuțirea și controlul geometriei cuțitelor de strung	Referat de laborator. Exemplificări fizice și prezentare PP, filme	
2. Ascuțirea burghiilor elicoidale	Idem	
3. Frezarea dinților elicoidali ai frezelor cilindrice	Idem	
4. Frezarea dinților frezelor unghiulare	Idem	
5. Detalonarea dinților frezelor profilate	Idem	
6. Ascuțirea și controlul frezelor cilindrice	Idem	
7. Ascuțirea și controlul frezelor disc cu trei tășuri	Idem	
Bibliografie minimală pentru studenți [1] Enache, Șt., Belousov, V. – Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1983. [2] Secară, Gh. – Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1979. [3] Țăru, E., Căpățînă, N. – Proiectarea sculelor așchietoare – îndrumar, Universitatea din Galați, 1982. [4] Căpățînă, N., Țăru, E., Oancea, N., Cuzmin, Gh. – Scule așchietoare-Lucrări de laborator, Universitatea din Galați, 1985. [5] https://www.headland.com.au/sandvik/ [6] https://www.secotools.com/article/545?language=en [7] http://www.sandvik.coromant.com/en-gb/pages/default.aspx [8] Copyright © Seco Tools AB		
8. 3 Proiect	Metode de predare	Observații
1-7. Proiectul este constituit dintr-un memoriu de calcul și din partea grafică. Se solicită proiectarea a două scule de diferite tipuri pentru prelucrarea prin așchiere a unui reper dat. Memoriul de calcul cuprinde: analiza reperului, alegerea schemei de prelucrare, alegerea corectă a materialului sculei, parametrii geometrici funcționali optimi, regimul de așchiere, calculul constructive al sculei, stabilirea tipului de poziționare-fixare, calculul profilului părții active, calculul de rezistență și rigiditate, forma canalelor pentru așchii, schema de așchiere, condiții tehnice generale de calitate. Pentru o sculă profilată se va întocmi un program de calcul al profilului sau de proiectare asistată de calculator.	Indrumar de proiectare, Exemplificări fizice	
Bibliografie minimală pentru studenți [1] Enache, Șt., Belousov, V. – Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1983. [2] Enache, Șt., Minciu, C. – Proiectarea asistată a sculelor așchietoare, București, Editura Tehnică, 1983. [3] Minciu, C. – Proiectarea și tehnologia sculelor pentru danturare, București, Editura Tehnică, 1986.		

- [4] Lăzărescu, I. D. - Calculul și construcția sculelor așchietoare, București, Editura Tehnică, 1962.
 [5] Sauer, L. - Proiectarea sculelor, București, Editura Tehnica, 1967.
 [6] Secară, Gh. - Proiectarea sculelor așchietoare, București, E.D.P., 1979.
 [7] Țăru, E., Căpățînă, N. - Proiectarea sculelor așchietoare – îndrumar, Universitatea din Galați, 1982.
 [8] Cataloage de scule SECO TOOLS
 [9] <https://www.headland.com.au/sandvik/>
 [10] <https://www.secotools.com/article/545?language=en>
 [11] <http://www.sandvik.coromant.com/en-gb/pages/default.aspx>
 [12] Copyright © Seco Tools AB

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului și al laboratorului a fost stabilit în urma consultării staffurilor tehnice a unor întreprinderi din domeniu și din zona de S-E și anume DMT, Galați, Liberty SA, Galați, DAMEN SA, Galați, CEPROINV SA, Focșani

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	2/3
	Abilitatea în a efectua reprezentări grafice specifice		
10.5 Laborator	Prezența la lucrări	Verificarea cunoștințelor + discuții tematice	1/3
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea parametrilor geometrici și funcționali ai sculelor așchietoare; - proiectarea sculelor așchietoare; - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie.			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ingineria Proceselor de Asamblare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3. 10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Știința și ingineria materialelor, Termotehnică și echipamente termice, Tehnologia fabricării produselor
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoare dotate cu sisteme de calcul, microscop, durimetru, echipamente de sudare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Executa calcule matematice analitice - 1 credit • C4. Coordoneaza activitati de productie - 2 credite
Competențe transversale	• CT1. Da dovada de initiativa • CT2. Lucreaza în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea tehnicilor de asamblare și proiectarea tehnologiilor de asamblare termică
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea tipurilor de procese de producție și evoluție a sistemelor de producție • Cunoașterea proceselor de asamblare prin diferite tipuri de activare energetică (mecanică, termo-mecanică și termică) • Cunoașterea algoritmului de proiectare a tehnologiilor de asamblare termică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
C1-C2: Tipuri de procese de producție. Factorii care influențează modul de organizare a proceselor de producție	Prelegere liberă și utilizare videoproiector.	
C3-C4: Evoluția sistemelor de producție. Arhitectura sistemelor de producție	Idem	
C5-C6: Procese de asamblare prin diferite moduri de activare energetică (mecanică, termo-mecanică și termică)	Prelegere liberă și utilizare videoproiector. Filme demonstrative	
C7-C8: Surse termice utilizate pentru realizarea asamblărilor nedemontabile	Prelegere liberă și utilizare videoproiector.	
C9-C10: Algoritmul de proiectare a unei tehnologii de asamblare prin activare energetică termică	Idem	
C1-C12: Specificații ale procedurilor de sudare (WPS) pentru industria navală	Idem	
C13-C14: Specificații ale procedurilor de sudare (WPS) pentru industria fabricării conductelor magistrale	Idem	

Bibliografie [1]. Georgescu B., <i>Tehnologii neconventionale de sudare prin presiune – Curs si Test pentru verificarea cunostiintelor</i>. Universitatea din Galati, 2010. [2]. Georgescu B., <i>Sudarea prin presiune la rece pe suprafete zimțate</i>, Editura EUROPLUS, Galati, 2007. [3]. Scutelnicu E., <i>Bazele proceselor de sudare</i>, Editura Fundatiei Universitare Dunarea de Jos, Galati, Romania, 2007. [4]. Scutelnicu E., <i>Ingineria proceselor de asamblare</i>, Notițe de curs, 2023. [5]. Scorobețiu I., <i>Materiale speciale. Proprietăți și posibilități de îmbinare</i>, Editura Lux Libris, Brașov, 2008. [6]. Zgura Gh., Iacobescu G., Rontescu C., Cicic D., <i>Tehnologia sudării prin topire</i>, Editura Politehnica Press, București, 2007.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1: Calculul carbonului echivalent și estimarea sudabilității oțelurilor	Expunere liberă. Determinări analitice. Discuții și interpretări rezultate.	
L2: Determinarea temperaturii de preîncălzire prin metoda IIS și verificarea experimentală prin măsurarea durtății ZIT	Expunere liberă. Determinări analitice și experimentale. Discuții și interpretări rezultate.	
L3: Determinarea zonelor îmbinării disimilare oțel cu structură feritoperlitică - oțel inoxidabil austenitic	Idem	
L4: Proiectarea tehnologiei de asamblare MMA pentru o structură metalică simplă	Expunere liberă. Calculul parametrilor optimi de regim. Discuții și interpretări rezultate.	
L5: Proiectarea tehnologiei de asamblare MIG-MAG a tablelor subțiri	Expunere liberă. Calculul parametrilor optimi de regim. Discuții și interpretări rezultate.	
L6: Identificarea și analiza defectelor prin metode de control NDT	Expunere liberă. Analiza și stabilirea cauzelor defectelor. Discuții și interpretări rezultate.	
L7: Demonstrații practice în Hala de Sisteme și Tehnologii de Sudare	Expunere liberă. Executarea unor îmbinări prin asamblare nedemontabilă. Control vizual. Analiza și interpretarea rezultatelor.	
Bibliografie [1]. Gheonea M. C., Mihăilescu D., <i>Tehnologia sudării prin topire. Lucrări aplicative</i>, Editura Galati University Press, 2020. [2]. Mihailescu, D., Mihailescu, A., Lupu, G. <i>Tehnologia sudării prin topire - Îndrumar de proiectare</i>, Editura Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos” Galați, ISBN 973 - 627 - 124 - 2, 2004 [3]. Pascu R. D., Iacob M., Bușilă C., <i>Atlas metalografic pentru îmbinări sudate</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, 2002. [4]. Savu D. I., <i>Sudabilitatea materialelor ingineresti. Oțeluri și fonte</i>, Editura Universitaria Craiova, 2010. [5]. Scorobețiu I., <i>Materiale speciale. Proprietăți și posibilități de îmbinare</i>, Editura Lux Libris, Brașov, 2008. [6]. Scutelnicu, E., <i>Bazele proceselor de sudare, Lucrări aplicative</i>, Editura Grapho Press, 2016. [7]. Voiculescu I., Rontescu C., Dondea L. I., <i>Metalografia îmbinărilor sudate</i>, Editura Sudura, Timișoara, 2010. [8]. Zgura Gh., Iacobescu G., Rontescu C., Cicic D., <i>Tehnologia sudării prin topire</i>, Editura Politehnica Press, București, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea cunoștințelor privind tehnicile de asamblare și aplicarea cunoștințelor dobândite în proiectarea tehnologiilor de asamblare.
- Abilitatea de a stabili varianta optimă de asamblare în funcție de cerințele tehnice și economice impuse.
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice și atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific și profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate la curs. Limbaj tehnic adecvat	Examen scris (test grilă). Discuții, întrebări.	75%
	Gradul de asimilare al cunoștințelor		
	Abilitate în a efectua corelații între noțiunile învățate		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de îndeplinire al cerințelor specifice	Discuții tematice. Participare activă la activitățile de laborator.	25%
	Lucrul în echipă		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea proceselor de producție și evoluția sistemelor de producție - cunoașterea tehnicilor de asamblare prin activare mecanică, termo-mecanică și termică - cunoașterea algoritmului de proiectare a tehnologiilor de asamblare termică - participare obligatorie și activă la activitățile de laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele prelucrării datelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Competențe în inginerie, Cunoștințe de matematică, Metode numerice
4.2 de competențe	• Competențe specifice de utilizare a calculatoarelor, Informatică aplicată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laborator de prelucrarea datelor dotat cu calculatoare, videoproiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de prelucrarea datelor dotat cu calculatoare și software dedicat pentru prelucrare statistică (Excel, Minitab).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti; optimizează producția; definește cerințe tehnice; prezintă rezultatele analizelor; adună informații tehnice; sintetizează informații; gestionează date în domeniul cercetării; execută calcule matematice analitice; interpretează cerințe tehnice; prezintă rapoarte privind rezultatele testelor.
-------------------------	--

Competențe transversale	calculează probabilități; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; lucrează independent; demonstrează spirit antreprenorial.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea abilităților în prelucrarea și analiza statistică a datelor din domeniul ingineriei, prin utilizarea programelor sau mediilor de programare adecvate. - Familiarizarea cu reprezentarea tabelară și grafică, cu evaluarea erorilor de măsurare, utilizarea repartițiilor tabelate în realizarea estimatiilor, validarea ipotezelor și tehnicile calculului de regresie. - Înțelegerea necesității proiectării experimentelor, a modurilor în care pot fi grupate datele și a posibilităților de prelucrare ulterioară în vederea obținerii modelelor matematice.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea metodelor statistice în inginerie. - Achiziția, analiza și interpretarea statistică a datelor obținute în inginerie economică din punct de vedere calitativ și cantitativ. - Stabilirea formelor modelelor matematice și estimarea parametrilor acestora. - Strategii de reducere a efortului experimental în analiza proceselor industriale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Observarea statistică. Metode de observare statistică. Noțiuni elementare despre sondaj. Procedee de alcătuire a eșantionului. Noțiuni elementare de teoria erorilor.	Prelegere liberă, interactivă, prezentare PowerPoint, discuții, explicații, prezentare de studii de caz în software-uri dedicate studiului statistic	
2. Prelucrarea datelor statistice specifice ingineriei. Variabile statistice și natura lor. Statistica descriptivă. Analiza datelor folosind indicatori ai statisticii descriptive.		
3. Noțiuni elementare despre probabilitate. Variabile aleatoare. Funcția de repartiție. Calculul mărimilor caracteristice.		
4. Legi de repartiție: Legi de repartitie parametrice si neparametrice.		
5. Ipoteze statistice. Etapele testării unei ipoteze statistice. Gradele de libertate. Alegerea valorii nivelului de semnificație; Intervalul de încredere pentru media aritmetică. Intervale de încredere pentru dispersie.		
6. Testarea statistică. Teste pentru verificarea prezenței valorilor aberante. Probleme rezolvate.		
7. Testarea statistică. Teste pentru verificarea normalității unei serii statistice.		
9. Testarea statistică. Testarea ipotezelor privind două eșantioane. Probleme rezolvate.		
10. Verificarea ipotezelor statistice folosind programul Excel Probleme de sinteză.		
11. Analiza dispersională (ANOVA).		
12. Corelația statistică. Corelația parametrică și neparametrică.		

13. Regresie liniară simplă. Regresie liniară multiplă. Testarea semnificației coeficienților, analiza reziduală.		
14. Noțiuni introductive privind planificarea experimentelor.		
Bibliografie 1. Montgomery D.C., 2000, Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley & Sons, Inc. 2. Jaba E., 2002, Statistica, ed. a 3-a, Editura Economică, București. 3. Lapin, L., 2005, Modern Engineering Statistics, Duxbury Press, ISBN-10: 0534508839. 4. Stan, F., 2007, Prelucrarea Datelor in nginerie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-1862-9. 5. Montgomery, D., Runger, G.C., Hubele, N.F., 2007, Engineering Statistics, 4th Edition, Wiley, ISBN- 978-0-471-73557-1 6. Montgomery, D., 2009, Design and Analysis of Experiments, Wiley, ISBN- 978-470-39882-1.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Variabile și Grafice: Reprezentare tabelară și grafică a datelor în Excel. Probleme rezolvate. Probleme propuse.	Discuții, explicații, tutoriale, aplicații în Excel, interpretare rezultate. Exerciții individuale și pe echipe, teme de casă.	Prezența la activitatea de laborator este obligatorie. Prezentarea și expunerea orală a temei de casă sunt obligatorii.
2. Variabile și Grafice: Statistica descriptivă. Reprezentarea seriilor statistice (tabele și grafice) Calcul indicatorilor statistici principali. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
3. Gruparea datelor. Intervalul unei clase și limitele unei clase. Crearea, editarea și sortarea datelor. Gruparea datelor prin generarea de totaluri. Prelucrarea datelor cu ajutorul subtotalurilor. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
4. Legi de repartiție. Calculul mărimilor caracteristice. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
5. Testarea ipotezelor privind două eșantioane. Testul F și testul t în Excel. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
6. Analiza dispersională. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
7. Reprezentări ale regresiei liniare simple. Reprezentări ale regresiei liniare multiple: calculul coeficienților modelelor, testarea semnificației coeficienților, calculul reziduurilor, interpretarea rezultatelor. Probleme rezolvate. Probleme propuse.		
Bibliografie • Montgomery D.C., 2000, Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley & Sons, Inc. • Jaba E., 2002, Statistica, ed. a 3-a, Editura Economică, București. • Lapin, L., 2005, Modern Engineering Statistics, Duxbury Press, ISBN-10: 0534508839. • Stan, F., 2007, Prelucrarea Datelor in nginerie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-1862-9. • Montgomery, D., Runger, G.C., Hubele, N.F., 2007, Engineering Statistics, 4th Edition, Wiley, ISBN- 978-0-471-73557-1 • Montgomery, D., 2009, Design and Analysis of Experiments, Wiley, ISBN- 978-470-39882-1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• În vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, la stabilirea conținutului cursului și a lucrărilor de laborator, s-a ținut seama de experiența personală precum și discuțiile avute cu angajatorii. Rezultatele învățării se regăsesc în dezvoltarea abilităților, identificării și înțelegerii conceptelor de bază din domeniul prelucrării datelor în inginerie economică, în cunoașterea problematicii referitoare la principalele modele și metode de analiză statistică și a aplicațiilor în prelucrarea datelor experimentale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Insușirea noțiunilor, aspectelor teoretice și practice prezentate în cadrul cursului. Limbaj tehnic adecvat.	Verificarea cunostintelor teoretice - Test grilă	50%
	Abilitatea de a efectua corelații specifice disciplinei.		
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată la seminarii	Prezentarea și expunerea orală a temei de casă.	50%
	Lucrări de specialitate, referate sau teme de casă		
10.6 Standard minim de performanță			
- Promovare: Test scris/grilă ≥ 5; Tema de casă ≥ 5 - Nota Finală $= 0.5 \times \text{Test scris/grilă} + 0.5 \times \text{Tema de casă}$			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilaje de fabricație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Executa calcule matematice analitice 1/3 C2 Interpreteaza cerinte tehnice 1/3 C6 Asigura managementul de proiect 1/3
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor generale referitoare la utilajele de fabricație.
7.2 Obiectivele specifice	- Înșușirea noțiunilor fundamentale privind structura și reglarea lanțurilor cinematice ale mașinilor-unelte; - Cunoașterea mecanismelor specifice ale mașinilor-unelte; - Asimilarea cunoștințelor privind arhitectura, cinematica și reglarea principalelor categorii de mașini-unelte universale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale	Expunere liberă / videoproiector	
2. Lanțuri cinematice principale	Idem	
3-4. Lanțuri cinematice de avans	Idem	
5. Lanțuri cinematice pentru reglarea continuă a turației	Idem	
6. Sisteme pentru comanda individuală și centralizată	Idem	
7. Noțiuni privind comanda electrică a mașinilor-unelte	Idem	
8. Noțiuni privind comanda numerică a mașinilor-unelte	Idem	
9-10. Strunguri	Idem	
11. Mașini de frezat	Idem	
12. Mașini de găurit	Idem	
13. Mașini pentru prelucrarea prin rabotare	Idem	
14. Mașini de rectificat	Idem	

Bibliografie		
1. Frumușanu, G. – <i>Mașini-unelte și prelucrări prin așchiere</i> , Ed. Ars Academica, București, 2008.		
2. Epureanu A. – <i>Sisteme tehnologice. Precizie. Stabilitate. Economicitate</i> . Ed. Fundației univesitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2004.		
3. Ispas, C. și colectivul – <i>Mașini-unelte</i> , Ed. Tehnică, București, 1991.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Lucrare introductivă; prezentarea generală a laboratorului, a hălei cu mașini-unelte, a scopului și conținutului lucrărilor practice	Expunere liberă	
2. Analiza cinematică a unei cutii de viteze	Echipe de studenți, pe bază de referate	
3. Analiza cinematică a unei cutii de avansuri	Idem	
4. Analiza cinematică a unei cutii de avansuri și filete	Idem	
5. Sisteme de comandă mecanică a mașinilor unelte	Idem	
6. Sisteme de comandă secvențiale	Idem	
7. Sisteme de comandă numerică	Idem	
Bibliografie		
1. Frumușanu, G. - <i>Mașini-unelte și prelucrări prin așchiere – Îndrumar de laborator</i> , Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	2/3
	Abilitatea în a efectua reprezentări grafice specifice		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Temă de casă + discuții tematice	1/3
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe elementare despre construcția și cinematica mașinilor-unelte; - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea de	Inginerie
1.3 Departamentul de	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	D.Ob.D. 0105.3OB10D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	$3 \cdot 25 - 3 \cdot 14 = 33$				
3.9 Total ore pe semestru	$3 \cdot 25 = 75$				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geometrie descriptivă, Știința și ingineria materialelor, Rezistența materialelor, Prelucrări prin așchiere, Toleranțe și control dimensional, Mecanisme și organe de mașini, Scule și dispozitive, Tehnologia fabricării produselor, Utilaje de fabricație
4.2 de competențe	Metode numerice, Desen tehnic și infografică, Grafică asistată de calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată corespunzător cu tablă clasică și interactivă, videoproiector, catedră, mese și scaune.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoare dotate cu computere, soft-ul <i>SIEMENS NX</i> și mașini unelte educaționale cu comandă numerică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice (0,5 credite) C2.1. Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. C2.2. Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată. C2.4. Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului.
	C3. Utilizează software de desen tehnic (0,25 credite) C3.1. Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităților din inginerie și management. C3.2. Interpretarea și explicarea oricărei situații generate la dezvoltarea de proiecte de procese și sisteme tehnico-economice specifice domeniului, în regim asistat de calculator. C3.3. Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență

	calificată. C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. C4. Coordonează activități de producție (0,25 credite) C4.1. Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere de procese și sisteme logistice și de producție. C4.3. Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistență calificată. C4.4. Utilizarea de criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor logistice și de producție. C4.5. Elaborarea de proiecte privind evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție prin utilizarea de metode și principii consacrate în domeniu. C5. Realizează evaluarea standardelor de calitate (0,25 credite) C5.1. Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizaționale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calității activităților. C5.2. Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor privind gestiunea resurselor, asigurarea calității și managementul proiectelor de investiții, proceselor și sistemelor de producție. C5.3. Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard. C5.4. Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode. C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului. C6. Asigură managementul de proiect (0,25 credite) C6.1. Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale. C6.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea tehnico-economică a produselor și proceselor industriale, în condiții de asistență calificată. C6.4. Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare. C6.5. Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă (0,5 credite) CT2. Lucrează în echipe (0,5 credite) CT3. Demonstrează spirit antreprenorial (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoștințelor privind modelarea și proiectarea 3D. Dobândirea de cunoștințe privind domeniul proiectării 3D parametrizată. Formarea de deprinderi CAD. Cunoașterea principiilor proiectării și fabricării asistate de calculator, și a conceptelor cu care lucrează soft-urile utilizate în fabricarea asistată de calculator, cunoașterea rolului jucat de tehnologia modernă de prelucrare a informației în creșterea calității produselor.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea principiilor și metodelor de modelare și proiectare 3D. Proiectare avansată, utilizând programe specifice specializate. Dezvoltarea capacității studenților de a iniția și gestiona activități și teme de proiectare-dezvoltare a reperelor utilizând mediul 3D. Enunțarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în inginerie. Aplicarea principiilor și metodelor moderne de prelucrare a informației pentru proiectarea tehnologiilor de fabricare a reperelor. Proiectarea tehnologiei de fabricație a reperelor, utilizând programe specifice fabricării asistate de calculator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modul 1. Scopul și obiectivele cursului. Modul 2. Proiectează inteligent utilizând proiectarea asistată de calculator (Computer-Aided Design - CAD) Modul 3. Etapele de dezvoltare ale unui produs. Modul 4. Modelarea bidimensională. Modul 5. Modelarea tridimensională. Operația extrude, revolve. Modul 6. Modelarea tridimensională. Operația sweep along, intersect. Modul 7. Modelarea tridimensională. Operația extract, shell. Modul 8. Modelarea tridimensională. Operația de țesire, găurire, filetare. Modul 9. Modelarea volumului solidelor, muchiilor și a fețelor. Operația edge blend, chamfer. Modul 10. Modelarea volumului solidelor, muchiilor și a fețelor. Operația offset face, draft, tangent face. Modul 11. Modelarea sincronă. Operații de editare a corpurilor solide fără a ține cont de istoricul modelului.	- Prelegere liberă. - Expunere orală. - Conversație, învățare și dezbateri dirijată spre descoperire. - Studii de caz și exemplificări. - Utilizarea videoproectorului și a sistemului clasic de scriere cu creta pe tablă pentru explicarea etapelor de parcurs privind bazele proiectării tehnologice asistate de calculator și a conceptelor cu	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului.

Modul 12, 13. Modelarea ansamblurilor – aplicarea constrângerilor la asamblare. Modul 14. Modulul Drafting - realizarea desenului de execuție, obținerea vederilor, secțiunilor și detaliilor din modelul 3D. Cotarea. Part list.	care lucrează soft-urile specifice acesteia. - Prezentări .ppt.	
Bibliografie 1. George Manole, Eduard Oprea, Mahail Iosip (2010) – Concepția și proiectarea produselor, ISBN 978-606-8154-03-9		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modul 1. Introducere în <i>Siemens NX</i> , modelarea bidimensională (aplicarea pe schiță a constrângerilor geometrice și dimensionale). Modul 2. Modelarea solidelor după o schiță utilizând comenzile: extrude, revolve, sweep along, intersect, extract etc. Modul 3. Operații efectuate asupra volumului solidelor, muchiilor și fețelor. Modul 4. Modelarea sincronă a unui solid utilizând comenzile: move face, pull face, offset region, resize blend, resize face, detele face, replace face, linear dimension, etc. Modul 5. Modelarea ansamblurilor – aplicarea constrângerilor la asamblare. Modul 6. Modulul Drafting - realizarea desenului de execuție, obținerea vederilor, secțiunilor și detaliilor din modelul 3D. Cotarea. Part list. Modul 7. Evaluarea activității desfășurate în cadrul lucrărilor de laborator – Colocvii de laborator.	- Fascicule de laborator. - Efectuarea de lucrării practice. - Verificarea cunoștințelor teoretice privind: conținutul lucrării, baza materială utilizată și a metodologiei de lucru. - Conversație, învățare și dezbateri dirijată spre descoperire.	- Lucrul independent și în grup. - Stimularea interactivității și a dialogului în timpul lucrărilor de laborator. - Aplicații pe calculator utilizând soft-ul Siemens NX.
Bibliografie 1. George Manole, Eduard Oprea, Mahail Iosip (2010) – Concepția și proiectarea produselor, ISBN 978-606-8154-03-9		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor de laborator este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu de la alte universități din țară și străinătate, cu cunoștințe de bază necesare angajării absolvenților specializării ingineriei economice industriale în întreprinderi care folosesc ingineri în vederea proiectării, dezvoltării și realizării de produse noi, precum și în cercetare. Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice și atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific și profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limba tehnic adecvat. Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică.	Verificare sub formă de probă practică pe calculator. Proba practică implică pentru fiecare student un subiect individual privind proiectarea tehnologică asistată de calculator după desenul fizic de execuție al unui reper. Discuții, întrebări care să demonstreze capacitatea de a argumenta deciziile luate în realizarea proiectării tehnologice asistate de calculator a reperului primit.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Cologviul de laborator. Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, lucrul în echipă.	Întrebări, discuții, capacitate de a răspunde la întrebări utilizând un limbaj ingineresc adecvat. Participare activă la activitățile de laborator, înțelegerea și aplicarea corelațiilor dintre această disciplină și celelalte discipline abordate în formarea inginerească.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea unor cunoștințe de bază privind utilizarea soft-ului SIEMENS NX ca instrument în proiectarea tehnologică asistată de calculator. Realizarea modelului 3D în soft-ul SIEMENS NX a unui reper de complexitate medie. Aplicarea corectă a constrângerilor în schiță a reperului. Realizarea unui ansamblu și constrângerea corectă a acestuia. Realizarea desenului de execuție/ansamblu a unui reper/ansamblu. Prezența obligatorie, parcurgerea și finalizarea tuturor lucrărilor de laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de proiect	Îndrumătorii de practică						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		10			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice - 0,5 credite C3. Utilizează software de desen tehnic - 0,5 credite C6. Asigura managementul de proiect - 1 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovadă de inițiativă - 1 credit CT2. Lucrează în echipe - 0,5 credite CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor acumulate la disciplinele de specialitate tehnologice și economice studiate în anul III, prin analiza modului de aplicare în practică a conceptelor teoretice.
7.2 Obiectivele specifice	formarea deprinderilor de a utiliza documentele contabile: facturi, chitanțe, recepții, ordine de plată, cecuri, fișe de magazie, registre jurnal, etc.;

	- formarea deprinderilor de a utiliza procedee contabile: controlul, balanța de verificare, bilanțul contabil, gestiune, etc.; - utilizarea informațiilor economice, contabile pentru analiza activităților economico-financiare ale unității; - formularea unor concluzii și propuneri privind unitatea la care se face instruirea practică; - studiul programării, reglării și al funcționării diferitelor echipamente pentru prelucrări mecanice
--	--

8. Conținut

8. Conținut		
8. 1 Activități	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj de protecția muncii, cunoașterea sectoarelor firmei și a organigramei societății – 6 ore	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative.	
2. Programarea, reglarea și exploatarea diferitelor tipuri de echipamente pentru prelucrări mecanice – 28 ore		
3. Transpunerea în practică a noțiunilor de contabilitate însușite la cursurile de profil – 56 ore		
Bibliografie		
1. V. Isai, Contabilitate financiară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.		
2. E. Mereuță, Bilanțuri contabile I, II, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 2007, CD.		
3. E. Mereuță, Bazele contabilității, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 2007, CD.		
4. M. Teodorescu ș.a. – Prelucrări prin deformare plastică al rece, vol.1, 2, Editura Tehnică București, 1987, 1988.		
5. A. Epureanu, G. Frumușanu ș. a. – Exploatarea mașinilor-unelte, Ed. Tehnica-Info, Chișinău, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este importantă în formarea teoretică și practică a viitorilor ingineri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Practica	Gradul de îndeplinire a activităților specifice	Continuă	50%
10.5 Caiet de practică	Volumul și calitatea informațiilor sintetizate	Colocviu de finalizare a activității	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Acumularea unui minim de experiență practică referitoare la activitățile din domeniul tehnologic și economic vizate pe parcursul stagiului de practică.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză economică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Contabilitate Financiară - Bazele Statisticii
4.2 de competențe	Analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. - Materiale utilizate: tabla de scris/tabla inteligentă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studentii se vor prezenta la seminare cu telefoanele mobile închise. - Materiale utilizate: calculator de birou, extrase din documente financiar-contabile, tabla de scris/tabla

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizează software de desen tehnic C3.3. Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată - 1 credit C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului 1 credit
Competențe transversale	CT2 - Lucrează în echipe - 1 credite CT3 - Demonstrează spirit antreprenorial - 1 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunea de diagnostic economico-financiar al unui agent economic și dezvoltarea capacității de evaluare și decizie privind îmbunătățirea profitabilității;
7.2 Obiectivele specifice	- Să poată identifica prin calcul nivelul principalilor indicatori economici și financiari ai agenților economici; - Să determine influența fiecărui factor asupra nivelului indicatorilor economici; - Să poată fundamenta deciziile privind creșterea profitabilității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bazele teoretico metodologice ale analizei economico-financiare: Definirea și tipologia analizei economico-financiare; Conținutul procesului de analiză economico-financiară; Metodologia analizei economico-financiare; Etapele activității practice de analiză economico-financiară – 4 ore	Prelegere	
Analiza diagnostic a activității de producție și comercializare: Analiza activității de producție și comercializare pe baza indicatorilor valorici; Analiza diagnostic a cifrei de afaceri; Analiza diagnostic a valorii adăugate - 10 ore		
Analiza diagnostic a cheltuielilor întreprinderilor: Introducere în analiza cheltuielilor de producție; Analiza cheltuielilor aferente veniturilor; Analiza cheltuielilor de exploatare; Analiza cheltuielilor la 1.000 lei cifră de afaceri; Analiza diagnostic a cheltuielilor variabile; Analiza diagnostic a cheltuielilor fixe - 8 ore		
Analiza rentabilității întreprinderilor: Contul de profit și pierdere – principala sursă de informații pentru determinarea rezultatelor economice ale unei întreprinderi; Analiza diagnostic a profitului; Analiza diagnostic pe baza ratelor de rentabilitate - 6 ore		
Bibliografie		
1. Achim M. V., Borlea S. N., Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2017. 2. Butănescu-Volanin, R., Analiza economică, Editura Universității "Lucian Blaga", 2021, https://opac.lib.ugal.ro/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=53276&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20analiza%20economica%20financiara 3. Moga, L., Buhociu F., Diagnosticul economic al întreprinderii; Aplicații, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009. 4. Moga, L.M., Suport de curs actualizat: Analiză economico-financiară. 5. Robu, V., Anica-Popa A., Curea, S.C., Analiza economico-financiară, Ediția a 2a, București 2020, disponibil la https://www.studocu.com/ro/document/academia-de-studii-economice-din-bucuresti/analiza-economico-financiara-economic-and-financial-analysis/analiza-economico-financiara-i/50421639, accesat 10.09.2023. 6. Robu, V., Georgescu, N. Analiză economico-financiară, Biblioteca Digitala ASE București, disponibil la http://www.amac.md/Biblioteca/data/22/8/VI/13.pdf, accesat 10.09.2023 7. Susu, S, Analiză economico-financiară : indicatori pentru sănătatea afacerii, Editura Economică, 2021, https://opac.lib.ugal.ro/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=53039&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20analiza%20economica%20financiara		
8. 2 Seminar/laborator		
Dezbateri privind metodele utilizate în analiza economico – financiară – 4 ore	Aplicații bazate pe studii de caz Simulări situaționale privind activități economico– financiare reale din întreprinderi	
Determinarea indicatorilor valorici ai activității de producție și comercializare: producția fabricată, cifra de afaceri, producția exercițiului, valoarea adăugată și analiza indicatorilor (dinamică): aplicații – 6 ore		
Analiza diagnostic a cifrei de afaceri (structură, analiză factorială): aplicații – 4 ore		

Analiza diagnostic a valorii adăugate (structură, analiză factorială): aplicații – 4 ore		
Analiza cheltuielilor de producție (analiza factorială a cheltuielilor la 1.000 lei cifră de afaceri): aplicații – 6 ore		
Seminar recapitulativ și de verificare – 4 ore	Dezbateri	
Bibliografie 1. Moga, L., Buhociu F., Diagnosticul economic al întreprinderii; Aplicații, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009. 2. Moga, L.M., Suport de curs actualizat: Analiză economico-financiară. 3. Robu, V., Anica-Popa A., Cureau, SC, Analiza economico-financiară, Ediția a 2a, București 2020, disponibil la https://www.studocu.com/ro/document/academia-de-studii-economice-din-bucuresti/analiza-economico-financiara-economic-and-financial-analysis/analiza-economico-financiara-i/50421639, accesat 10.09.2023. 4. Robu, V., Georgescu, N. Analiză economico-financiară, Biblioteca Digitală ASE București, disponibil la http://www.amac.md/Biblioteca/data/22/8/VI/13.pdf, accesat 10.09.2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei a fost actualizat prin luarea în considerare a cerințelor agenților economici și băncilor cu care titularii disciplinei (curs și seminar) au intrat în contact prin activitatea desfășurată în afara mediului academic și a experienței profesionale dobândite astfel.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor, metodelor și instrumentelor analizei economico-financiare	Examinare grilă - teorie Examen scris – aplicație	70%
	Capacitatea de a identifica și calcula indicatorii pentru evaluarea fiecăruia dintre aspectele activității economice analizate		
	Analiza și interpretarea indicatorilor calculați în raport cu semnificația economică		
10.5 Seminar/laborator	Aprofundarea și contextualizarea problematicei abordate la curs și seminar.	Prezența la seminar. Examinare continuă și lucrare de verificare a cunoștințelor. Notă: Prezența de 50 % la seminar, conform RAUS al Universității Dunărea de Jos din Galați, este o cerință de acces la examinarea finală.	10% 20%
	Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și procesele învățate, urmare a cunoașterii și înțelegerii specificului analizei economico-financiare.		
	Utilizarea adecvată a metodologiei analizei economico-financiare.		
	Evaluarea corectă a argumentelor proprii și a celor susținute de alții.		
	Capacitatea de a selecta specificul în aplicarea conceptelor și funcționării managementului întreprinderilor private.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea legăturii dintre indicatori și activitatea economico-financiară a organizațiilor private; • Înțelegerea legăturii dintre evoluția indicatorilor și diagnosticarea aspectelor economice-financiare studiate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Macroeconomie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie generală
4.2 de competențe	- Cunoașterea noțiunilor de bază utilizate în Economie - Stăpânirea limbajului specific Economiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata corespunzător (calculator, videoproiector, ecran)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare electronice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C4. Coordonează activitate de producție - C4.3. Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistență calificată – 2 credite - C4. Coordonează activitate de producție - C4.4. Utilizarea de criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție. – 2 credite
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplină fundamentală care oferă studenților economiști cunoștințele și informațiile necesare înțelegerii și aprofundării fenomenelor și proceselor economice, ce stau la baza formării lor profesionale inițiale.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în macroeconomie; - Înțelegerea și însușirea limbajului specific macroeconomiei; - Învățarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de studiu a fenomenelor economice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în macroeconomie. Curs 2. Venitul și consumul Curs 3. Economii și investiții Curs 4. Cicluri și crize economice Curs 5. Creșterea și dezvoltarea economică Curs 6. Piața monetară Curs 7. Piața muncii Curs 8. Piața financiară Curs 9. Inflația Curs 10. Șomajul	Prelegere liberă/ videoproiecție Rezolvare aplicații specifice	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului
Bibliografie [1] Frois G. A., Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994 [2] Keynes J. M., Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 [3] Blaug M., Teoria economică în retrospectivă, Editura Didactică și Pedagogică, 1992 [4] Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, București, 1995 [5] Dornbusch R., Fischer S., Macroeconomica, Editura Sedona, Timișoara, 1997 [6] Stiglitz J., Ealsh C., Economie, Editura Economică, București, 2005 [7] Băcescu M., Băcescu-Cărbunaru A., Macroeconomie și politici macroeconomice, Ed. All Beck, București, 2001 [8] Angelescu C., Stănescu I., Economie politică, Ed. Oscar Print, București, 2009. [9] Nechita D., Macroeconomie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010 [10] Bucur I., Macroeconomie, Editura C.H.Beck, 2009 [11] Anghelache C., Maniu A.-I., Analiza macroeconomică. Teorie și studii de caz, Editura Economica, 2007 [12] Popescu Gh.-H., Ciurlau C. F., Macroeconomie, Editura Economica, 2013 [13] Dorin Iancu, Maria-Cristina Stefan, Sorin Gabriel Badea, Macroeconomie. Teorie și aplicații – Editura, Pro Universitaria, 2021 [14] Băcescu-Cărbunaru A., Dicționar de macroeconomie, Editura C.H.Beck, 2008 [15] Dăianu D, Economia și pandemia. Ce urmează?, Editura Polirom 2021 [16] http://file.ucdc.ro/cursuri/T_1_n112_Macroeconomie.pdf [17] https://evidentacercetare.univ-danubius.ro/Surse/Set_013/1YU3605W2T.pdf		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Indicatorii macroeconomici 2. Venit, consum și investiții 3. Cicluri și crize economice 4. Creșterea și dezvoltarea economică 5. Piața monetară 6. Piața muncii 7. Piața financiară. Piața schimburilor valutare 8. Inflația. Șomajul	Prezentare și explicații Exemple rezolvate Experimente pe masina	Folosirea metodei grupurilor de lucru Stimularea interactivității și a dialogului pe teme propușe Teste – aplicații pentru rezolvare
Bibliografie [1] Frois G. A., Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994 [2] Keynes J. M., Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 [3] Blaug M., Teoria economică în retrospectivă, Editura Didactică și Pedagogică, 1992 [4] Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, București, 1995 [5] Dornbusch R., Fischer S., Macroeconomica, Editura Sedona, Timișoara, 1997 [6] Stiglitz J., Ealsh C., Economie, Editura Economică, București, 2005 [7] Băcescu M., Băcescu-Cărbunaru A., Macroeconomie și politici macroeconomice, Ed. All Beck, București, 2001 [8] Angelescu C., Stănescu I., Economie politică, Ed. Oscar Print, București, 2009. [9] Nechita D., Macroeconomie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010 [10] Bucur I., Macroeconomie, Editura C.H.Beck, 2009 [11] Anghelache C., Maniu A.-I., Analiza macroeconomică. Teorie și studii de caz, Editura Economica, 2007 [12] Popescu Gh.-H., Ciurlau C. F., Macroeconomie, Editura Economica, 2013 [13] Dorin Iancu, Maria-Cristina Stefan, Sorin Gabriel Badea, Macroeconomie. Teorie și aplicații – Editura, Pro Universitaria, 2021 [14] Băcescu-Cărbunaru A., Dicționar de macroeconomie, Editura C.H.Beck, 2008 [15] Dăianu D., Economia și pandemia. Ce urmează?, Editura Polirom 2021 [16] http://file.ucdc.ro/cursuri/T_1_n112_Macroeconomie.pdf [17] https://evidentacercetare.univ-danubius.ro/Surse/Set_013/1YU3605W2T.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este conceput în conformitate cu prevederile standardelor ocupaționale (vezi CNFPA- Standarde ocupaționale) elaborate de practicieni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj adecvat.	Discuții, întrebări.	20%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, lucrul în echipă	Verificare sub formă de teste aplicative.	80%
10.6 Standard minim de performanță			
• Însușirea unor cunoștințe de bază privind utilizarea principiilor de proiectare a tehnologiilor pe mașini CNC • Identificarea și parcurgerea etapelor de programare a unor aplicații specifice			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si management
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economica industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Legislație comunitară, Elemente de drept civil
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2. Interpretează cerințe tehnice - C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată – 1 credit - C5. Realizează evaluarea standardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului – 1 credit
Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu referitoare la rolul dreptului internațional public în societatea internațională actuală, pornind de la următoarele aspecte esențiale: specificul acestuia ca ramură de drept, raportul dintre ordinea juridică internă și cea internațională, sursele dreptului internațional și evoluția acestora, sistemul principiilor fundamentale, competențele subiecților specifici, răspunderea internațională a statelor, sistemul instituțiilor Organizației Națiunilor Unite și funcționarea acestora, protecția populației la nivel internațional, dreptul internațional al tratatelor, soluționarea diferendelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - explice caracteristicile dreptului internațional public și instituțiile fundamentale ale acestuia. - utilizeze noțiuni și concepte specifice dreptului internațional public. - descrie stadiul actual al dreptului internațional public cu privire la aspectele studiate. - analizeze conținutul normelor dreptului internațional în diferite domenii și raporturile de interdependență dintre state.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și trăsăturile specifice ale dreptului internațional public; Distincții între dreptul internațional public și dreptul internațional privat ; Diviziuni ale dreptului ale dreptului internațional public; Repere ale evoluției istorice a dreptului internațional public 2. Codificarea dreptului internațional public; Particularitățile normei de drept internațional public; Ierarhia normelor dreptului internațional public; Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional 3. Sursele (izvoarele) dreptului internațional public : Distincția surse formale-surse materiale; Sediul materiei; Distincția surse (izvoare) principale – surse (izvoare) subsidiare; Sursele principale de drept internațional public; 4. Tratatul internațional; Cutuma internațională; Alte surse ale dreptului internațional public; Actele unilaterale în dreptul internațional public Mijloace auxiliare (surse auxiliare) ale dreptului internațional public; Principiile fundamentale ale	Prelegere liberă, discurs interactiv, comentarea și interpretarea unor texte de lege	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului

dreptului internațional public 5. Dreptul internațional al tratatelor: Considerații generale; Clasificarea tratatelor; Condițiile de validitate ale tratatelor internaționale; Încheierea tratatelor 6. Rezerva la tratatele internaționale; Intrarea în vigoare a tratatelor; Înregistrarea tratatelor; Efectele tratatului internațional; Aplicarea tratatelor internaționale, Interpretarea tratatelor internaționale; Încetarea tratatelor internaționale Statul – subiect originar de drept internațional public (identificarea subiecților de drept internațional public; 7. Statul, ca subiect primar de drept internațional public - noțiune și elemente; Imunitatea de jurisdicție și de execuție; Răspunderea internațională a statelor – consecință a exercitării competențelor acestora		
Bibliografie [1] C. Moldovan, Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2019 [2] A. Năstase, B. Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2015 [3] L. M. Crăciunean, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2019 [4] A. Cassese, International Law, Second Edition, Oxford University Press, New York, 2005 [5] J. Crawford, Brownlie's Principles of International Law, ninth edition, Oxford University Press, 2019 [6] V. Constantin V., Drept internațional, Ed. Universul Juridic, București, 2010 [7] E. Decaux, O. de Frouville, Droit international public, 10e édition, Dalloz, Paris, 2016 [8] R. Miga-Beșteliu, Drept internațional public, vol. I, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2010. [9] R. Miga-Beșteliu, Drept internațional public, vol. II, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014 [10] I. Gâlea, Dreptul tratatelor, Ed. C.H. Beck, București, 2015 [11] L. Bojin, Manual de relații și organizații internaționale pentru studenții la drept, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018 [12] B. Selejan-Guțan, L. M. Crăciunean, Drept internațional public, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2014		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile dreptului internațional public 2. Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional 3. Susele dreptului internațional public și ierarhia acestora 4. Cutuma internațională; Sursele auxiliare ale dreptului internațional public 5. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public 6. Dreptul tratatelor. Condiții de validitate. Încheierea tratatelor internaționale 7. Rezerva la tratatele internaționale. Interpretarea și aplicarea tratatelor internaționale	Explicatie, dezbatare, problematizare, studiu de caz, analiza, sinteza	Stimularea interactivitatii si a dialogului
Bibliografie [1] C. Moldovan, Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2019 [2] A. Năstase, B. Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2015 [3] L. M. Crăciunean, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2019 [4] A. Cassese, International Law, Second Edition, Oxford University Press, New York, 2005 [5] J. Crawford, Brownlie's Principles of International Law, ninth edition, Oxford University Press, 2019 [6] V. Constantin V., Drept internațional, Ed. Universul Juridic, București, 2010 [7] E. Decaux, O. de Frouville, Droit international public, 10e édition, Dalloz, Paris, 2016 [8] R. Miga-Beșteliu, Drept internațional public, vol. I, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2010. [9] R. Miga-Beșteliu, Drept internațional public, vol. II, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014 [10] I. Gâlea, Dreptul tratatelor, Ed. C.H. Beck, București, 2015 [11] L. Bojin, Manual de relații și organizații internaționale pentru studenții la drept, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018 [12] B. Selejan-Guțan, L. M. Crăciunean, Drept internațional public, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul temelor din cuprinsul disciplinei sunt similare cu cele din alte centre universitare din Romania, fiind actualizate cu ultimele rezultate ale cercetării științifice din domeniul dreptului muncii publicate de specialiști consacrați în acest domeniu.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunostintelor	Examen scris	80%
	Limbaj de specialitate adecvat		
10.5 Seminar/laborator	Frecventa, teme de casa	Evaluare continua	20%
	Participarea la dezbateri, gradul de insusire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- Insusirea unor notiuni de baza ale disciplinei; - Participare activa la seminarii.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de drept						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	2,2 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3,8 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de sociologie. Teoria generala a statului si dreptului
4.2 de competențe	• Competente TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea, studenții fiind încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor, rezolvării problemelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice - C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată – 1 credit C5. Realizează evaluarea standardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului –1 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovadă de inițiativă CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea notiunilor de bază în materia elementului de drept, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la alte discipline curriculare; • Descoperirea utilității studiului elementului de drept în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului, folosind caracteristica de drept comun în materia a elementului de drept;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi compatibili: • să explice notiunile de bază din materia subiectelor ale elementului de drept • să utilizeze cunoștințele teoretice pentru soluționarea unei spețe din practică • să aplice cunoștințele teoretice de elemente de drept pentru rezolvarea unor teste grila continuând atât problemele teoretice, cât și practice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiunea si rolul elementului drept. Raportul de elemento de drept Notiunea si structura raportului ale elementului de drept - 2 ore Normele elementului de drept - 2 ore Obligatia elementului de drept – clasificare - 2 ore	Prelegerea, discursul interactiv, interpretarea textelor de lege	
2. Persoana fizica. Notiunea de subiect de elemente de drept. Capacitatea de folosinta a persoanei fizice Notiune si caractere juridice. Inceputul, continutul si incetarea capacitatii de folosinta - 2 ore		
3. Persoana fizica. Capacitatea de exercitiu a persoanei fizice Notiune si caractere juridice. Lipsa capacitatii de exercitiu, capacitatea exercitiu restransa, capacitatea de exercitiu deplina - 4 ore		
4. Persoana juridică Notiune, clasificarea si elementele persoanei juridice. Identificare persoanei juridice - 2 ore		
Bibliografie ¹ Petrica Trusca, Andra Trusca Tradafir , Elemente de drept, Curs pentru administratie publica, editura Universal Juridic; Constantin Butiuc, Elemente de drept, editura Lumina Lex; Ioan Les, Elemente de drept, editura C.H.Beck		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Notiune si rolul elementului de drept Fuxarea notiunilor teoretice predate prin explicatii cu trimitere la cazuri practice – 4 ore	Explicatii, aplicatii practice, teste grila	
2.Persoane fizice – natiune si capacitate, elemente de drept Aplicatii practice ale notiunilor insusite, inclusiv prin solutionarea unor teste grila – 4 ore		
3. Atributiile de identificare a persoanei fizice Aplicatii practice alenotiunilor insusite, inclusiv prin solutionarea unor teste grila – 6 ore		
Bibliografie		
1. Petrica Trusca, Andra Trusca Tradafir, Elemente de drept, Curs pentru administratie publica, editura Universal Juridic; Constantin Butiuc, Elemente de drept, editura Lumina Lex; Ioan Les, Elemente de drept, editura C.H.Beck		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cunostintele dobandite la materia de Elemente de drept, vor asigura: - integrarea in programele din domeniu; - incurajarea implicarii in viara sociala, culturala; - manifestarea unei atitudini responsabile fat de pregatiria continua;
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordat pentru frecventa si conduita la activitati	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Notele acordate pentru temele de casa.	Evaluare continua pe tot parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea activa la cursuri si seminarii • Nota finala 5(cinci) la examen si activitatea de seminar			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele Economiei, Management
4.2 de competențe	• Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul cu managementului proiectelor, acces la Internet • Fișiere/fișe de lucru pentru întocmirea unui proiect

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Interpreteaza cerinte tehnice - C2.5 Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. – 0,5 credite. C3 Utilizeaza software de desen tehnic - C3.5 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. – 0.5 credite C6 Asigura managementul de proiect - C6.5 Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.- 1 credit.
Competențe transversale	CT2. Lucreaza în echipe (0,5 credite) CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de lucru pentru gestionarea corectă a proiectelor. Se urmărește dezvoltarea capacității studenților de a elabora un proiect, de a monitoriza/controla și urmări implementarea proiectului.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor de management de proiect precum și a tehnicilor de elaborare a unui proiect. • Studiarea tehnicilor și instrumentelor specifice diferitelor aspecte ale gestionării proiectelor (ex. gestionarea pachetelor de lucru, a timpului, resurselor, costurilor etc.). • Studiarea tehnicilor și instrumentelor de estimare, monitorizare și control, analiza riscurilor etc. • Elaborarea unui plan de afaceri pentru susținerea unui proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de management de proiect(2ore) • Ce este un proiect? • Ce înseamnă managementul de proiect? • Ce este managerul de proiect? • Factorii de succes în managementul de proiect. • Fazele managementului proiectelor. Ciclul de viață al unui proiect. • Obiectivele proiectului. • Rezultatele (scopurile) proiectului. • Entitățile implicate în proiect.	Expunere, prezentări modele de proiecte, prezentări multimedia, discuții	Calculator, Video-proiector
2. Inițializarea proiectului. (2ore) • Analiza propunerii de proiect. • Echipa de proiect – roluri în cadrul proiectului • Organigrama Proiectului • Matricea de alocare a responsabilităților		
3. Planificarea proiectului 3.1. Managementul riscurilor în cadrul proiectelor. (2ore) • Procesul de management al riscului. • Identificarea riscurilor. • Analiza riscurilor. Reacția la risc. 3.2. Managementul calității în proiect		
3.3. Structura de descompunere a activităților (2ore) • Organizarea nivelelor WBS. • Reguli pentru realizarea unui WBS. • Unelte pentru realizarea WBS. • Exemple de realizare WBS. 3.4. Planificarea activităților • Diagramele PERT/CPM. • Diagrama Gantt. Evaluarea și optimizarea planificării inițiale.		
4. Controlul proiectului (2ore) • Gestionarea echipei de proiect. • Gestionarea comunicării. • Măsurarea progresului.		
5. Execuția proiectului (2 ore) • Mobilizarea resurselor pentru activități. • Managementul schimbărilor.		
6. Închiderea proiectului (2 ore) • Stabilirea drepturilor de proprietate intelectuală. • Sfaturi pentru un mai bun management al proiectelor.		

Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Hulea, M. - Managementul Proiectelor, Note de curs – Partea I, UTCN, 2011		
3. Mircea Negru, Managementul proiectelor europene, Editura Fundatia Romania de Maine, ISBN: 9786062002749, 180 pagini, 2019		
4. Haiduc, Cristian, Stet Mihaela, Vatca, Gheorghe, Managementul Proiectelor, Editura: RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-0192-7, pag. 181, 2010		
5. Florian Bușe, Aurelian Simionescu, Nicolae Bud, “Managementul proiectelor”, Ed. Economică, 2008		
6. Armenia Androniceanu, ”Managementul proiectelor cu finanțare externă”, ed. Universitară, București, 2004, ISBN: 973-8499-45-3		
7. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
8. Postavaru Nicolae - Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Inițierea proiectelor. Identificarea ideii de proiect și încadrarea într-un domeniu. Definirea scopului, obiectivelor proiectului. Analiza principalelor surse de finanțare naționale, europene și internaționale. (2 ore)	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online / fisiere predefinite; lucru in echipe;	Se va elabora un proiect cu definirea scopului, obiectivelor, activităților, bugetului și încadrarea acestuia într-un instrument de finanțare național sau internațional
L2. Analiza programelor operaționale, programelor regionale și tipurile de instrumente de finanțare. Încadrarea proiectelor într-un program specific, definirea etapelor de implementare, definirea rolului și responsabilităților managerului de proiect. (2 ore)		
L3. Definirea strategiei de implementare a proiectului. Formarea și organizarea echipei de proiect. Definirea rolurilor și expeților. (2 ore)		
L4. Definirea activităților proiectului, diagrama Gantt. Estimarea resurselor și a bugetului proiectului. (2 ore)		
L5. Identificarea și analiza riscurilor, implementarea măsurilor de control al riscurilor, stabilirea achizițiilor. (2 ore)		
L6. Elaborarea și implementarea strategiei de comunicare în cadrul proiectului. Gestionarea eventualelor surse de conflict și abordări ale rezolvării conflictelor în proiecte. (2 ore)		
L7. Instrumente de control al calității proiectului și instrumente suport pentru proiecte. Elaborarea planului de afaceri, strategiei de sustenabilitate și raportarea efectelor economice. (2 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Hulea, M. - Managementul Proiectelor, Note de curs – Partea I, UTCN, 2011		
3. Mircea Negru, Managementul proiectelor europene, Editura Fundatia Romania de Maine, ISBN: 9786062002749, 180 pagini, 2019		
4. Haiduc, Cristian, Stet Mihaela, Vatca, Gheorghe, Managementul Proiectelor, Editura: RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-0192-7, pag. 181, 2010		
5. Florian Bușe, Aurelian Simionescu, Nicolae Bud, “Managementul proiectelor”, Ed. Economică, 2008		
6. Armenia Androniceanu, ”Managementul proiectelor cu finanțare externă”, ed. Universitară, București, 2004, ISBN: 973-8499-45-3		
7. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
8. Postavaru Nicolae - Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. • Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris și oral Întrebări, discuții	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de laborator. Discuții tematice. Studii caz	40%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul schimbarii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele Economiei, Management
4.2 de competențe	• Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul cu managementului proiectelor, acces la Internet • Fișiere/fișe de lucru pentru întocmirea unui proiect

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Interpreteaza cerinte tehnice - C2.5 Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. – 0,5 credite. C3 Utilizeaza software de desen tehnic - C3.5 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. – 0.5 credite C6 Asigura managementul de proiect - C6.5 Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.- 1 credit.
Competențe transversale	CT2. Lucreaza în echipe (0,5 credite) CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de lucru pentru gestionarea corectă a proiectelor. Se urmărește dezvoltarea capacității studenților de a elabora un proiect, de a monitoriza/controla și urmări implementarea proiectului.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor de management de proiect precum și a tehnicilor de elaborare a unui proiect. • Studiarea tehnicilor și instrumentelor specifice diferitelor aspecte ale gestionării proiectelor (ex. gestionarea pachetelor de lucru, a timpului, resurselor, costurilor etc.). • Studiarea tehnicilor și instrumentelor de estimare, monitorizare și control, analiza riscurilor etc. • Elaborarea unui plan de afaceri pentru susținerea unui proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre schimbare (4ore) • Definitia conceptului de schimbare. • Managementul schimbării. Etape pentru analiza și implementarea unei schimbări. • Factori de succes în managementul schimbării. • Fazele managementului schimbării. Ciclul de viață al unei schimbări. • Obiectivele schimbării • Rezultatele (scopurile) schimbării. • Entitățile implicate în schimbare.	Expunere, prezentări modele de proiecte, prezentări multimedia, discuții	Calculator, Video-proiector
2. Inițializarea schimbării. (4ore) • Analiza propunerii de schimbare. • Echipa de analiza a propunerii de schimbare – roluri în cadrul echipei • Matricea de alocare a responsabilităților		
3. Planificarea schimbării 3.1. Managementul riscurilor. (4ore) • Procesul de management al riscului. • Identificarea riscurilor. • Analiza și evaluarea riscurilor. Reacția la risc. • Evaluarea și optimizarea planificării inițiale.		
4. Controlul schimbării (4ore) • Măsurarea efectelor potențiale ale schimbării. • Metode de identificare a cauzelor potențiale de eșec a schimbării		
5. Execuția schimbării (4 ore) • Mobilizarea resurselor pentru activități. • Metode de identificare și control a schimbărilor în sistemele de management		
6. Schimbările în proiectarea constructivă (4 ore) • Factori care generează schimbările în proiectarea constructivă • Impactul schimbării asupra funcționalității produselor • Impactul schimbării asupra lanțurilor logistice • Metode de identificare și control a schimbărilor în documentația tehnică		
7. Schimbările în proiectarea proceselor de fabricație (4 ore) • Factori care generează schimbările în proiectarea tehnologică • Impactul schimbării asupra proceselor de fabricație • Impactul schimbării asupra fluxurilor de fabricație • Metode de identificare și control a schimbărilor în documentația tehnică		

Bibliografie		
7.1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
7.2. Hulea, M. - Managementul Proiectelor, Note de curs – Partea I, UTCN, 2011		
7.3. Mircea Negru, Managementul proiectelor europene, Editura Fundatia Romania de Maine, ISBN: 9786062002749, 180 pagini, 2019		
7.4. Haiduc, Cristian, Stet Mihaela, Vatca, Gheorghe, Managementul Proiectelor, Editura: RISOPRINT, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-53-0192-7, pag. 181, 2010		
7.5. Florian Bușe, Aurelian Simionescu, Nicolae Bud, “Managementul proiectelor”, Ed. Economică, 2008		
7.6. Armenia Androniceanu, ”Managementul proiectelor cu finanțare externă”, ed. Universitară, București, 2004, ISBN: 973-8499-45-3		
7.7. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
7.8. Postavaru Nicolae - Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Inițierea schimbărilor. Identificarea ideii de schimbare și încadrarea într-un domeniu. Definirea scopului, obiectivelor schimbării. (2 ore)	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online / fișiere predefinite; lucru in echipe;	Se va elabora un proiect cu definirea scopului, obiectivelor, activităților, bugetului și încadrarea acestuia într-un instrument de finanțare național sau internațional
L2. Echipa de analiza a propunerii de schimbare – roluri în cadrul echipei Matricea de alocare a responsabilităților (2 ore)		
L3. Definirea strategiei de implementare a schimbării. Identificarea și analiza riscurilor, implementarea măsurilor de control al riscurilor. (2 ore)		
L4. Controlul schimbării - diagrama Gantt. Gestionarea eventualelor surse de conflict și abordări ale rezolvării conflictelor în managementul schimbării. (2 ore)		
L5. Metode de identificare si control a schimbărilor in sistemele de management (2 ore)		
L6. Evaluarea efectelor potentiale ale schimbărilor in proiectarea constructiva (2 ore)		
L7. Evaluarea efectelor potentiale ale schimbărilor in proiectarea tehnologica (2 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Hulea, M. - Managementul Proiectelor, Note de curs – Partea I, UTCN, 2011		
3. Mircea Negru, Managementul proiectelor europene, Editura Fundatia Romania de Maine, ISBN: 9786062002749, 180 pagini, 2019		
4. Haiduc, Cristian, Stet Mihaela, Vatca, Gheorghe, Managementul Proiectelor, Editura: RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-0192-7, pag. 181, 2010		
5. Florian Bușe, Aurelian Simionescu, Nicolae Bud, “Managementul proiectelor”, Ed. Economică, 2008		
6. Armenia Androniceanu, ”Managementul proiectelor cu finanțare externă”, ed. Universitară, București, 2004, ISBN: 973-8499-45-3		
7. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
8. Postavaru Nicolae - Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. • Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris și oral Întrebări, discuții	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de laborator. Discuții tematice. Studii caz	40%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antreprenoriat						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului – 1 credit. - C5.3. Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard – 1 credit.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 credit.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele aspecte care trebuie gestionate în vederea fructificării unei oportunități de afaceri, contribuind la dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacităților de identificare a unor oportunități viabile de afaceri; - Analiza caracteristicilor fenomenului antreprenorial în inginerie și identificarea trăsăturilor întreprinzătorilor de succes; - Dezvoltarea abilităților antreprenoriale concretizate în elaborarea unui plan de afaceri.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în antreprenoriat: antreprenor, lider, manager; antreprenor, soloprenor, intraprenor; demararea propriei afaceri 2. Piața și mediul de afaceri: clienții și concurenții 3. Fundamentarea unui model de afacere: Resurse financiare, resurse materiale și resurse umane 4. Planificarea afacerii. Structura planului de afaceri. Erori frecvente în realizarea și prezentarea planului de afaceri 5. Strategii de marketing. 6. Principalele situații financiare ale unei firme și relațiile dintre acestea 7. Costuri și prețuri. Marja de profit	Prelegere, discuții, studii de caz	
Bibliografie 1. Borza A, Mitra C., Bordean, O., Mureșan A., Supuran, R. Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii. Concepte și studii de caz, Ed. Risporint, Cluj-Napoca, 2008 2. Marius Ghenea. Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Ed. Evrika Publishing, ISBN: 9786069512913, 2021 3. David Stokes, Nicholas Wilson, Small Business Management & Entrepreneurship, 5th Edition, Thomson, 2006		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Testarea calităților de antreprenor (ex. BP10) 2. Exerciții de generare de idei de afaceri 3. Exerciții de selecție a ideilor de afaceri (SWOT, PESTLE) 4. Prezentarea ideii de afacere în varianta „o idee pe un șervețel” 5. Crearea de declarații de valori, misiune și viziune pentru un start-up 6. Formularea de obiective SMART	Prezentări și discuții	

7. Prezentarea unui plan de afaceri în varianta Business Model Canvans		
Bibliografie 1. Steve Mariotti, Caroline Glackin. Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Ed. Bizlit. ISBN: 978-606-92920-2-0, 2012. 2. Carl Richards. Planul financiar de o pagină - O metodă simplă de a-ți administra banii inteligent, Ed. Act și Politon, ISBN: 9786069136720, 2021. 3. Patrick J McGinnis. Antreprenor 10% - Fondează-ți și gestionează-ți afacerea de vis, fără să renunți la job, Ed. Act și Politon, ISBN: 9786069137376, 2021.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Studiile de caz și cursurile au fost elaborate în urma unor discuții realizate cu manageri și antreprenori cu activitate relevantă în domeniul antreprenoriatului. • Realizarea de prezentări ale antreprenorilor de succes din România menite să familiarizeze studenții cu practicile de afaceri, oferindu-le în același timp posibilitatea de a identifica legătura existentă între aspectele teoretice și cele practice studiate și discutate în cadrul cursurilor și seminariilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Notarea prezentării unui plan de afaceri în format Business Model Canvas	60%
	Coerența logică		
	Limbajul de specialitate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar	Notarea exercițiilor / temelor de seminar	40%
	Capacitatea de a folosi instrumentele de lucru de tipul analizei SWOT și PESTLE, elaborarea de obiective SMART		
10.6 Standard minim de performanță			
• generarea unor idei de afaceri și identificarea oportunităților de afaceri; • schițarea unui plan de afacere.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inițierea și dezvoltarea unei afaceri						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului – 1 credit. - C5.3. Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard – 1 credit.
-------------------------	---

Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 credit.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele aspecte care trebuie gestionate în vederea fructificării unei oportunități de afaceri, contribuind la dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacităților de identificare a unor oportunități viabile de afaceri; - Analiza caracteristicilor fenomenului antreprenorial în inginerie și identificarea trăsăturilor întreprinzătorilor de succes; - Dezvoltarea abilităților antreprenoriale concretizate în elaborarea unui plan de afaceri.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Introducere în antreprenoriat - definire, caracteristici, rolul și importanța antreprenoriatului în industrie; - Antreprenoriat și întreprinzător; - Oportunitatea de afaceri; - Inițierea unei afaceri; - Structura planului de afaceri. - Managementul unei afaceri; - Strategii de marketing; - Marketing-ul în întreprinderile mici și mijlocii; - Resurse financiare - finanțarea unei afaceri.	Prelegere, discuții, studii de caz	
Bibliografie 1. Borza A, Mitra C., Bordean, O., Mureșan A., Supuran, R. Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii. Concepte și studii de caz, Ed. Risporint, Cluj-Napoca, 2008 2. Marius Ghenea. Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Ed. Evrika Publishing, ISBN: 9786069512913, 2021 3. David Stokes, Nicholas Wilson, Small Business Management & Entrepreneurship, 5th Edition, Thomson, 2006		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Analiza sectorului IMM din industria specifică. - Planul de afaceri. - Identificarea oportunităților de afaceri. - Caracteristicile personale ale antreprenorilor - profilul întreprinzătorului de succes - Modalități de inițiere a unei afaceri - Strategii de succes pentru firmele nou create. - Managementul resurselor umane în IMM-uri. - Prezentare proiecte.	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către cadrul didactic, teme de casă, analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către studenți	
Bibliografie 1. Steve Mariotti, Caroline Glackin. 2012. Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Ed. Bizlit. ISBN: 978-606-92920-2-0 2. Carl Richards. 2021. Planul financiar de o pagină - O metodă simplă de a-ți administra banii inteligent, Ed. Act și Politon, ISBN: 9786069136720 3. Patrick J McGinnis. 2021. Antreprenor 10% - Fondează-ți și gestionează-ți afacerea de vis, fără să renunți la job, Ed. Act și Politon, ISBN: 9786069137376		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Studiile de caz și cursurile au fost elaborate în urma unor discuții realizate cu manageri și antreprenori cu activitate relevantă în domeniul antreprenoriatului. • Realizarea de prezentări ale antreprenorilor de succes din România menite să familiarizeze studenții cu practicile de afaceri, oferindu-le în același timp posibilitatea de a identifica legătura existentă între aspectele teoretice și cele practice studiate și discutate în cadrul cursurilor și seminariilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Test de verificare scris, bazat pe un test de evaluare incluzând teste grilă, subiecte teoretice și aplicative.	60%
	Coerența logică		
	Limbajul de specialitate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar	Prezentarea unui proiect pe baza unor tematici stabilite cu titularul de curs	40%
	Capacitatea de a folosi terminologia specifică și de a exprima opinii argumentate în contextul temelor tratate		
10.6 Standard minim de performanță			
• generarea unor idei de afaceri și identificarea oportunităților de afacere; • schițarea unui plan de afacere.			

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scule si dispozitive II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E+P	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3. 10 Numărul de credite	4+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Desen tehnic, Grafică asistată de calculator, Mecanica, Mecanisme și Organe de masini - Prelucrări prin așchiere, Toleranțe și control dimensional
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata corespunzator (calculator, videoproiector, ecran)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat dispozitive si elemente de dispozitive, instrumente de măsură

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice - C2.2 - Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului – 2 credite C3. Utilizează software de desen tehnic - C3.5 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. – 2 credite C6. Asigura managementul de proiect - C6.2 – Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale – 1 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă – 0.5 credite CT2. Lucrează în echipe – 0.5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor componente ale unui sistem tehnologic de prelucrare dimensională, cunoașterea și înțelegerea principiilor de structurare și proiectare a dispozitivelor, analiza și sinteza principalelor sisteme de bazare a pieselor cilindrice și prismatice, analiza și sinteza principalelor sisteme de fixare a pieselor, metodologia generală de elaborare a unui proiect de ansamblu pentru dispozitive de prelucrare
7.2 Obiectivele specifice	- proiectarea schemelor de bazare și calculul erorilor de orientare - utilizarea unor algoritmi specifici de calcul constructiv și organologic - tehnici de experimentare și analiză tehnologică - utilizarea sistemelor de standardizare a dispozitivelor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Sistem tehnologic. Proces tehnologic. Sistemul erorilor de prelucrare (2ore)	Prelegere liberă. Explicarea principiilor de proiectare a schemelor de orientare și de fixare a pieselor în dispozitive. Utilizare videoproiector și a sistemului clasic de scriere cu creta pe tablă pentru explicarea etapelor de parcurs în proiectarea schemelor	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului
- Structura sistemelor de prelucrare prin aschiere. Lanțuri de dimensiuni și de suprafețe (2ore)		
- Principii de proiectare a dispozitivelor. Etape tehnologice și de calcul (2ore)		
- Principii de orientare a semifabricatelor. Tipuri de baze de orientare (2ore)		
- Orientarea pe suprafețe plane. Alegerea și calculul elementelor de orientare (2ore)		
- Orientarea pe suprafețe cilindrice exterioare și interioare. Alegerea și calculul elementelor de orientare (2ore)		
- Orientarea pe suprafețe conice exterioare și interioare. Alegerea și calculul elementelor de orientare (2ore)		
- Structura dispozitivelor. Sisteme de ghidare a sculelor (2ore)		
- Mecanisme de fixare. Generalități. Sistemul de forțe (4ore)		
- Mecanisme de fixare cu filet. Structura. Calculul forței de fixare. Aplicații (4ore)		

- Mecanisme de fixare cu parghii. Structura. Calculul fortei de fixare. Aplicatii (4ore)		
Bibliografie 1. FLORIN SUSAC, VALENTIN TABACARU - Proiectarea dispozitivelor de prelucrare in constructia de masini, Galati University Press, 2018 2. ROSCULET S. V., s.a. – Proiectarea si consturctia dispozitivelor, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982 3. TACHE V., STANESCU I. – Dispozitive pentru masini-unelte. Proiectare – constructie, Editura Tehnica, Bucuresti, 1979 4. TACHE V., s. a. – Elemente de proiectare a dispozitivelor pentru masini-unelte, Editura Tehnica, Bucuresti, 1985 5. GAFITANU M. – Organe de masini, vol. 1+2, Editura Tehnica, Bucuresti, 1981 6. PRECUPETU T, s. a. – Desen tehnic industrial pentru constructa de masini, Editura Tehnica, Bucuresti, 1983 7. PICOS C., s. a. – Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanica prin aschiere, vol. 1+2, Editura Universitas, Chisinau, 1992 8. TARU E., CAPATANA N. – Proiectarea sculelor aschietoare, Universitatea din Galati, 1982		
8. 2 Proiect / seminar	Metode de predare	Observații
Proiectarea unui dispozitiv de prelucrare pe masini de gaurit a pieselor de tip „Brat articulata” (14 ore)	Prezentare si explicatii Aplicatii practice Descriere de variante tehnice	Folosirea metodei grupurilor de lucru Stimularea interactivitatii si a dialogului pe teme propuse
Bibliografie 1. FLORIN SUSAC, VALENTIN TABACARU - Proiectarea dispozitivelor de prelucrare in constructia de masini, Galati University Press, 2018 2. TACHE V., STANESCU I. – Dispozitive pentru masini-unelte. Proiectare – constructie, Editura Tehnica, Bucuresti, 1979 3. TACHE V., s. a. – Elemente de proiectare a dispozitivelor pentru masini-unelte, Editura Tehnica, Bucuresti, 1985 4. PICOS C., s. a. – Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanica prin aschiere, vol. 1+2, Editura Universitas, Chisinau, 1992		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Insușirea deprinderilor practice necesare proiectarii dispozitivelor de prelucrare mecanica pe masini
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Verificare sub forma de proba scrisa si orala. Discutii, intrebari.	30%
	Corectitudinea si completitudinea cunoștințelor, coerenta logica		
10.5 Proiect/laborator	Predarea si prezentarea proiectului	Intrebări, discutii, capacitate de a raspunde la intrebari folosind un limbaj ingineresc	50%

	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul în echipă, inițiativa	Participare activă la activitățile proiect, înțelegerea și aplicarea corelațiilor dintre această disciplină și celelalte discipline abordate în formarea inginerască Sustinerea proiectului, capacitatea de a argumenta deciziile luate în realizarea acestuia	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Insusirea unor cunoștințe de bază privind utilizarea principiilor de proiectare a schemelor de bazare și fixare a pieselor • Identificarea și parcurgerea etapelor de proiectare a unui dispozitiv specific de prelucrare pe mașini • Sustinerea proiectului			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	2,2 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	10	3,8 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de sociologie. Teoria generala a statului si dreptului
4.2 de competențe	• Competente TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfasoara pe baza bibliografiei indicate si a notelor de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfasoara pe baza bibliografiei indicate si a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolva atat in echipe de lucru cat si individual, sub indrumarea si controlul cadrului didactic. Se stimuleaza competitivitatea, studentii fiind incutajati sa-si perfectioneze calitatea expunerilor, rezolvarii problemelor.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice - C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată – 1 credit C5. Realizeaza evaluareastandardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului –1 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovada de initiativa – 0,5 credite CT2. Lucreaza în echipe – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea notiunilor de baza in materia dreptului financiar, care asigura intelegerea si aprofundarea de cunostinte in anii urmasori la alte discipline curriculare; • Descoperirea utilitatii studiului dreptului financiar in contextul solutionarii litigiilor din materia dreptului, folosind caracteristica de drept comun in materia a dreptului financiar
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea acestei discipline, studentii vor fi compatibili: • sa explice notiunile de baza din materia subiectelor de drept financiar • sa utilizeze cunostintele teoretice pentru solutionarea unei spete din practica • sa aplice cunostintele teoretice de drept financiar pentru rezolvarea unor teste grila continand atat problemele teoretice, cat si practice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiunea si rolul dreptului financiar. Raportul de drept financiar Notiunea si structura raportului de drept financiar - 2 ore Normele de drept financiar - 2 ore Drept subiectiv financiar – clasificare - 2 ore Obligatie financiara – clasificare - 4 ore	Prelegerea, discursul interactiv, interpretarea textelor de lege	
2. Persoana fizica. Notiunea de subiect de drept financiar. Capacitatea de folosinta a persoanei fizice. Notiune si caractere juridice. Inceputul, continutul si incetarea capacitatii de folosinta - 6 ore		
3. Persoana fizica. Capacitatea de exercitiu a persoanei fizice. Notiune si caractere juridice. Lipsa capacitatii de ezexercitiu, capacitatea exercitiu restransa, capacitatea de exercitiu deplina - 6 ore		
4. Persoana juridica Notiune, clasificarea si elementele persoanei juridice. Identificare persoanei juridice – 6 ore		
Bibliografie		
1. Dan Drosu Saguna, Drept Financiar si Fiscal, Editura All Beck, Bucuresti, 2003, 2. Gelu Maruntelu, op. cit. pag.28, 3. Cosmin Flavius Costas si Septimiu Ioan Put, Editura Hamangiu 2024, Drept financiar fiscal editias a4a.; 4. Drept financiar. Note de curs, Editia a9a revizuita si adaugita, editura Hamagiu 2024 Ioana Maria Costea		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Notiune si rolul dreptul financiar Fuxarea notiunilor teoretice predate prin explicatii cu trimitere la cazuri practice – 4 ore	Explicatii, aplicatii practice, teste grila	2 ore
2. Persoane fizice – natiune si capacitate financiara Aplicatii practice ale notiunilor insusite, inclusiv prin solutionarea unor teste grila – 4 ore	Explicatii, aplicatii practice, teste grila	2 ore
3. Atributiile de identificare a persoanei fizice Aplicatii practice alenotiunilor insusite, inclusiv prin solutionarea unor teste grila – 6 ore	Explicatii, aplicatii practice, teste grila	
Bibliografie 5. Dan Drosu Saguna, Drept Financiar si Fiscal, Editura All Beck, Bucuresti, 2003, ¹ Gelu Maruntelu, op. cit. pag.28, Cosmin Flavius Costas si Septimiu Ioan Put, Editura Hamangiu 2024, Drept financiar fiscal editias a4a.; Drept financiar. Note de curs, Editia a9a revizuita si adaugita, editura Hamagiu 2024 Ioana Maria Costea		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cunostintele domandite la materia de Drept Financiar vor asigura: - integrarea in programele din domeniu; - incurajarea implicarii in viara sociala, culturala; - manifestarea unei atitudini responsabile fat de pregatiria continua;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordat pentru frecventa si conduita la activitati		
10.5 Seminar/laborator	Notele acordate pentru temele de casa.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea activa la cursuri si seminarii • Nota finala 5(cinci) la examen si activitatea de seminar			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul logisticii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematica
4.2 de competențe	• Operare de nivel mediu cu aparatul matematic; abilitati de modelare si simulare; capacitate de analiza si sinteza; deprinderi in cercetarea experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu table, video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de sudare prin presiune, calculatoare prevăzute cu soft specializat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Coordonează activități de producție
	C4.1. Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. – 1 credit
	C4.2 Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere de procese și sisteme logistice și de producție – 0,5 credite.
	C4.3 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistentă calificată 0,5 credite.
	C4.4 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului 0,5 credite.
	C4.5 Utilizarea de criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor logistice și de producție 0,5 credite.

Competențe transversale	Lucrul în echipă Demonstrează spirit antreprenorial
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de planificare și de conducere a procesului de producție al companiei pornind de la selecția furnizorilor, mișcarea materialelor în interiorul companiei și distribuirea produselor finite până la consumatorul final
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea tehnicilor de previziune, planificare, aprovizionare, gestionarea stocurilor, gestionarea depozitelor, logistica de producție, distribuție, transport, ERP.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța logisticii în organizații	Expunere liberă / videoproiector	
2. Depozitarea	Idem	
3. Aprovizionarea	Idem	
4. Introducere în logistica industrială	Idem	
5. Planificarea logisticii comerciale a firmei	Idem	
6. Logistica în amonte de producție	Idem	
7. Logistica în distribuție	Idem	
8. Sistemul informațional al activității logistice	Idem	
9. Logistica și marketingul	Idem	
10. Serviciile logistice	Idem	
Bibliografie 1. Balan C., Logistica, Ed. Uranus, București, 2006 2. Brabie Ghe., Logistică industrială, Ed. Junimea, Iași, 2001 3. Avenier M.J. - La stratégie „chemin Faisant”, Economica, Paris, 1997 4. Barrett S, Konsynski B. – Interorganisational Information Sharing Systems, MIS Quartely, Special Issue, 1982, p.93-105 5. Cahill G., Gopal C.- Logistics in Manufacturing , Burr Ridge, Irwin Professional Publishing, 1992 6. Camman-Lédi C.- Le pilotage de démarches collectives en milieu complexe: une approche par les processus stratégiques. Le cas des stratégies collectives de différenciation dans le secteur de la distribution des produits agricoles, Thèse de doctorat en Sciences de Gestion, Université de la Méditerranée, 2000 7. Cohen N. - Au-delà du supply chain management: le global fulfillment, Logistique&Management, vol. 9, nr.1, 2001, p 89-92 8. David B. - Les trois âges de la logistique: mémoire d’une expérience pédagogique, A doua conferință GRAAL cu tema „Changements: système logistique et dynamique des organisations”, Bordeaux, 1997, p 86-102. 9. Dornier Ph., Ernst R., Fender M., Kouvelis P. – Global Operations and Logistics, John Wiley & Sons, 1998 10. European Commission, Transport&Logistics in Europe, European Commission & Price Waterhouse Coopers, Bruxelles, 1999		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea și administrarea activității de logistică.	Discuții interactive, studii de caz	
2. Calculul prețului de transport și de intrare în depozit a mărfii	Idem	
3. Proiectarea și dimensionarea fluxurilor de materiale	Idem	
4. Proiectarea și dimensionarea stocurilor de materiale	Idem	
5. Proiectarea și organizarea depozitelor	Idem	

6. Cunoașterea variantelor organizatorice ale managementului proiectelor logistice	Idem	
7. Proiectarea și gestiunea unui canal de distribuție	Idem	
Bibliografie 1. Balan C., Logistica, Ed. Uranus, București, 2006 2. Brabie Ghe., Logistică industrială, Ed. Junimea, Iași, 2001 3. Ilieș, L. - Logistica întreprinderii. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 1999 4. EUROCOR – Cours de logistique		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	80%
	Abilitate în a efectua corelații între noțiunile învățate		
	Abilitate de a se exprima tehnic		
	Utilizarea aparatului matematic		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Discuții tematice	20%
	Gradul de îndeplinire a 3 cerințelor specifice		
	Gradul de îndeplinire a cerintelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea principalelor componente ale activității logistice • utilizarea softurilor ERP • participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Mecanică / Ingineria fabricației
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii de Prelucrare a Maselor Plastice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1+2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea disciplinelor: Desen tehnic, Studiul materialelor, Matematică, Fizică, Chimie, Organe de Mașini, Rezistența materialelor
4.2 de competențe	Operare de nivel mediu cu aparatul matematic; abilitati de desenare, modelare si simulare; capacitate de analiza si sinteza; deprinderi in cercetarea experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sala cu posibilitate de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul, pe parcursul caruia au loc și exemplificări practice se va desfășura în Laboratorul de Materiale Polimerice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. C2.2. Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. C4.1. Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C6.1. Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă CT2. Lucrează în echipe CT3. Demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunostintelor de baza privind caracterizarea și prelucrarea materialelor polimerice.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea importanței, avantajelor și dezavantajelor utilizării materialelor polimerice; • Cunoașterea metodelor de determinare a proprietăților materialelor polimerice; • Cunoașterea principalelor procedee de prelucrarea a materialelor polimerice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția materialelor plastice polimerice. Importanța utilizării materialelor plastice în industrie.	Expunere liberă / videoproiector	Cursul va fi interactiv
2-3. Materiale termoplastice și termoreactive. Caracteristici de utilizare.; Proprietățile materialelor plastice. Proprietăți fizice. Proprietăți optice. Proprietăți mecanice. Proprietăți termodinamice	Idem	Idem
4. Principiul realizării amestecării și malaxării. Teoria amestecării și dispersării. Amestecarea solidelor. Amestecarea în extrudare. Clasificarea și descrierea mașinilor de amestecat și malaxat;	Idem	Idem
5. Principiul calandrării. Clasificarea și descrierea mașinilor de calandrare. Productivitate și consum de utilități.	Idem	Idem
6. - Principiul realizării extruderii. Teoria curgerii prin canalul melcului. Clasificarea și descrierea mașinilor de extrudere. Productivitate și consum de utilități;	Idem	Idem
7-11. Bazele procesului de injectare a maselor plastice. Funcționarea matrițelor pentru injectarea materialelor plastice. Aspecte tehnologice privind utilajele pentru injectarea materialelor plastice. Sisteme de injectare. Sisteme de aruncare la matrițele de injectare. Sisteme de centrare și conducere a matrițelor de injectat. Sisteme de răcire a matrițelor de injectat. Aerisirea matrițelor de injectat. Alegerea materialelor pentru confecționarea matrițelor de injectat. Condiții tehnice de execuție a matrițelor de injectat. Proiectarea formei pieselor injectate din materiale plastice. Metalizarea pieselor din materiale plastice. Proiectarea matrițelor pentru injectarea materialelor plastice. Tipuri constructive de matrițe pentru injectarea matrialelor plastice.	Idem	Idem
12-13. Aspecte tehnologice asupra vulcanizării în matrite. Proiectarea matrițelor pentru cauciuc.	Idem	Idem
14. Notiuni privind reciclarea materialelor polimerice. Dezbateri	Idem	Idem
Bibliografie minimală pentru studenți [1]. Beaumont, J. P., Nagel, R. and Sherman, R., 2002 - <i>Successful Injection Molding. Process, Design, and Simulation</i> . Hanser. [2]. Fetecău, C., 2005, <i>Injectarea materialelor plastice</i> . Editura Didactică și Pedagogică R. A. București, 501 pag., ISBN 973-30-1051-0. [3]. Fetecău, C., Birsan, I., G., Stan, F., Ciocan, O., 1999, <i>Elemente de proiectare a matrițelor pentru prelucrarea cauciucului</i> . Editura Semne, București, 158 pag., ISBN 973-9446-23-X. [4]. Iclănzan, T., 1995, <i>Plasturgie. Universitatea Tehnică Timișoara</i> . [5]. Jaksch, E., 1988, <i>Materiale plastice poliamidice, Seria Polimeri</i> . Editura Tehnică, București. [6]. Jinescu V. V., 1979, <i>Proprietățile fizice și termomecanica materialelor plastice</i> . Editura Tehnică. [7]. Șereș I., 1999, <i>Matrițe de injectat</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea. [8] Șereș I., 2001, <i>Materiale termoplastice pentru injectare. Tehnologie. Încercări</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea. [9] Șereș, I., 1996, <i>Injectarea materialelor termoplastice</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea. [10] Șereș, I., 1998, <i>Matrițe de injectat în exemple</i> . Editura imprimeriei de Vest, Oradea. [11]. [2] Alfredo, E., C., 2006, <i>The complete part design handbook. For injection molding of thermoplastics</i> , Hanser Publishers, Munich. [12] Duncan, A., J., 1962, <i>Bulk Sampling: Problems and Lines of Attack, Tehnometrics</i> , Vol. 4, pag. 319-334. [13] Herbert, R., 1995, <i>Mold engineering 2nd edition, Hanser Publishers, Munich, 2002</i> . [14] Iclănzan, T. <i>Plasturgie. Universitatea Tehnică Timișoara</i> . [15] Kamal, M. R., Kenig, S., 1976, <i>The Injection Molding of Thermoplastics Part. I. Theoretical Model</i> . Polymers engineering Science, 12, nr. 4, pag. 294-301. [16] Mihai, I., R., Ștefan, A., 1989, <i>Simularea proceselor de prelucrare a polimerilor</i> . Editura Tehnică, București. [17] Peter, U., 2006, <i>Gastrow injection molds 4th edition</i> , Hanser publishers, Munich. [18] Pinto, G., Tadmor, Z., 1970, <i>Mixing and Residence Time Distribution in Melt Screw extruders</i> . Polymers Engineering		

Science, 10, nr. 5, pag. 279-284.

[19] Robert, A., M., 1994, *Plastic part design for injection molding*, Hanser publisher, Munich.

[20] Shapiro, J., Halmos, A., L., Pearson, J., R., A., 1976, *Melting in single screw extruder. Part I. The Mathematical model*. *Polymer*, 17, nr. 10, pag. 905-911.

[21] *** 2002, *Injection Molding Handbook*. Hanser Publisher, Munich.

8. 2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea materialelor plastice. Simbolizarea materialelor plastice	Exemplificări fizice și prezentare PP, filme	
2-3. Caracterizarea procedeelelor de prelucrare a maselor plastice. Caracterizarea procedeelelor de asamblare a maselor plastice	Exemplificări fizice și prezentare PP, filme	
4. Determinarea proprietăților termice a materialelor polimerice	Referat laborator, echipamente, epruvete	
5-6. Determinarea proprietăților reologice. Determinarea indicelui de curgere. Determinarea diagramei pvt	Idem	
7. Determinarea proprietăților materialelor polimerice în urma solicitării la tracțiune	Idem	
Bibliografie minimală pentru studenți		
[1]. Beaumont, J. P., Nagel, R. and Sherman, R., 2002 - <i>Successful Injection Molding. Process, Design, and Simulation</i> . Hanser.		
[2]. Fetecău, C., 2007, <i>Injectarea materialelor plastice</i> . Ediția a doua. Editura Didactică și Pedagogică R. A. București, 518 pag., ISBN 978-973-30-1971-8.		
[3]. Șereș I., 1999, <i>Matrițe de injectat</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.		
[4]. Șereș I., 2001, <i>Materiale termoplastice pentru injectare. Tehnologie. Încercări</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.		
[5]. Șereș, I., 1996, <i>Injectarea materialelor termoplastice</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.		
[6]. Șereș, I., 1998, <i>Matrițe de injectat în exemple</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.		
[7]*** Moldflow, Co., 2000, <i>MPI/FUSION: understanding dual domain technology and how use it</i> . <i>Moldflow White Paper</i> , www.moldflow.com .		
8. 2 Proiect	Metode de predare	Observații
1-14. Proiectarea tehnologiei de fabricație prin injectare a unui reper	Îndrumar de proiectare, calaloage de matrite, matrite realizate fizic	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al proiectului a fost stabilit în urma consultării Asociației Patronale a Prelucrătorilor de Materiale Plactice – ASPAPLAST precum și staffurile tehnice ale unor mari întreprinderi din domeniu și anume Plastor SA, Oradea, INSTAELECTRIC SA, Focșani, TEHNOTON SA, Iași, Grande Gloria, Galați

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare		10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare		
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	50%
	Abilitatea în a efectua reprezentări grafice specifice		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Proiect + discuții tematice	50%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea importanței materialelor polimerice, a proprietatilor si a metodelor de derminare ale acestora; - cunoașterea procedeelor de prelucrare a materialelor polimerice; - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetari de marketing						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala, tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice –fise de lucru, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru realizarea lucrărilor de laborator/seminar sunt disponibile echipamente IT&C și o bibliotecă ce conține cărți de specialitate Fișiere/fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Executa calcule matematice analitice - C1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. - 0.5 credite C2. Interpreteaza cerinte tehnice - C2.2 Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. - 0.5 credite C6. Asigura managementul de proiect - C6.4 Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare. - 0.5 credite
--------------------------------	--

Competențe transversale	- CT1 Da dovada de initiativa (0,5 credite). - CT2 Lucreaza în echipe (0,5 credite). - CT3 Demonstreaza spirit antreprenorial (0,5 credite).
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei concepții sistemice asupra procesului de marketing; - Înțelegerea cercetărilor de marketing ca proces integrat în sistemul de management al unei organizații.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor fi capabili să: - prelucreze date culese; - întocmească un raport de cercetare; - realizeze un studiu de piață.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cercetarea de marketing (2 ore)	Expunere, prezentari multimedia, discuții	Calculator, Video-proiector
2. Proiectarea cercetărilor de marketing (4 ore)		
3. Măsurarea si scalarea fenomenelor în cercetările de marketing (6 ore)		
4. Metode de obținere a informațiilor (4 ore)		
5. Experimentul (2 ore)		
6. Simularea (2 ore)		
7. Analiza informațiilor în cercetările de marketing (6 ore)		
8. Raportul de cercetare (2 ore)		
Bibliografie		
1. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		
2. O. Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0.		
3. F. Macarie - <i>Teorii organizationale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE Marina Carcea - Academia.edu)		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Introducere în cercetarea de marketing (2 ore)	Prelegere, dezbateri	
S2. Utilizarea rezultatelor unei cercetări (2 ore)		
S3. Metode calitative în cercetarea de marketing (2ore)		
S4. Metode cantitative în cercetarea de marketing (2ore)		
S5. Realizarea raportului de cercetare (2 ore)		
S6. Designul chestionarului (2 ore)		
S7. Prezentarea raportului de cercetare (2 ore)		
Bibliografie		
1. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		
2. O. Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0.		
3. F. Macarie - <i>Teorii organizationale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE Marina Carcea - Academia.edu)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. - Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Oral Întrebări, discuții	80%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica instrumentele de management în luarea unor decizii	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de seminar. Discuții tematice. Studii caz	20%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activa la dezbateri, realizarea lucrarilor de laborator			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul producției I, II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4/3	din care: 3.2 curs	2/2	3.3 seminar/laborator/proiect	2/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56/42	din care: 3.5 curs	28/28	3.6 seminar/laborator/proiect	28/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20/20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10/10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30/30
Tutoriat					2/2
Examinări					2/2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		127			
3.9 Total ore pe semestru		98			
3.10 Numărul de credite		5/4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Aprofundarea cunoștințelor acumulate la disciplina Tehnologia construcțiilor de mașini
4.2 de competențe	- Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC. - Însușirea de către studenți a fundamentelor, mijloacelor operaționale și instrumentelor concrete pentru a înțelege și a pune în operă modalitățile de organizare științifică a producției și a muncii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice –fise de lucru, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru realizarea lucrărilor de laborator/seminar sunt disponibile echipamente IT&C și o bibliotecă ce conține cărți de specialitate Fișiere/fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpreteaza cerinte tehnice - C2.1. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale – 1 credite C3. Utilizeaza software de desen ethnic - C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. – 1 credit C4. Coordoneaza activitati de productie - C4.5. Elaborarea de proiecte privind evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție prin utilizarea de metode și principii consacrate în domeniu.– 3 credite C5. Realizeaza evaluarea standardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului – 2 credite C6. Asigura managementul de proiect - C6.5. Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.– 2 credite.
--------------------------------	---

Competențe transversale	• CT2. Lucreaza în echipe – 1 credit. • CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial - 0,5 credite
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei concepții sistemice asupra procesului de management; • Cunoașterea funcțiilor managementului și a funcțiunilor întreprinderii; • Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de baza privind planificarea gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare, precum și asigurarea calității și inspecția produselor
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea probleme care apar în planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare pe mașini clasice și/sau CNC, precum și în asigurarea calității și în inspecția produselor; • Aplicarea de principii și metode de baza pentru planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare, precum și pentru asigurarea calității și inspecția produselor, în condiții de asistență calificată. • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu de planificare, gestionare și exploatare a proceselor și sistemelor de fabricare, precum și de asigurarea calității și inspecția produselor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale managementului firmei (4ore)		Expunere, prezentari multimedi a, discuții	Calculator , Video- proiector
2. Managerii si leadershipul (2 ore)			
3. Funcțiile managementului (2 ore) • Funcția de previziune, organizare, coordonare, antrenare și control.			
4. Sistemul de management al firmei (4ore) • Definirea si componentele sistemului de management al firmei.			
5. Sistemul decizional (2 ore)			
6. Sistemul informational (2 ore)			
7. Întreprinderea – agent economic. Tipologia întreprinderilor, întreprinderea ca sistem. (4ore)			
8. Organizarea firmei - Organizarea procesuala (2ore)			
9. Organizarea firmei - (Organizarea structurală si organizarea informală) (2ore)			
10. Capacitatea de productie (4 ore)			
11. Concepte de bază ale proiectării producției în timp și spațiu (6 ore)			
12. Organizarea si planificarea activității de întreținere si reparare a utilajelor; (2 ore)			
13. Organizarea activității de asigurare cu SDV-uri; (2 ore)			
14. Costurile de productie ale unei întreprinderi de productie industrială (2 ore)			
15. Sisteme moderne de organizare a producției (2ore)			
Bibliografie			
1. O. Nicolescu – <i>Strategii Manageriale de Firmă</i> , Editura Economică, Bucuresti, 1996, ISBN 973-9198-26-0.			
2. F. Susac – <i>Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial</i> , Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7.			
3. A.E. Dănulețiu – <i>Diagnosticul managementului și al organizării întreprinderii</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.			
4. https://www.managementstudyhq.com/what-is-management.html .			
5. F. Macarie - <i>Teorii organizationale</i> ((PDF) TEORII ORGANIZATIONALE Marina Carcea - Academia.edu)			
6. F. Badea - <i>Managementul producției industriale</i> , Ed. ALL, București, 1998;			
7. E. Cazan - <i>Managementul producției</i> , vol. I, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2002;			
8. G. Moldoveanu – <i>Managementul operațional al producției</i> , Editura Economică, București, 1999;			
8. 2 Seminar		Metode de predare	Observații
S1. Analiza drumului critic. Intocmirea graficului Gantt (2ore)		Prelegere, dezbateri	
S2. Elaborarea deciziilor in conditii de incertitudine si risc (2 ore)			
S3. Alegerea variantei tehnologice optime (2 ore)			
S4. Capacitatea de productie (2ore)			
S5. Determinarea duratei ciclului tehnologic in cazul prelucrării unui lot de repere identice (2ore)			
S6. Lansarea in fabricatie a produselor (2 ore)			
S7. Metode de amplasare a locurilor de munca. Metoda verigilor (2 ore)			

8. 2 Proiect	Metode de predare	Observații
P1. Identificarea itinerariului tehnologic pentru un reper dat: (4 ore); Determinarea ciclurilor de reparație a mașinilor unelte.	Prelegere, dezbateri	
P2. Intocmirea planului de operatii/fisa tehnologica pentru un reper dat (4 ore); Determinarea fondurilor de timp de funcționare a mașinilor-unelte		
P3. Determinarea normelor de timp pe tipuri de mașini unelte (4 ore);		
P4. Determinarea productivitatii anuale pe tipuri de masini unelte 4 ore);		
P5. Determinarea tipului de productie. Medota indicilor de constanta (4 ore);		
P6. Amplasarea locurilor de muncă și a mașinilor unelte (4ore)		
P7. Determinarea costului tehnologic si a costului de productie pentru reperul dat (4 ore)		
Bibliografie		
1. F. Susac – “Managementul producției întreprinderilor private. Tehnici și metode de management industrial”, Galați University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7.		
2. Vasile Bejan – „Tehnologia fabricarii si a repararii utilajelor tehnologice”, vol I si II, Bucuresti, 1991.		
3. C. Picos s.a. – „Normarea tehnica pentru prelucrari prin aschiere”, vol I si II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1983.		
4. Al. Epureanu s.a. – „Tehnologia constructiei de masini”, EDP, Bucuresti, 1983.		
5. Al. Epureanu s.a. – „Tehnologia constructiei de masini – Indrumar de proiectare”, Galati, 1985.		
6. C. Picos s.a. – „Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanica prin aschiere”, vol. I si II, Ed. Universitas, Chisinau, 1992.		
7. I. Vezure, s.a. – „Managementul activității de mentenanta”. Editura Polirom, Iasi. 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. - Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Oral Întrebări, discuții	80%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica instrumentele de management in luarea unor decizii	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de seminar. Studii caz	20%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activa la dezbateri, realizarea lucrarilor de laborator			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul tehnologiilor globale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Desen tehnic, Toleranțe și control dimensional - Prelucrări prin așchiere, Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator, Scule și dispozitive
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător (calculator, videoproiector, ecran)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laborator dotat cu calculatoare electronice, îndrumare de programare - Program de simulare - Masina de gaurit și frezat CNC EMCO CONCEPT MILL 55 - Strung CNC EMCO CONCEPT TURN 55

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	C2. Interpretează cerințe tehnice – C2.2. Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, adiagramelor, imaginilor și graficelor, precum
------------	---

	și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului – 2 credite C3. Utilizează software de desen tehnic – C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului – 2 credite
Competențe transversale	- CT1. Da dovada de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea elementelor componente ale unui sistem tehnologic de prelucrare CNC - cunoașterea și înțelegerea principiilor de structurare și proiectare a tehnologiilor asistate
7.2 Obiectivele specifice	- utilizarea unor algoritmi specifici de calcul a regimului de aschiere și a parametrilor ciclurilor de prelucrare - tehnici de experimentare și analiză tehnologică - utilizarea sistemului de programare SINUMERIK

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Elemente de tehnologie CNC. Scheme de gaurire si frezare, parametri, tipuri de scule – 4ore	Prelegere liberă/ videoproiecție Explicarea principiilor de proiectare a tehnologiilor asistate si CNC Rezolvare aplicatii specifice	Stimularea interactivitatii si a dialogului in timpul cursului
- Sistemul de programare SINUMERIK. Functii, sisteme de coordonate, parametri geometrici ai sculelor – 4ore		
- Functii principale de miscare. Interpolare liniara si circulara – 4ore		
- Cicluri tehnologice de gaurire – 6ore		
- Cicluri tehnologice de frezare – 6ore		
- Structura unui program de prelucrare. Subprograme – 4ore		
Bibliografie 1. V. Tăbăcaru, F. Susac, Sisteme integrate de producție - Aplicații rezolvate, Galati University Press, 2020, ISBN 978-606-696-183-7, 143 pag. 2. F. Susac, Managementul producției întreprinderilor private - Tehnici și metode de management industrial, Galati University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7, 183 pag. 3. Florin Susac, Valentin Tabacaru, Programarea sistemelor integrate de producție – Tehnologii de frezare și găurire pe EMCO MILL 55 CNC, Galati University Press, 2015 4. Tabacaru V., Indrumar 1 – Elemente de tehnologie CNC 5. Tabacaru V., Indrumar 3 – Cicluri tehnologice in sistemul Siemens Sinumerik 840 6. Tabacaru V., Indrumar 4 – Programme CNC. Aplicatii		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Tehnici de determinare a originilor programabile. Masurarea corectiilor de scula – 2ore	Prezentare si explicatii Exemple rezolvate	Folosirea metodei grupurilor de lucru
- Utilizarea functiilor din meniul de operare a echipamentului CNC – 2ore		

- Programarea ciclurilor de gaurire CYCLE 81, 82, 85	Experimente pe masina	Stimularea interactivitatii si a dialogului pe teme propuse Teste – aplicatii pentru rezolvare
- Prelucrarea retelelor de gauri HOLES 1, 2 – 4ore		
- Prelucrarea canalelor LONGHOLE		
- Prelucrarea degajarilor POCKET 1,2 – 4ore		
- Programarea ciclului de frezare contururi complexe CYCLE 72 – 2ore		
Bibliografie 1. V. Tăbăcaru, F. Susac, Sisteme integrate de producție - Aplicații rezolvate, Galati University Press, 2020, ISBN 978-606-696-183-7, 143 pag. 2. F. Susac, Managementul producției întreprinderilor private - Tehnici și metode de management industrial, Galati University Press, 2020, ISBN 978-606-696-196-7, 183 pag. 3. Florin Susac, Valentin Tabacaru, Programarea sistemelor integrate de producție – Tehnologii de frezare și găurire pe EMCO MILL 55 CNC, Galati University Press, 2015 4. Tabacaru V., Indrumar 1 – Elemente de tehnologie CNC 5. Tabacaru V., Indrumar 3 – Cicluri tehnologice in sistemul Siemens Sinumerik 840 6. Tabacaru V., Indrumar 4 – Programme CNC. Aplicatii		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Insușirea deprinderilor practice necesare programarii si operarii masinilor CNC • Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Discutii, intrebari.	20%
	Corectitudinea si completitudinea cunoștințelor, coerenta logica		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: constiințiozitatea, lucrul in echipa	Verificare sub forma de teste aplicative.	80%
10.6 Standard minim de performanță			
• Insusirea unor cunostinte de baza privind utilizarea principiilor de proiectare a tehnologiilor pe masini CNC • Identificarea si parcurgerea etapelor de programare a unor aplicatii specifice			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	E-commerce						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Bazele economiei, Bazele contabilității
4.2 de competențe	- Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului - Cunoștințe economice de bază - Cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs prevăzută cu laptop, videoproiector, sistem de proiecție, tablă, acces la Internet wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul simulării proceselor tehnico-economice, acces la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3. Utilizează software de desen tehnic / C3.3. Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată 1 credit - C3. Utilizează software de desen tehnic / C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului..... 1 credit
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT2 - Lucreaza în echipe 0.5 credite - CT3 - Demonstreaza spirit antreprenorial..... 0.5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea competențelor și abilităților de lucru cu platforme integrate, simulând procesele și fluxurile de lucru ale unei întreprinderi
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor generale cu privire la întreprinderi și modalități informaționale de modelare și simulare ale acestora - Familiarizarea cu tehnicile de lucru din cadrul întreprinderilor și simularea acestora utilizând platforme integrate - Cunoașterea etapelor necesare pentru implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de gestionare a resurselor unei întreprinderi - Dezvoltarea capacităților de identificare a sistemelor informatice integrate pentru planificarea resurselor unei întreprinderi

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații		
C1. Noțiuni de bază în domeniul e-commerce. Definiții, terminologie. Modele și concepte de afaceri de comerț electronic. (2 ore)	Prelegere, tehnici de predare moderne / videoproiector, conversație, explicație, dezbateri, studii de caz	Cursul se va desfășura în sală de curs, cu acces direct la resursele web, iar pentru expunere se va utiliza videoproiectorul.		
C2. Dezvoltarea sistemelor de e-commerce la nivel internațional și în România. Aspecte critice ale sistemelor de e-commerce. Costurile de implementare a comerțului electronic (2 ore)				
C3. Concepte de marketing pentru comerțul electronic: social, mobil și local (2 ore)				
C4. Infrastructura comerțului electronic: Internet, Web și platforme mobile (2 ore)				
C5. Tehnici utilizate pentru organizarea și funcționarea platformelor de comerț electronic (2 ore)				
C6. Soluții pentru dezvoltarea simulare dedicate aplicațiilor e-commerce (2 ore)				
C7-8. Aplicații pentru e-commerce: Business to Consumer (B2C) și Business to Business (B2B): managementul lanțului de aprovizionare și comerțul colaborativ (4 ore)				
C9-10. Aplicații pentru e-commerce: Consumer to Business (C2B) și Consumer to Consumer (C2C), Guvernare digitală, piețe și comunități (4 ore)				
C11. Servicii de vânzare cu amănuntul online (2 ore)				
C12. Platforme integrate de tip e-commerce: Rețele sociale, licitații și portaluri (2 ore)				
C13. Aplicații în Cloud pentru e-commerce. Sisteme de securitate și plăți pentru comerțul electronic (2 ore)				
C14. Probleme etice, sociale și politice în comerțul electronic (2 ore)				
Bibliografie				
1. Rusu C. C., E-commerce, Note de curs, 2021				
2. Carmen Stanciu-Timofte, Baze de date pentru comerț electronic pe Internet, Ed. Oscar Print, 2002				
3. Efraim Turban, Jae Lee, David King, H. Michael Chung, Electronic Commerce - A Managerial Perspective, Pretince Hall, INC., 2000.				
4. I.Gh. Rosca, Cristina Bucur, Carmen Timofte, Octavian Paiu, Mirela Visean, Comerțul electronic. Concepte, tehnologii și aplicații, , Ed. Economică, 2004.				
5. Janice Reynolds, The Complete E-Commerce Book, Second Edition: Design, Build & Maintain a Successful Web-based Business, 2004				

6.	Ian Daniel, E-commerce Get It Right! Essential Step-by-Step Guide for Selling & Marketing Products Online. Insider Secrets, Key Strategies & Practical Tips - Simplified for Start-Ups & Small Businesses, NeuroDigital, 2011,
7.	Dave Chaffey, E-Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation and Practice (5th Edition), Prentice Hall, 2011
8.	Thomas M McFayen, eCommerce Best Practices - How to market, sell, and service customers with internet technologies, 2008
9.	Larry Ullman, Effortless E-Commerce with PHP and MySQL, New Riders, 2011
10.	*** http://ecommerce-software-review.toptenreviews.com/
11.	*** http://www.finestshops.com/
12.	*** http://blog.webdistortion.com/2008/05/03/9-kick-ass-open-source-e-commerce-platforms-reviewed/
13.	*** http://www.blueacorn.com/blog/shopping-carts/magento-commerce-a-first-look/
14.	*** http://www.corecommerce.com
15.	*** http://www.interspire.com
16.	*** http://www.x-cart.com
17.	*** http://www.magentocommerce.com/

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1-L2. Studii de caz asupra implementării platformelor e-commerce	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online, modelări și simulări ale proceselor informaționale	Se vor utiliza platformele de modelare și simulare a comerțului electronic
L3-5. Dezvoltarea unui model de simulare bazat pe comerțul electronic		
L6-7. Dezvoltarea unui model de simulare bazat pe o platformă integrată de comerț electronic		
Bibliografie 1. Rusu C. C., E-commerce, Îndrumar de laborator, 2021 2. Janice Reynolds, The Complete E-Commerce Book: Design, Build & Maintain a Successful Web-based Business, Second edition, ISBN 9781138412422, Editura CRC Press, 2017, 380 pag. 3. Ian Daniel, E-commerce Get It Right! Essential Step-by-Step Guide for Selling & Marketing Products Online. Insider Secrets, Key Strategies & Practical Tips - Simplified for Start-Ups & Small Businesses, NeuroDigital, 2011 4. Dave Chaffey, E-Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation and Practice (5th Edition), Prentice Hall, 2011 5. Thomas M McFayen, eCommerce Best Practices - How to market, sell, and service customers with internet technologies, 2008 6. Larry Ullman, Effortless E-Commerce with PHP and MySQL, New Riders, 2011 7. *** http://www.corecommerce.com 8. *** http://www.interspire.com 9. *** http://www.x-cart.com 10. *** http://www.magentocommerce.com/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea integrării activităților de comerț electronic în cadrul unor organizații din domeniul ingineresc .
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris, test grilă (la cerere). Discuții, întrebări.	70%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții	30%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice	Participare activă la activitățile de seminar. Discuții tematice. Studii caz	

10.6 Standard minim de performanță
• La stabilirea notei finale se iau în considerare în proporție de 10% participarea activă la cursuri și seminarii, 30% activitățile practice din cadrul seminariilor și 60% răspunsurile la examenul final. • Abordarea și rezolvarea pentru nota 5 a tuturor subiectelor de la examen.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul IMM-urilor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management general
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizează software de desen tehnic C3.3. Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată - 1 credit C3.4. Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului 1 credit
Competențe transversale	CT2 - Lucrează în echipe - 0.5 credite CT3 - Demonstrează spirit antreprenorial - 0.5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea interesului studenților de a transforma idei de afaceri în planuri de afaceri, care pot participa la competiții de finanțare;
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea oportunităților de finanțare a ideilor de afaceri; - Elaborarea unor planuri de afaceri care răspund nevoilor identificate pe anumite nișe de piață; - Cunoașterea strategiilor aplicabile fiecărei etape din dezvoltarea unui start-up inovativ - Transpunerea componentelor cheie a unui start-up într-un model de business canvas

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile strategiilor manageriale în IMM-uri – 4 ore	Prelegere, dezbateri	
2. Generarea modelelor de afaceri prin metodologia Business Model Canvas - 6 ore		
3. Lean Startup - 4 ore		
4. Design Thinking - 4 ore		
5. Crearea propunerii de valoare (Value Proposition) - 4 ore	Prelegere, Joc de rol, proiect	
6. Evaluarea performanțelor unui IMM - 6 ore	Prelegere, dezbateri, prezentare sisteme informatice CRM	
8. 2 Seminar/laborator		
1. Exemple de Business Model Canvas – 2 ore	Studii de caz	
2. Generarea ideilor de afaceri – 2 ore	Atelier de creație, brainstorming	
3. Structurarea unui plan de afaceri – 2 ore	Studii de caz	
4. Planul managerial și operațional – 2 ore	Studii de caz	
5. Planul de marketing și resurse umane – 2 ore	Studii de caz	
6. Planul financiar - 4 ore	Studii de caz	
Bibliografie - Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers https://www.amazon.com/Business-Model-Generation-Visionaries-Challengers/dp/0470876417 - Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want https://www.amazon.com/Value-Proposition-Design-Customers-Strategyzer/dp/1118968050 - Managing Open Innovation in SMEs https://www.amazon.com/Managing-Open-Innovation-SMEs-Vanhaverbeke/dp/1107421330		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul curriculumului a fost adaptat oportunităților de finanțare a ideilor de afaceri ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă la activitatea didactică (curs)	Evaluare scrisă (teste grilă)	40%
	Capacitatea de analiză		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază în domeniul antreprenorial			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mentenanța sistemelor de fabricație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	/1/
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	/14/
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de mentenanță și mentenabilitate
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea și interpretarea simptomelor observate în cadrul funcționării mașinilor pentru identificarea din timp a eventualelor defecțiuni - Proiectarea și conducerea fluxurilor de întreținere și reparare din cadrul companiilor. Proiectarea și conducerea unei companii din punct de vedere al mentenanței.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modelarea matematică a mentenanței. Modelarea mentenanței corective. Modelarea mentenanței preventive. 2. Indicatori de performanță pentru activitatea de mentenanță Indicatori tehnici de evaluare a activității de mentenanță Indicatori economici de evaluare a activității de mentenanță. Indicatori de timp pentru activitatea de mentenanță. Indicatori pentru clienții unui serviciu de mentenanță 3. Implementarea și gestionarea activităților de mentenanță ale sistemelor mecanice. Organizarea activităților de mentenanță corectivă . Organizarea activităților de mentenanță preventivă. Organizarea activităților de mentenanță predictivă 4. Mentenanța bazată pe fiabilitate (RCM) . Definiția, obiectivul și evoluția RCM. Identificarea funcțiilor unui echipament și a defectelor de funcționare. Stabilirea cauzelor defectărilor și estimarea consecințelor defectărilor. Principalele etape ale implementării RCM 5. Mentenanța bazată pe management. Stabilirea priorităților în planificarea, programarea și coordonarea activității de mentenanță a sistemelor mecanice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	

Bibliografie		
1. V.Bejan -Tehnologia fabricării și a reparării utilajelor tehnologice (vol. II), Oficiul pentru informare documentară în industria construcțiilor de mașini, București,1991		
2. V.Șuteu, ș.a. – Tehnologia întreținerii și reparării mașinilor și utilajelor, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1984		
3. M.Rădoi – Recondiționarea pieselor, E.T., București,1986		
4. M.Răduț – Recondiționarea pieselor, Ed. Militară, București, 1983		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Laborator		
1. Studii de caz pentru evaluarea stării tehnice a sistemelor mecanice.	Demonstratii practice	
2. Recondiționarea pieselor specifice echipamentelor industriale din domeniul siderurgiei		
3. Graficul intrării în reparație a echipamentelor de proces.		
4. Normative tehnice de reparații.		
5. Selectarea sarcinilor care revin echipei de mentenanță în condițiile abaterii unor indicatori de la valorile normate		
6. Interpretarea fiselor de ungere ale diverselor echipamente industriale de proces		
Bibliografie		
1. V.Bejan -Tehnologia fabricării și a reparării utilajelor tehnologice (vol. II), Oficiul pentru informare documentară în industria construcțiilor de mașini, București,1991		
2. V.Șuteu, ș.a. – Tehnologia întreținerii și reparării mașinilor și utilajelor, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1984		
3. M.Rădoi – Recondiționarea pieselor, E.T., București,1986		
4. M.Răduț – Recondiționarea pieselor, Ed. Militară, București, 1983		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea deprinderilor privind activitatea de întreținere și reparații (importanță, sisteme de organizare și conducere a activității de întreținere și reparații).
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris (test grilă) ; la cerere examen oral. Discutii, intrebari.	75%
	Corectitudinea si completitudinea cunoștințelor, coerența logica		
10.5 Seminar/laborator	Predarea lucrărilor aplicative	Intrebări, discutii	25%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: constiințiozitatea, lucrul in echipa.	Participare activă la activitățile de laborator si de lucrari aplicative, la determinările experimentale.	
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea abilităților privind exploatarea, întreținerea si repararea echipamentelor și sistemelor mecanice industriale din domeniul siderurgiei			
- Obținerea de competențe în domeniul mentenanței echipamentelor și sistemelor mecanice din activitatea industrială			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectului de diplomă						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de proiect	Îndrumătorii științifici ai proiectului de diplomă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					150
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					200
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interpretează cerințe tehnice - 0,5 credite C3. Utilizează software de desen tehnic - 0,5 credite C6. Asigură managementul de proiect - 1 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovadă de inițiativă - 1 credit CT2. Lucrează în echipe - 0,5 credite CT3. Demonstrează spirit antreprenorial - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea proiectului de diplomă pentru o temă de cercetare stabilită cu îndrumătorul științific
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea modului de întocmire a documentației tehnico-economice

	aferente fabricației diferitelor repere; • Studiul proceselor de prelucrare mecanică pe diferite tipuri de mașini-unelte; • Cunoașterea modului de implementare a controlului de calitate și a standardelor specifice în firma în care se desfășoară practica. Se vor exemplifica acestea prin prezentarea unor proceduri specifice precum și mijloacele și metodele utilizate în acest scop.
--	---

8. Conținuturi

8.2 Proiect – 56 ore	Metode de predare	Observații
Documentare bibliografică. Identificarea și descrierea materialelor și metodelor utilizate pentru realizarea lucrării de licență. Cercetări experimentale în domeniul temei propuse. Vizite la unități industriale cu scopul culegerii de date și armonizării lor cu tema de cercetarea aleasă. Interpretarea rezultatelor și raportarea acestora la alte rezultate din literatura de specialitate. Modelarea/optimizarea procesului tehnologic. Realizarea unei prezentări sintetice cu rezultatele obținute.	Lucru individual și verificări periodice	
Bibliografie: 1. Ghidul de redactare a proiectului de diplomă 2. Referințe bibliografice recomandate de îndrumătorul științific 3. Referințe bibliografice identificate în faza de elaborare a stadiului actual al cercetărilor 4. Referințe bibliografice internet, cataloage de specialitate, standarde naționale și internaționale/europene		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Proiect	Verificarea atingerii obiectivelor generale și specifice	Verificarea termenelor stabilite de îndrumătorul științific.	10%
		Verificarea modului de îndeplinire a etapelor proiectului de diplomă.	30%
		Verificarea soluțiilor tehnice și a rezultatelor obținute	30%
		Verificarea respectării ghidului de elaborare a proiectului de diplomă	20%
		Diseminarea rezultatelor cercetărilor	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unor rezultate originale în domeniul programului de studii universitare de licență Inginerie economică industrială. Elaborarea proiectului de diplomă în termenele fixate cu îndrumătorul științific și susținerea examenului de finalizare a studiilor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie / Ingineria fabricației
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrial / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de proiect		Îndrumătorii științifici ai proiectului de diplomă					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30/Sapt.	din care: 3.2 curs	-	3.3 proiect	30 ore x 2 sapt.
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 proiect	60
Distribuția fondului de timp					
Cercetare bibliografică					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Sinteză bibliografică					28
Pregătirea temei de cercetare					100
Consultații					20
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	0				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Aplicarea metodelor de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul inginerie și management Utilizarea adecvată a tehnicilor de documentare și sinteză din domeniul inginerie și management

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizeaza software de desen tehnic - 0,5 credite C6. Asigura managementul de proiect – 0,5 credit
Competențe transversale	CT1. Da dovada de initiativa – 0,5 credite CT3. Demonstreaza spirit antreprenorial - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de abilitați și competențe de cercetare și proiectare în domeniul inginerie și management.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea de cunoștințe și abilități privind: - integrarea cunoștințelor în cercetarea din domeniul inginerie și management; - cercetarea și proiectarea unei construcții sudate metalice sudate; - elaborarea procedurilor de sudare pentru tema aleasă; - testarea și validarea aplicației realizate; - elaborarea unui raport științific.

8. Conținuturi

8.2. Proiect – 60 ore	Metode de predare	Observații
Cunoașterea și proiectarea unor procese tehnologice reprezentative pe diverse tipuri de materiale și diverse categorii de produse. Cunoașterea și folosirea unor procese tehnologice specifice produselor din materiale metalice pentru proiectarea proceselor și echipamentelor tehnologice pentru prelucrări mecanice prin aşchiere, prelucrări prin deformare plastică, prelucrări neconvenționale, montaj, control specifice firmei în care se realizează stagiul de practică. Cunoașterea și folosirea unor procese tehnologice specifice produselor din materiale plastice, în proiectarea proceselor și echipamentelor tehnologice pentru prelucrări prin injecție, suflare, vacuumare, termoformare sau altele specifice întreprinderii în care se realizează stagiul de practică. Concepția documentațiilor tehnologice, analiza și înregistrarea informațiilor specifice proceselor întreprinderii în care se realizează stagiul de practică. Utilizarea calculatorului și pachetelor soft-ware specializate pentru proiectare constructivă și tehnologică în cadrul întreprinderii în care se realizează stagiul. Cunoașterea sistemelor de organizare specifice firmei în care se realizează stagiul de practică.	Lucru individual și verificări periodice	
Bibliografie - Se elaborează de către fiecare îndrumător de proiect de diplomă		

Bibliografia minimală de consultat, în vederea întocmirii sintezei bibliografice este de 10 articole din ultimii 2 ani. Aceasta trebuie să cuprindă rezultate ale cercetărilor din domeniu, în laboratoare de cercetare din minim 3 țări.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Rezultele activității de cercetare se regăsesc în dezvoltarea abilităților identificării și înțelegerii conceptelor de specialitate din domeniul inginerie și management.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	-	-
10.5 Aplicații	Pe baza rezultatelor practice și calității raportului științific elaborat	Examinare orală Evaluare raport științific (predarea către cadrul didactic coordonator a unui referat de specialitate, întocmit pe parcursul activității)	60% 40%
10.6 Standard minim de performanță			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si management
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economica industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislatia muncii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Legislatie comunitara, Elemente de drept civil
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2. Interpretează cerințe tehnice - C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată – 2 credite - C5. Realizează evaluarea standardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului – 2 credite
Competențe transversale	- CT1. Da dovadă de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Legislația muncii are menirea de a oferi suficiente cunoștințe teoretice și practice necesare însușirii reglementărilor legale în vigoare, referitoare la relațiile de muncă și la sănătatea și securitatea muncii. În același timp, disciplina are drept scop însușirea cunoștințelor necesare unei corecte gestiuni a resurselor necesare funcționării procesului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea dreptului muncii ca ramură de drept, stabilirea obiectului dreptului muncii și definirea raporturilor de muncă; - Clasificarea și analizarea izvoarelor dreptului muncii; - Enunțarea și analizarea principiilor fundamentale ale dreptului muncii; - Dreptul individual al muncii: definire, obiect, conținut; - Contractul individual de muncă: definire, obiect, încheiere, executare, modificare, suspendare, încetare; - Contracte individuale de muncă speciale: definire, caracterizare; - Dreptul colectiv al muncii: definire, obiect, conținut; - Contractul colectiv de muncă: definire, obiect, încheiere, executare, modificare, suspendare, încetare; - Formarea profesională a salariaților; - Sănătate și securitate în muncă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Partea I. Dreptul muncii: noțiune, obiect, izvoare, principii <u>Modulul 1.</u> Dreptul muncii – ramură de drept (semnificația termenilor, noțiunea, obiectul, raporturi juridice, trăsăturile raporturilor juridice) <u>Modulul 2.</u> Izvoarele dreptului muncii. Principiile dreptului muncii	Prelegere liberă, discurs interactiv, comentarea și interpretarea unor texte de lege	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului
Partea a II-a. Dreptul individual al muncii <u>Modulul 3.</u> Contractul individual de muncă (elemente, trăsături, durată) <u>Modulul 4.</u> Conținutul și încheierea contractului individual de muncă (partile contractului, felul și locul muncii, clauze facultative și clauze interzise, condiții de încheiere a contractului individual de muncă) <u>Modulul 5.</u> Obiectul, cauza, forma și înregistrarea contractului individual de muncă (obiectul și cauza contractului, verificarea	Prelegere liberă, discurs interactiv, comentarea și interpretarea unor texte de lege	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului

prealabila a aptitudinilor profesionale, informarea candidatului, forma si inregistrarea contractului) <u>Modulul 6.</u> Drepturi si obligatii ale partilor (puterea obligatorie a contractului, drepturile angajatorului) <u>Modulul 7.</u> Drepturi si obligatii ale partilor – continuare (obligatiile angajatorului, drepturile si obligatiile salariatilor) <u>Modulul 8.</u> Modificarea si suspendarea contractului individual de munca (elementele si conditiile modificarii, modificarea contractului, suspendarea contractului, procedura si efectele suspendarii) <u>Modulul 9.</u> Incetarea contractului individual de munca <u>Modulul 10.</u> Contractele individuale de munca speciale (contractul prin agent de munca temporara, contractul de munca cu timp partial, contractul de munca la domiciliu)		
Partea a III-a. Dreptul colectiv al muncii <u>Modulul 11.</u> Contractul colectiv de munca (caracterele, importanta, categorii de contracte colective de munca, megocierea, incheierea, inregistrarea, publicitatea, efectele, executarea, modificarea, suspendarea si incetarea contractelor colective de munca) <u>Modulul 12.</u> Timpul de munca si timpul de odihna (durata timpului de munca, programul de munca, durata redusa a timpului de munca) <u>Modulul 13.</u> Timpul de munca si timpul de odihna – continuare (munca suplimentara, timpul de odihna, pauza de masa si repausul zilnic, repausul saptamanal, sarbatorile legale, comcediul de odihna anual) <u>Modulul 14.</u> Timpul de munca si timpul de odihna – continuare (zile libere platite pentru evenimente deosebite in familie) Formarea profesionala a salariatilor Securitate si sanatate in munca	Prelegere libera, discurs interactiv, comentarea si interpretarea unor texte de lege	Stimularea interactivitatii si a dialogului in timpul cursului
Bibliografie [1] Alexandru Țiclea – „Tratat de dreptul muncii”, ediția a V-a revizuită, Ed. Universul Juridic, București, 2011. [2] Alexandru Țiclea – „Codul muncii comentat”, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2011. [3] Legea 53/2003 – Codul muncii republicat. [4] Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii 53/2003 – Codul muncii. [5] Legea 62/2011 a dialogului social.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<u>Seminar 1.</u> Izvoarele si principiile dreptului muncii - studii de caz	Explicatie, dezbatere, problematizare, studiu de caz, analiza, sinteza	Stimularea interactivitatii si a dialogului
<u>Seminar 2.</u> Contractul individual de munca - studii de caz		
<u>Seminar 3.</u> Contractele individuale de munca speciale - studii de caz		
<u>Seminar 4.</u> Contractul colectiv de munca - studii de caz		
<u>Seminar 5.</u> Timpul de munca si timpul de odihna - studii de caz		
<u>Seminar 6.</u> Formarea profesionala - studii de caz		
<u>Seminar 7.</u> Securitatea si sanatatea in munca - studii de caz		
Bibliografie [1] Alexandru Țiclea – „Tratat de dreptul muncii”, ediția a V-a revizuită, Ed. Universul Juridic, București, 2011. [2] Alexandru Țiclea – „Codul muncii comentat”, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2011. [3] Legea 53/2003 – Codul muncii republicat. [4] Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii 53/2003 – Codul muncii. [5] Legea 62/2011 a dialogului social.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul temelor din cuprinsul disciplinei sunt similare cu cele din alte centre universitare din Romania, fiind actualizate cu ultimele rezultate ale cercetării științifice din domeniul dreptului muncii publicate de specialiști consacrați în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunostintelor	Examen scris	80%
	Limbaj de specialitate adecvat		
10.5 Seminar/laborator	Frecventa, teme de casa	Evaluare continua	20%
	Participarea la dezbateri, gradul de insusire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- Insusirea unor notiuni de baza ale disciplinei; - Participare activa la seminarii.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria fabricatiei
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si management
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economica industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislatia comercială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Legislatie comunitara, Elemente de drept civil
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector video, calculator, platforma e-learning, acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2. Interpretează cerințe tehnice - C2.3. Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată – 2 credite - C5. Realizează evaluarea standardelor de calitate - C5.5. Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului – 2 credite
Competențe transversale	- CT1. Da dovadă de inițiativă - CT2. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză critică și de abordare originală a unor teme fundamentale ale dreptului comercial și societar. Însușirea cunoștințelor din domeniul societăților comerciale, explicarea noțiunilor fundamentale ale materiei, interpretarea corectă, cunoașterea drepturilor esențiale ale acționarilor și de protecție juridică a acestora, modul de constituire și funcționare al diverselor societăți comerciale; posibilitatea de a aplica cunoștințele prin realizarea unor dizertații
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor în domeniile prioritare ale SDFD în materia dreptului comercial și societar. La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice: - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. - Aplicarea legislației românești în materia societăților. - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. - Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. - Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Profesioniștii - comercianți persoană fizică și persoană juridică 2. Considerații generale privind societățile 3. Formarea și executarea contractelor comerciale 4. Contractul de societate 5. Funcționarea societăților – reguli comune tuturor formelor de societate 6. Societatea cu răspundere limitată 7. Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat 8. Societatea pe acțiuni – înființare și funcționare 9. Adunările generale ale acționarilor	Prelegere liberă, discurs interactiv, comentarea și interpretarea unor texte de lege	Stimularea interactivității și a dialogului în timpul cursului

10. Administrația societății pe acțiuni 11. Modificarea actului constitutiv 12. Dizolvarea, fuziunea și divizarea societăților 13. Lichidarea societăților 14. Proceduri speciale în materie societară		
Bibliografie [1] Stanciu D Cărpenu, Tratat de dreptcomercialromân, Ed. UniversulJuridic, București, 2012. [2] Stanciu D. Cărpenu, Gh. Piperea, S. David, Legeasocietăților. Comentariu pe articole, Ediția 5, CH Beck, București, 2014. [3] Vasile Nemeș, Drept comercial, Ediția a 2-a revizuită, Hamangiu, București, 2015. [4] Lucian Săuleanu, Societăți comerciale. Studii, Ed. UniversulJuridic, București, 2012. [5] Liviu Stănculescu, Vasile Nemeș, Dreptul contractelor civile și comerciale, Hamangiu, București 2013 [6] Smaranda Angheni, Drept comercial. Tratat, CH Beck, București, 2019 [7] Gheorghe Piperea, Contracte și obligații comerciale, C.H. Beck, București, 2019 [8] Csaba Bela Nasz, Drept societar, Universul Juridic, București 2019,		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Profesioniștii - comercianți persoană fizică și persoană juridică 2. Considerații generale privind societățile 3. Formarea și executarea contractelor comerciale 4. Contractul de societate 5. Funcționarea societăților – reguli comune tuturor formelor de societate 6. Societatea cu răspundere limitată 7. Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat 8. Societatea pe acțiuni – înființare și funcționare 9. Adunările generale ale acționarilor 10. Administrația societății pe acțiuni 11. Modificarea actului constitutiv 12. Dizolvarea, fuziunea și divizarea societăților 13. Lichidarea societăților 14. Proceduri speciale în materie societară	Explicatie, dezbateri, problematizare, studiu de caz, analiza, sinteza	Stimularea interactivitatii si a dialogului
Bibliografie [1] Stanciu D Cărpenu, Tratat de dreptcomercialromân, Ed. UniversulJuridic, București, 2012. [2] Stanciu D. Cărpenu, Gh. Piperea, S. David, Legeasocietăților. Comentariu pe articole, Ediția 5, CH Beck, București, 2014. [3] Vasile Nemeș, Drept comercial, Ediția a 2-a revizuită, Hamangiu, București, 2015. [4] Lucian Săuleanu, Societăți comerciale. Studii, Ed. UniversulJuridic, București, 2012. [5] Liviu Stănculescu, Vasile Nemeș, Dreptul contractelor civile și comerciale, Hamangiu, București 2013 [6] Smaranda Angheni, Drept comercial. Tratat, CH Beck, București, 2019 [7] Gheorghe Piperea, Contracte și obligații comerciale, C.H. Beck, București, 2019 [8] Csaba Bela Nasz, Drept societar, Universul Juridic, București 2019,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul temelor din cuprinsul disciplinei sunt similare cu cele din alte centre universitare din România, fiind actualizate cu ultimele rezultate ale cercetării științifice din domeniul dreptului muncii publicate de specialiști consacrați în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor Limbaj de specialitate adecvat	Examen scris	80%

10.5 Seminar/laborator	Frecventa, teme de casa	Evaluare continua	20%
	Participarea la dezbateri, gradul de insusire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- Insusirea unor notiuni de baza ale disciplinei; - Participare activa la seminarii.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza de produs						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele Economiei, Management
4.2 de competențe	• Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul cu managementului proiectelor, acces la Internet • Fișiere/fișe de lucru pentru întocmirea unui proiect

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Interpreteaza cerinte tehnice - C2.5 Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. – 0,5 credite. C3. Utilizeaza software de desen tehnic - C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.– 1 credit C6. Asigura managementul de proiect - C6.5. Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.- 1 credit.
Competențe transversale	CT2 Lucreaza în echipe - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de lucru pentru gestionarea corectă a proiectelor. Se urmărește dezvoltarea capacității studenților de a elabora un proiect, de a monitoriza/controla și urmări implementarea proiectului.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor de management de proiect precum și a tehnicilor de elaborare a unui proiect. • Studiarea tehnicilor și instrumentelor specifice diferitelor aspecte ale gestionării proiectelor (ex. gestionarea pachetelor de lucru, a timpului, resurselor, costurilor etc.). • Studiarea tehnicilor și instrumentelor de estimare, monitorizare și control, analiza riscurilor etc. • Elaborarea unui plan de afaceri pentru susținerea unui proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de produs. Tipologia produselor. Evolutia produselor pe piata (4 ore)	Expunere, prezentări modele de proiecte, prezentări multimedia, discuții	
2. Dezvoltarea produselor. (4 ore)		
3. Managementul procesului de realizare a noilor produse (4 ore)		
4. Ciclul de viata al unui produsului (4 ore)		
5. „Analiza valorii” – metodă de proiectare si reproiectarea a produselor (4 ore)		
6. Analiza functionala a produselor. Analiza tehnologica a produselor (4 ore)		
7. Alte metode utilizate in analiza si proiectarea produselor (4 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
3. Nicolai M., Totolici S., Analiza valorii, Galati, 2004		
4. Stan Ivan F., E., Analiza si ingineria valorii – support de curs si aplicatii, Universitatea din Craiova;		
5. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Etapele de desfasurare ale unui studiu de piata (2 ore)	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online / fisiere predefinite; lucru in echipe;	
L2. Forme ale competitivitatii in productie (2 ore)		
L3. Interfata Cercetare-dezvoltare-marketing (2 ore)		
L4. Planificarea activităților de proiectare a produselor, diagrama Gantt. (2 ore)		
L5. Stadiile si formele ciclului de viata ale produsului (2 ore)		
L6. Portofoliul de produse (2 ore)		
L7. Metode utilizate in analiza si proiectarea produselor (2 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
3. Nicolai M., Totolici S., Analiza valorii, Galati, 2004		
4. Stan Ivan F., E., Analiza si ingineria valorii – support de curs si aplicatii, Universitatea din Craiova;		
5. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. • Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris și oral Întrebări, discuții	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de laborator. Discuții tematice. Studii caz	40%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.3 Catedra	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul ciclului de viață al produsului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele Economiei, Management
4.2 de competențe	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază a managementului, cunoștințe economice de bază, cunoștințe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, laptop, materiale didactice specifice, acces la internet Wireless
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de laborator prevăzută cu computere, licențe și aplicații specifice în domeniul cu managementului proiectelor, acces la Internet - Fișiere/fișe de lucru pentru întocmirea unui proiect

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Interpreteaza cerinte tehnice - C2.5 Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. – 0,5 credite. C3. Utilizeaza software de desen tehnic - C3.5. Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.– 1 credit C6. Asigura managementul de proiect - C6.5. Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.- 1 credit.
Competențe transversale	CT2 Lucreaza în echipe - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de lucru pentru gestionarea corectă a proiectelor. Se urmărește dezvoltarea capacității studenților de a elabora un proiect, de a monitoriza/controla și urmări implementarea proiectului.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptelor de management de proiect precum și a tehnicilor de elaborare a unui proiect. - Studierea tehnicilor și instrumentelor specifice diferitelor aspecte ale gestionării proiectelor (ex. gestionarea pachetelor de lucru, a timpului, resurselor, costurilor etc.). - Studierea tehnicilor și instrumentelor de estimare, monitorizare și control, analiza riscurilor etc. - Elaborarea unui plan de afaceri pentru susținerea unui proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Produsul si evolutia sa pe piata (4 ore)	Expunere, prezentări modele de proiecte, prezentări multimedia, discuții	
2. Dezvoltarea noilor produse (4 ore)		
3. Managementul procesului de realizare a noilor produse (4 ore)		
4. Conceperea si lansarea de produse noi - factor de competitivitate (4 ore)		
5. Ciclul de viata al produsului (4 ore)		
6. „Analiza valorii” – metodă de proiectare si reproiectarea a produselor (4 ore)		
7. Alte metode utilizate in analiza si proiectarea produselor (4 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
3. Nicolai M., Totolici S., Analiza valorii, Galati, 2004		
4. Stan Ivan F., E., Analiza si ingineria valorii – support de curs si aplicatii, Universitatea din Craiova;		
5. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Etapele de desfasurare ale unui studiu de piata (2 ore)	Exerciții, studii de caz, lucru pe platforme online / fisiere predefinite; lucru in echipe;	
L2. Forme ale competitivitatii in productie (2 ore)		
L3. Interfata Cercetare-dezvoltare-marketing (2 ore)		
L4. Planificarea activităților de proiectare a produselor, diagrama Gantt. (2 ore)		
L5. Stadiile si formele ciclului de viata ale produsului (2 ore)		
L6. Portofoliul de produse (2 ore)		
L7. Metode utilizate in analiza si proiectarea produselor (2 ore)		
Bibliografie		
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) , Project Management Institute (PMI), Editia 7, 2021		
2. Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002		
3. Nicolai M., Totolici S., Analiza valorii, Galati, 2004		
4. Stan Ivan F., E., Analiza si ingineria valorii – support de curs si aplicatii, Universitatea din Craiova;		
5. Țimiraș Laura Cătălina - <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Alma Mater Bacău, 2012;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele însușite vor fi necesare studenților pentru dezvoltarea abilităților și cunoștințelor în vederea desfășurării următoarelor activități din cadrul unor întreprinderi, companii sau firme. - Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a rezolva o sarcină individual	Examen scris și oral Întrebări, discuții	60%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerență logică		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a rezolva o sarcină în echipă	Întrebări, discuții Participare activă la activitățile de laborator. Discuții tematice. Studii caz	40%
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Mecanică/Ingineria Fabricației
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetări Operaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		34			
3.9 Total ore pe semestru		42			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	● C2.1 Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. ● C2.5. Elaborarea completă a documentației tehnice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. ● C3.5 Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnicoeconomice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. ● C6. Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să familiarizeze studentul cu noțiunile fundamentale ale Cercetărilor Operaționale. Folosind exemple specifice domeniului ingineriei industriale, se va dezvolta mecanismul de trecere la modelul matematic și soluționarea lui.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul se familiarizează cu utilizarea tehnicilor și metodelor specifice cercetărilor operaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cercetări operaționale. Programarea liniară: prezentare generală; forma canonică și forma standard a unei probleme de programare liniară; rezolvarea problemei de programare liniară Aplicații: stabilirea structurii producției care asigură profit maxim. Metoda grafică de rezolvare	prelegerea, explicația, dezbateră studiului de caz	
2-3. Algoritmul SIMPLEX. Prezentare, Variante ale algoritmului SIMPLEX . Aplicații: stabilirea structurii producției care asigură profit maxim.	Idem	
4. Elemente de teoria grafurilor. Noțiuni generale, moduri de reprezentare ale unui graf; concepte de bază; găsirea drumurilor într-un graf orientat. Aplicații: alegerea variantei tehnologice de realizare a unui produs, varianta ce asigură un cost minim	Idem	
5. Arbori. Problema arborelui de valoare optimă. Noțiuni generale. Algoritmi pentru găsirea arborelui de valoare optimă. Algoritmul lui Kruskal. Algoritmul lui Sollin. Aplicații	Idem	
6. Cuplajul a doua mulțimi disjuncte. Probleme de repartitie. Aplicații: optimizarea prețului unui produs prin repartizarea optimă a fabricării produselor în unități de prelucrare diferite; reducerea timpului de execuție a unor produse prin repartizarea optimă a angajaților.	Idem	
7. Drumuri și circuite hamiltoniene: algoritmul lui Faulkes; algoritmul lui Chen pentru aflarea drumurilor hamiltoniene în grafuri fără circuite; algoritmul lui Kaufmann; un algoritm bazat pe algoritmul ungar. Aplicații: creșterea productivității unei unități de prelucrare.	Idem	
8. Drumuri optime într-un graf. Algoritmi de găsire a drumului optim	Idem	

(Bellman-Kalaba, Ford simplificat, Ford generalizat, Dijkstra)		
9. Rețele de transport. Teorema și algoritmul Ford-Fulkerson. Aplicații.	Idem	
10. Teoria ordonanțării: modele de analiză ale drumului critic (ADC): metoda CMP (Critical Path Method), algoritmul lui Ford simplificat; metoda MPM (Metro Potențial Method), optimizarea cost-durată; graficul Gantt, analiza resurselor, metoda Pert. Exemplu	Idem	
11. Gestiunea stocurilor. Introducere în problematica stocurilor: prezentare, importanță, tipuri, obiective și rezultate ale gestiunii științifice a stocurilor; elementele principale.	Idem	
12-13. Gestiunea stocurilor: modele de gestiune a stocurilor (Willson, producție-stocare, cu prețuri de achiziție sau cu cheltuieli de producție variabile, cu cerere aleatoare)	Idem	
14. Gestiunea stocurilor: modalități practice de aplicare a modelelor teoretice. Aplicații.	Idem	
Bibliografie 1. Eugen Tiganescu, Dorin Mitruț, Bazele cercetării operaționale; 2. Vasile Teodor Nica, Cercetări Operaționale I. Introducere în Cercetarea Operațională. Elemente de Programare Liniară. Analiza Drumului Critic. Introducere în Programarea Nelineară, Editura ASE, București 2011.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea temei de casa: - stabilirea structurii producției care asigură profit maxim (metoda grafică de rezolvare; aplicația Solver din Microsoft Excell); - alegerea variantei tehnologice de realizare a unui produs, varianta ce asigură un cost minim; - optimizarea prețului unui produs prin repartizarea optimă a fabricării produselor în unități de prelucrare diferite; - reducerea timpului de execuție a unor produse prin repartizarea optimă a angajaților; - creșterea productivității unității de prelucrare.	Parcursul și dezbaterile studiului de caz	
Bibliografie 1. Eugen Tiganescu, Dorin Mitruț, Bazele cercetării operaționale; 2. Vasile Teodor Nica, Cercetări Operaționale I. Introducere în Cercetarea Operațională. Elemente de Programare Liniară. Analiza Drumului Critic. Introducere în Programarea Nelineară, Editura ASE, București 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	scris	30%
	Realizarea temei de casa	tema de casă	70%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea temelor de casă ca expresiei a înțelegerii noțiunilor învățate - verificarea însușirii noțiunilor predate la curs			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul mediului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Coordoneaza activitati de productie 1/3 C5 Realizeaza evaluarea standardelor de calitate 2/3
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor despre elementele specifice unui sistem de management al mediului
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea domeniului de aplicare și cerințelor SMM - Înșușirea cunoștințelor referitoare la evaluarea performanței de mediu - Înșușirea cunoștințelor referitoare la evaluarea ciclului de viață al produselor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul instituțional specific protecției mediului și conservării naturii	Expunere liberă / videoproiector	
2. Cadrul Legislativ în domeniul Mediului	Idem	
3. Domeniul de aplicare a sistemului de management al mediului	Idem	
4. Cerințe ale sistemului de management al mediului	Idem	
5-7. Elementele sistemului de management al mediului	Idem	
8-10. Evaluarea performanței de mediu	Idem	
11-12. Auditul de mediu	Idem	
13. Evaluarea ciclului de viață al produselor	Idem	
14. Etichetele și declarațiile de mediu	Idem	
Bibliografie 1. Colecția de standarde SR-ISO 14000. 2. C. Ionescu - <i>Politici de management de mediu</i> , Universitatea „Politehnica” București, 2003. 3. Frumușanu, G. – <i>Sisteme de protecție umană și a mediului</i> , Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2001.		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza SR EN ISO 14001 Sistemul de management de mediu	Discuții libere	
2. Analiza SR EN ISO 14021 Eco-etichetarea	Idem	
3. Analiza SR EN ISO 14031 Evaluarea performanței de mediu	Idem	
4. Analiza SR EN ISO 14040 Evaluarea ciclului de viață	Idem	
5-7. Prezentarea de referate având ca teme soluționarea unor probleme concrete de management al mediului	Discuții pe baza de referate tematice	
Bibliografie		
1. Colecția de standarde SR-ISO 14000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris + oral	1/2
	Capacitatea de sinteză		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la lucrări	Temă de casă + discuții tematice	1/2
	Gradul de îndeplinire a cerințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe generale despre sistemul de management al mediului; - însușirea, în linii mari, a principiilor care stau la baza evaluării ciclului de viață al produsului; - participarea efectivă la activitățile cu prezență obligatorie.			